

radionica za roditelje 2.

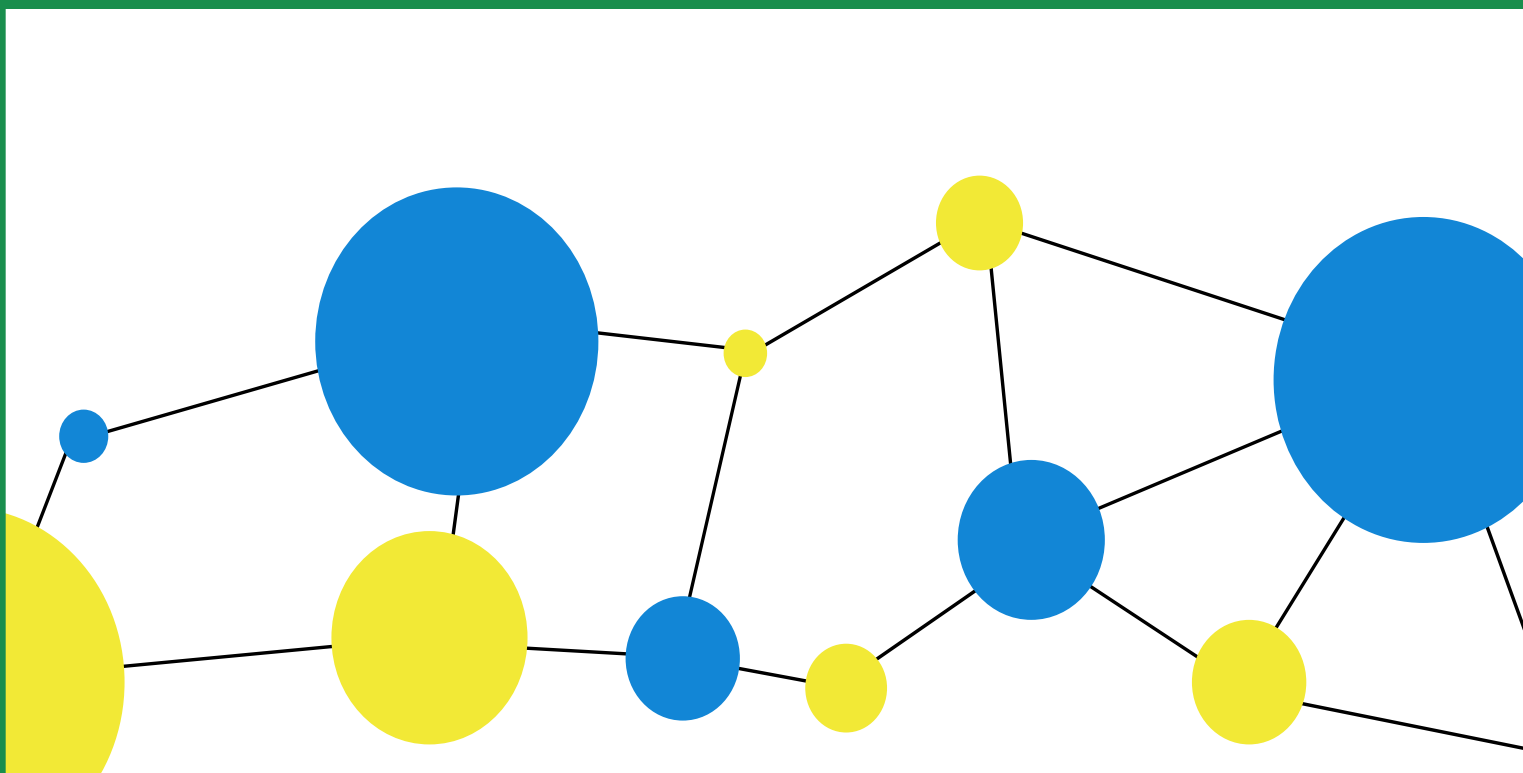


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Potpore Europske komisije za izradu ove publikacije ne predstavlja odobrenje sadržaja, koji odražava samo stavove autora te se Komisiju ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu uporabu koja može proizaći iz informacija u tekstu.

upravljanje učenjem u internetskom okruženju



1 sto želimo ostvariti na ovoj radionici?

Tijekom 2020. godine, zbog pandemije COVID 19, mnoge su se obitelji suočile s podučavanjem djece kod kuće. Naučili su nove vještine, često pokušajima i pogreškama, i podijelili svoja iskustva s drugim roditeljima. Mnogi alati pronađeni su online. S bogatstvom dostupnih informacija često je teško iznijeti jasan progresivan plan koji će djecu motivirati. Na ovoj ćemo radionici razmotriti neke ideje za obrazovanje djece o kružnoj ekonomiji kod kuće putem interneta. Namijenjen je podršci roditeljima u njihovoj novootkrivenoj ulozi i obrazovanju na zanimljiv, učinkovit i ugodan način. Ova će vas radionica podržati u ulozi facilitatora obiteljskog učenja u provedbi modela kružnog gospodarstva. Školovanje u kući, posebno kada to nije svojim izborom, može utjecati na roditelje

ili skrbnike i na vlastiti balans poslovnog i privatnog života, a može utjecati i na drugu braću i sestre.

Na početku karantene početkom 2020. godine, mnogi su se ljudi morali brzo prilagoditi 'novoj normalnosti', zatvaranjem škola, roditelji na dopustu ili rade od kuće, a podrška izvan kuće više nije bila lako dostupna. Za milijune roditelja to je uključivalo brigu o svojoj djeci, uključujući školovanje u kući, dok su nastavili raditi, promijenili su svoje rutine kako bi se prilagodili njihovim novim obvezama o brizi o djeci. Za zaposlene roditelje izazov pronalaska dovoljno sati u danu često znači da se za „školovanje“ oslanjaju na internet, iako možda nisu svjesni kvalitete ili izvora ili mogućnosti da njihova djeca zalutaju na nekorisne internetske stranice.



Izvori: Office for National Statistics UK Parenting in lockdown

1. Biti svjesni niza materijala dostupnih na Internetu. Pomoći će vam da odaberete materijal prikladan za vaše dijete s obzirom na njegov stil učenja i primjeren njegovoj dobi.

2. Tijekom obrazovanja svoje djece budite usmjereni na izvore na internetu o nizu aspekata koji se tiču kružne ekonomije.

3. Pomozite svom djetetu u razvoju kritičkog mišljenja i pomozite mu da procijeni informacije koje nađe na internetu.

4. Povežite studije slučaja sa svojom osobnom situacijom.

5. Budite sposobni prepoznati nove načine na koje vaša obitelj može pozitivno utjecati na kružno gospodarstvo i zaštititi okoliš.

6. Znati koristiti materijale za učenje i resurse dostupne na internetskoj stranici projekta ICE CAP.

7. Upoznajte se s različitim platformama za učenje.

8. Razumijevanje stila učenja vašeg djeteta.

9. Razmislite o vlastitom stilu potpore djetetu.

10. Razumijevanje načina komunikacije s konceptima u vezi s Circular

11. Gospodarstvo povezano s internetom.

12. Budite svjesniji zaštite.

13. Postavite djetetu realne ciljeve.

Započnite s nekoliko ideja:

Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak	Subota	Nedjelja

Izvori: Kidskonnnect

3

teorijski uvod: što je kružno gospodarstvo? kako možemo obrazovati svoju djecu kod kuće na temelju kružne ekonomije?

Roditelji su se našli u poziciji da svoju djecu školuju kod kuće. Poduzimaju to bez posebnog znanja o predmetnoj temi i bez obuke u nastavi. Mnogi roditelji također rade kod kuće i trebaju si izdvojiti vrijeme iz radnog dana kako izvršili taj zadatak. Zbog našeg brzog odnosa s internetom, obrazovanje djece se znatno promijenilo otkako su roditelji išli u školu i djeca mogu imati više vještina u radu na mreži od svojih roditelja. Možda su svjesniji problema zaštite okoliša od svojih roditelja i zaista mogu biti članovi obitelji koji inzistiraju, na primjer, na pravilnim postupcima recikliranja. U radu s djecom na ovoj važnoj temi moglo bi biti korisno ovo smatrati 'zajedničkim učenjem', davanjem priznanja djeci za njihovo postojeće znanje i brigu te radom s djecom na stvaranju boljeg razumijevanja, boljeg znanja i boljih navika u obitelji.



što je "učenje na daljinu"?

Što znači učenje na daljinu? Učenje na daljinu je kada djeca završavaju školski posao kod kuće. To se može izvesti kao isključivo online školski program kroz vašu školu, kao dio hibridnog učenja gdje vaše dijete dio vremena ide u školu i dio vremena uči putem interneta, ili to može biti program kućnog obrazovanja na daljinu koji je potpuno neovisan o lokalnoj školi. Učenje na daljinu također se ponekad naziva i eUčenje i učenje na mreži.

Kakva su vaša razmišljanja o tome? Započnite s nekoliko ideja.

Izvori: Homeschool

Sve su obitelji različite

Svaka obitelj ima svoje prioritete, rituale i navike, a oni se ponekad prenose iz djetinjstva roditelja. Zbog školskog kurikuluma, društvenih medija i općenito povećane svijesti i razgovora o okolišu dijete će odrasti svjesnije utjecaja svojih postupaka na planetu, na društvo u cjelini, na svoje susjedstvo i unutar vlastite obitelji. Stoga su djeca često ta koja ispituju i utječu na roditelje. Pomaže široko razumijevanje načina funkcioniranja kružne ekonomije. Ako je dijete u stanju vidjeti da možda baveći se nekim pitanjima kružne ekonomije može imati koristi od sebe, to je sjajan poticaj. Ako obitelj može, na primjer, smanjiti račun za energiju ili račun za hranu koju nose na posao/u školu tijekom razdoblja od nekoliko mjeseci, možda će moći uspostaviti poticaje poput obiteljske poslastice.



Moguće prednosti

- Sposoban organizirati vlastiti raspored
 - Udobnost kuće
- Manje gubljenja vremena, kao što je čekanje pozornosti nastavnika ili promjena učionice ili putovanje u školu
- Veće sudjelovanje i razumijevanje roditelja u djetetovom učenju
- Veći osjećaj autonomije za dijete

prednosti i nedostaci učenja kod kuće putem interneta

Mogući nedostaci

- posjedovanje samo jednog računala
 - nedostatak pisača
 - Nedostatak skenera
 - uredski pribor
- Poremećaji povezani s obiteljskim životom
- Poteškoće s motivacijom i osjećaja za vrijeme
 - Roditelj zauzet radom od kuće
 - Braća i sestre vrtičke dobi
- Podučavanje roditelja koji se mogu miješati ili biti kritični

4 aktivnosti

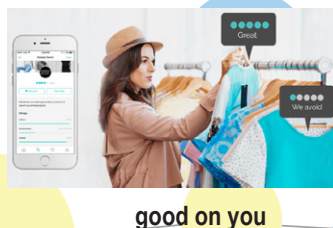
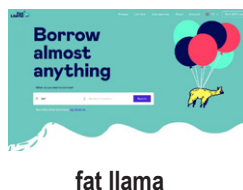
Kako bismo pažljivije razmotrili ta pitanja, možemo proći kroz neke aktivnosti. Te su aktivnosti različite duljine i u različitoj dubini koje možete prilagoditi svojim potrebama. Ovo može biti nova tema za neke, ali ne i za druge, pa uključivanje u aktivnosti i razmjena ideja mogu biti izvrstan način ako se pronađu novi načini rada s našom djecom i vrijeme za učenje učini produktivnijim. Učenjem o kružnoj ekonomiji možemo svojoj djeci usaditi veći osjećaj društvene odgovornosti. Preuzimanje odgovornosti za stvari koje možemo promijeniti vrlo je osnažujuće. Preuzimanje odgovornosti za neke radnje u kućnom okruženju moglo bi na mnogo načina donijeti dobrobiti za obitelj.

Obrazovanje kod kuće može biti ugodno i za roditelje i za djecu, pogotovo ako su satovi unaprijed dobro promišljeni i ako dijete može uočiti nekakav napredak i na početku razumije u kojem smjeru idu i kako se očekuje da tamo stignu. Dijete koje je prepušteno samo sebi na internetu lako se može omesti, stoga jasan vremenski ograničen plan s različitim koracima i jasnim ciljevima može biti od velike pomoći. I vas i vaše dijete lako može omesti mnoštvo informacija dostupnih na internetu, pa je raspored važan za kretanje kroz lekciju ili aktivnost i zadržavanje zamaha.

nastavni resursi

Naravno, moguće je samostalno pretraživati materijale na Internetu za pomoć u našem podučavanju, no vrijedi napomenuti da škole sve više imaju vlastite portale za učenje i informacije koje su dobro istražene, provjerene i lako dostupne. Škole često plaćaju licence koje roditelji mogu koristiti. Često postoje aplikacije koje je stvorila škola, te virtualne učionice i internetski forumi na kojima roditelji i djeca mogu zajedno učiti. Saznajte više o resursima koje je škola omogućila. To bi vam moglo uštedjeti puno vremena.

neke aplikacije za kružno gospodarstvo.



Izvor fotografije

aktivnost 1

Poticanje sretne i produktivne atmosfere za učenje od samog početka.

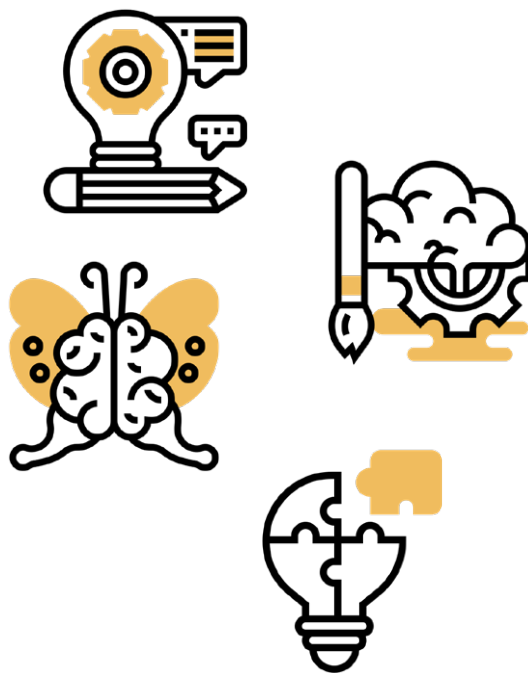
Možemo pripremiti dobar temelj za našu djecu da uče kod kuće. To je novo iskustvo za neke obitelji. Najbolje je ako svi dijele to iskustvo. Tijekom vremena određenog za učenje, neki drugi članovi obitelji možda će morati promijeniti način korištenja doma, omogućujući vrijeme tišine i prostor za ugodan rad bez ometanja. Obitelj se možda želi dogovoriti oko vremena kada se posao obavlja, tako da postoji razlika između rada i rekreacije. Ponekad je teško utvrditi provodi li dijete školski posao na Internetu, općenito surfajući ili čavrljajući s prijateljima, tako da moraju postojati jasne razlike i kada i gdje se školski posao isključivo događa. To je stvar pojedinih obitelji.

Roditeljima je korisno razumjeti dječje stilove učenja i oni bi mogli poduzeti jedan od ovih testova u nastavku kako bi utvrdili kako će najučinkovitije raditi. Korisno je razgovarati s djetetom. Neki možda preferiraju izradu vlastitog plana i dogovor oko vlastitih pravila s roditeljima, a neki trebaju više uputa. Neki mogu najbolje naučiti radeći, pa pronalaženje igara, kvizova, web zadataka ili digitalnih soba za bijeg pomaže u učenju. Neki mogu naučiti bolje pronalazeći miran prostor i vrijeme za upijanje informacija vlastitim tempom. Drugima će možda trebati pomoć u praćenju vremena i motivaciji, dok neki ponekad trebaju surađivati s prijateljima na mreži ili razgovarati o napretku i isprobavati nove ideje s roditeljima i ostalim članovima obitelji.

Vjerojatno ste vrlo svjesni kako vaše dijete uči i kako ga održati angažiranim. Možda to nikad niste imenovali. Dijete može učiti s interneta na različite načine nego što to čini u tradicionalnom okruženju. Oni vole čitati informacije za sebe i možda će im trebati vremena da to obrade, možda će radije pogledati video zapis ili igrati kviz. Ako su kompetitivni, možda bi to željeli učiniti s drugim bratom ili sestrom ili ako su vizualniji, sastaviti ilustrirani nacrt.

Znate svoje dijete, koliki mu je raspon pažnje i što ga stvarno odbija. Stoga razmislite o svom planu lekcije i pogledajte možete li se prilagoditi njihovom najboljem stilu učenja.





 Razmislite o svom djetetu / djeci...
Kakvi su oni?

- Logični 'vertikalni' mislioci
- Racionalni i objektivni
- Dobri u postavljanju pitanja
- Discipliniranog pristupa

 Zna li ove različite stilove učenja?

Kinetički - netko tko voli znati kako stvari funkcioniraju

Vizualni - netko tko uči gledajući

Slušni - netko tko uči slušajući

Logičan - netko tko obrađuje logičke ideje

 Možda bi bilo korisno za vaše dijete da polaže ove online testove:

 Otkrijte stil učenja vašeg djeteta

 Kako prepoznati dječje stilove učenja

 Sada već znate kako vaše dijete može naučiti da bi moglo biti korisno razmisliti o tome kako učite. Ovo možda nije isto.

To će najvjerojatnije utjecati na način na koji pomažete djetetu kada planirate djetetovo učenje.

 Sada primijenite te iste naslove na sebe. Kako mislite da vaš vlastiti stil može utjecati na to kako vodite svoje dijete kroz korištenje mrežnih izvora?

Izvor: Homeschool.com

aktivnost 2

kritičko razmišljanje

Ova aktivnost nam pomaže da procijenimo ideje. Kružna ekonomija mora razmotriti mnogo aspekata. Jedno od takvih je kako se proizvodi naša hrana. Ovo razmatranje rezultiralo je povećanjem broja ljudi, posebno mladih koji postaju vegani ili vegetarijanci. U ovoj aktivnosti čitamo članak koji je napisao vegan koji objašnjava svoju perspektivu. Pozvani ste da provjerite izvore ovih informacija, razmotrite njegovo mišljenje i izvučete vlastite zaključke.

Ovo je napisao Jordan Hudson. U svojim dvadesetima je i vegan je 3 godine. Zamolili smo ga da nam objasni zašto je poduzeo ovaj korak. Dok čitate, napravite neke bilješke.

Je li vam bilo nešto posebno zanimljivo? Postoji li nešto što biste mogli izazvati ili provjeriti?

Postoje li izvori informacija za koje sumnjate da su pristrani?

Mislite li da napisano ima uravnotežen pristup?

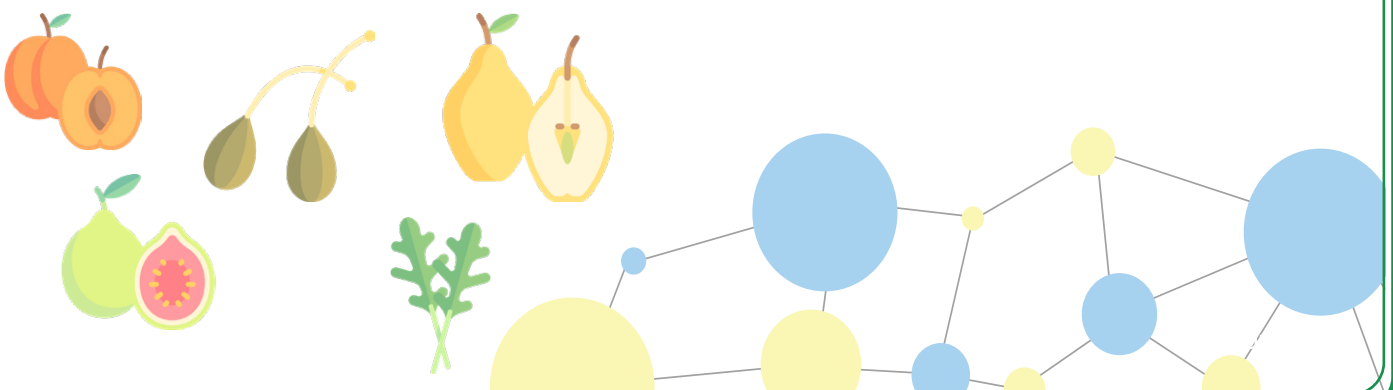
Postoje li promjene koje biste mogli napraviti u svojoj obitelji?

Na kraju svakog odjeljka odaberite nekoliko točaka koje možete vidjeti kako izravno utječu na kružnu ekonomiju. tj.

Krčenje šuma ima negativan učinak na lokalne zajednice i njihovo gospodarstvo.

Pa, zašto jedem vegansko?

Razdvojit ću ovo iz tri perspektive u opadajućem redoslijedu važnosti (prema mom mišljenju); Okoliš, prava životinja i zdravlje. Često se može primijetiti da ljudi s veganskom prehranom to čine zbog mišljenja o raznim elementima ove tri perspektive. Međutim, sve ove točke sadrže referencirane činjenične podatke (osim ako nije drugačije naznačeno), a pojam mišljenja dolazi u obzir tek kada informirani pojedinac odluči odgovoriti na te informacije.

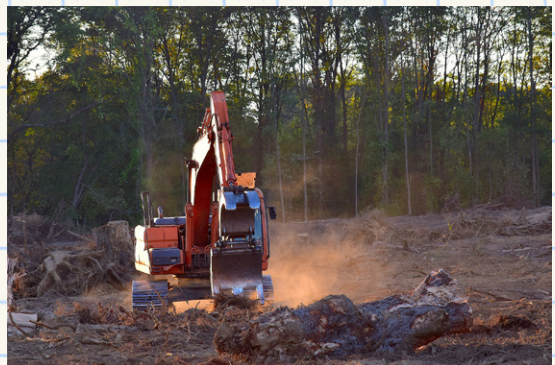


1. Okoliš

Poljoprivreda životinja odgovorna je za ogromnu količinu stakleničkih plinova ispuštenih u atmosferu, povećavajući brzinu i učinke klimatskih promjena.

Iako CO₂ koji proizvodi stočarska industrija čini do 51% stakleničkih plinova, metan je zapravo puno štetniji u prve 2 godine ispuštanja u atmosferu. Na poljoprivredu životinja otpada 44% svjetskog metana koji se oslobađa. O ovom postotku se često raspravlja jer je teško objasniti koliki dio prometne industrije doprinosi poljoprivredi životinja, kao i koliko štetni učinci današnjih industrijskih aktivnosti (tj. krčenje šuma koje na kraju uzrokuje izumiranje vrsta i propadanje biološke raznolikosti). Na našem planetu postoje ograničeni resursi za naše stanovništvo.

- Zemljište - 80% Amazone koja je bila predmet krčenja šuma koristi se za stočne pašnjake.
- Energija (fosilna goriva koja se koriste za preradu ambalaže, prijevoz životinja, hrane za životinje, lijekova i proizvoda).
- Plodovi mora - Iako se većina ostalih proizvoda od mesa i mliječnih proizvoda tvornički uzgaja kako bi udovoljila ljudskoj prehrani, većina morskih plodova lovi se divlje u oceanu (od čega se 46% ilegalno lovi i prodaje). Kako na taj morski život toliko utječe prekomjerni ribolov (između ostalog), stope reprodukcije padaju, a oceani postaju pusti.



Sjećate li se da ste gledali televizijske programe na ove teme? Možda biste ih željeli potražiti ponovo.

2. Animal Rights

Je li pojedinca briga za kvalitetu života životinja subjektivno je mišljenje, ali slijede objektivne informacije iza odluku da se ne financira i potiče tvorničko uzgoj životinja i njihovih proizvoda; Govedina, svinjetina i pilići:

- Kad dođe vrijeme za klanje životinja, farmi je često jeftinije međunarodno izvesti životinje na preradu, a proizvode potom otpremiti natrag ili dalje u opskrbeni lanac. Postoje zakoni koji zabranjuju tako dug transport životinja. U SAD-u se životinje legalno mogu prevoziti 36 sati bez hrane, vode, odmora ili kretanja. Kazna za kršenje ovog zakona iznosi samo 100 USD.

- Prema smjernicama Organizacije za hranu i agrikulturu u Africi i Aziji, legalno je životinje prevoziti 24 sata bez vode, hrane ili

prostor za odmor. Površina za legalno prevezenu stoku iznosi samo 1 m po životinji i 0,3 m po svinji.

Proizvodnja mlijeka:



- Mlijeko krava proizvodi samo kad je trudna / kad se oteli.

Krava je impregnirana u svom kavezu, kada im stručnjak za oplodnju umetne ruku unutar krave i ubaci odabrano sjeme bikova.

Kad se rodi, tele se odmah odvuče od majke i uzgaja negdje drugdje.

Izvor:

- Tony J. Pitcher - "Estimating the worldwide Extent of Illegal Fishing" - <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0004570> (2009)
- Animal Law - "Twenty Eight Hour Law" - <https://www.animallaw.info/statute/us-food-animal-twenty-eight-hour-law> (2020)
- Food and Agriculture Organization of the United Nations - "Guidelines for Humane Handling, Transport and Slaughter of Livestock" - <http://www.fao.org/3/x6909e/x6909e08.htm#b5-Transport%20operations> (2001)
- Human Society - "An HSUS Report: The Welfare of Cows in the Dairy Industry" - <https://www.humanesociety.org/sites/default/files/docs/hsus-report-animal-welfare-cow-dairy-industry.pdf> (2009)
- Animal Equality - "Suffering in the Dairy Industry" - <https://animalequality.org/issues/dairy/> (accessed 22.11.2020)



Kad ne jedete meso ili mliječne proizvode, ustanovit ćete da ih ne kupujete. Kad manje ljudi kupi proizvod, bit će manje proizvodnje zbog manje potražnje. Ova akcija izravno utječe na kružnu ekonomiju.

3. Zdravlje

Veganska prehrana za većinu ljudi može biti zdrava prehrana. Meso, mliječni proizvodi i riba vrlo su bogati proteinima, ali proteini postoje i u biljkama nešto niže koncentracije, ali s prednošću manje masti i kolesterola.

Kontinuirani razvoj prehrambene tehnologije omogućio je slične koncentracije biljnih bjelančevina u alternativama poput pljeskavica od pšenice, orašastih plodova, mahunarki i graha. Pokazalo se da veganska prehrana značajno smanjuje rizik od dijabetesa 9%, bolesti srca 10% i pretilosti 50%. U Velikoj Britaniji veganska prehrana smanjuje rizik od različitih stanja za sljedeće postotke:

- Dijabetes: 4,3%
- bolesti srca: 22%
- pretilost: 43%

Go Vegan



Izvor:

- Medical News Today - "Going vegan could prevent type 2 diabetes" - <https://www.medicalnewstoday.com/articles/320909> (accessed 22.11.2020)
- NHS - "Vegetarian diet linked to lower risk of heart disease but higher risk of stroke" - <https://www.nhs.uk/news/food-and-diet/vegetarian-diet-linked-lower-risk-heart-disease-higher-risk-stroke/> (2019)
- Deckers J., "Might a Vegan Diet Be Healthy, or Even Healthier?" - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK396513/> (2016)
- The Guardian - "Pro-vegetarian diet could halve chance of obesity" - <https://www.theguardian.com/society/2017/may/19/pro-vegetarian-diet-halve-chance-obesity> (accessed 22.11.2020)



Neke se naše bolesti i stanja mogu spriječiti. Zna li koliko ovo košta u vašoj zemlji? Uzimate li u obzir ove zdravstvene probleme u vlastitoj obitelji?



Mišljenje!

Veganstvo nije za svakoga, a usudujem se reći, ne bi trebalo biti za svakoga. Za mene je jednako vrijedno malo prilagođavanje prehrani i prihvaćanje manjih dnevnih promjena. Veganska hrana je ukusna!

Mnogi se ljudi boje da će jesti vegansku prehranu dovesti do toga da postanete označeni kao ekstremni aktivist za prava životinja. Nije. Svijet sve više prihvaća takve izbore, pogotovo što su klimatske promjene sve prisutnije u našim društvenim mrežama, vijestima, razgovorima i medijima.

Ono što je najvažnije, klimatske promjene su najveća ekonomska, biološka i nedvojbeno egzistencijalna kriza s kojom se svijet i njegovi ljudi danas suočavaju. Jedan od najvećih proizvođača CO₂ koji ubrzava klimatske promjene do abnormalne veličine su poljoprivredne industrije životinja. Budući da iskreno imam priliku za to, odlučujem prestati podržavati ove industrije jedući održivije mogućnosti i uživati u mnogim prednostima koje s tim proizlaze.”

Jordan Hudson



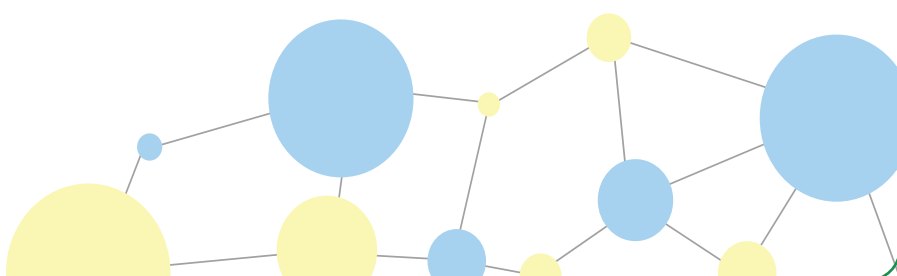
Kakvo je vaše mišljenje o ovom istraživanju. Slažete li se ili ne, mislite li da je to uravnotežena prezentacija?

Postoji li jedna moguća promjena o kojoj biste mogli razgovarati sa svojom obitelji?



Evo nekoliko općih savjeta za razvijanje kritičkog mišljenja kod djeteta:

- pružiti vrijeme i priliku za vježbanje kritičkog mišljenja,
- dopustite djetetu da percipira i teoretizira
- dopustite mu da prihvati razne ideje i mišljenja



aktivnost 3

očuvanje sigurnosti

Možemo educirati svoju djecu da minimaliziraju rizike i pronaći alternativna rješenja za situacije koje možda nisu toliko sigurne koliko bismo željeli. Uz to je važno podučavati ih na način koji djeca razumiju. Internet je danas temeljni dio života mladih, ali također može dovesti u potencijalno opasne situacije i rizična ponašanja.



Izvor

Neke misli za razgovor u grupi ili kod kuće:

- Prije čitanja... jeste li se susreli sa stvarnom situacijom sa svojom djecom kada ste bili zabrinuti zbog korištenja djeteta interneta?
- Imate li pravila u svom domu?
- Je li računalo na mjestu koje drugi mogu vidjeti?
- Jesu li postavljeni njihovi blokovi na vašim uređajima?

Pokušajte razmisliti o svim rizičnim ponašanjima koja se mogu dogoditi kod djece i o znakovima koji pokazuju da bi vaše dijete moglo biti ranjivo na netočne informacije i lažne vijesti. Zapišite bilješke.

Razgovarajte s partnerom ili članom obitelji da li ste se kod kuće ikad susreli s problemima. Zabilježite si stvari koje radite kod kuće, stvari koje ne radite... Kako bi se stvari mogle poboljšati? Zapišite bilješke.

Dijeljenje prijenosnog računala s članom obitelji može predstavljati poteškoće. Vi ili vaše dijete možete imati privatne stvari u e-porukama ili u pretragama. Oboje bi trebali poštivati granice koje se između vas mogu postaviti kako bi se spriječili mogući problemi.

Mnogi roditelji možda nemaju vlastito iskustvo rada na internetu i važno je to priznati i možda dobiti podršku od drugog roditelja. Također je korisno razgovarati o mrežnoj etici, dogovoriti se o politikama ponašanja na internetu i najvažnije definirati posljedice kršenja ovih pravila. Razmislite o svojoj obiteljskoj internetskoj kulturi. Uloga roditelja u stvaranju sigurnog okruženja izuzetno je važna. Stoga je potrebno zaštititi računalo u vašem domu i ograničiti pristup određenim mrežnim mjestima. Ovi članci mogu biti korisni:



Google sigurnosni alati



Family Safety Tools

Cyber sigurnost za roditelje na poveznici:



Poučavanje djece i tinejdžera o sigurnosti na internetu



Internetska sigurnost za djecu: Kako zaštititi svoje dijete od 7 najvećih opasnosti s kojima se suočavaju na mrež

Postoje mnoge mrežne platforme koje vaše dijete može koristiti:

Vrijedno ih je podsjetiti da bilo tko može promovirati ideju na ovim platformama. Podaci možda nisu u potpunosti točni i u mnogim se slučajevima koriste za izražavanje mišljenja.



Facebook: Facebook široko koriste sve dobne skupine, ali sada je manje popularan među mladima. Podružnice koriste Facebook za dijeljenje sadržaja, poput vijesti i videozapisa s YouTubea, među svojim grupama.

Twitter: Twitter je još jedna popularna platforma za društvene medije za račune i one koji dijele propagandu. Jednostavno je napraviti račun, ostati relativno anoniman i dijeliti materijal s velikim brojem ljudi.

Instagram: Instagram dijeli fotografije koje često proizvode razne medijske organizacije.

YouTube: YouTube se također koristi za videozapise i članke. Neki mogu biti namjerni pokušaji privlačenja i dotjerivanja mladih ljudi. Brojni su računi postavljeni tako da kad se videozapisi uklone, ali se vrate sljedeći dan. Korisnici objavljuju veze na YouTubeu na svojim platformama društvenih medija kako bi proširili svoj sadržaj, posebno Twitter i Facebook.

Svaka platforma može predstavljati potencijalni rizik za vaše dijete. Morate preuzeti odgovornost i imati znanje o namjeni ovih platformi.

savjeti

Navike se lako stvaraju u kućanstvima, a za njihovo poništavanje treba vremena i strpljenja. Važno je da djeca u svim promjenama vide smisao i vide korist za sebe.

Možda su u prošlosti bili ograničeni na vrijeme zaslona i vidjeli su kako njihovo rekreacijsko vrijeme proždire učenje. Važno je postići dogovor o tome.

Evo objavljenog popisa što raditi, a što izbjegavati (Sigurnost na mreži). Što mislite o njima?

1) Ne objavljujte nikakve osobne podatke na mreži - poput adrese, adrese e-pošte ili broja mobitela

2) Dobro razmislite prije nego što objavite svoje slike ili videozapise. Jednom kad stavite svoju sliku na mrežu, većina je ljudi može vidjeti i možda je moći preuzeti, ona više nije samo vaša

3) Postavke privatnosti držite na što je moguće višoj razini

4) Nikada nemojte davati lozinke

5) Ne sprijateljuj se s ljudima koje ne poznajete

6) Ne sastajte se s ljudima koje ste upoznali na mreži. Razgovarajte s roditeljem ili skrbnikom o ljudima koji to predlažu

7) Imajte na umu da nisu svi na mreži oni za koje kažu da jesu

8) Dobro razmislite što kažete prije nego što nešto objavite na mreži

9) Poštujte stavove drugih ljudi, čak i ako se ne slažete s tuđim stavovima ne znači da trebate biti nepristojni

10) Ako na mreži vidite nešto zbog čega se osjećate nelagodno, nesigurno ili zabrinuti: napustite internetsku stranicu, isključite računalo ako želite i to odmah recite pouzdanoj odrasloj osobi

Rasprava: Cilj ove rasprave je podijeliti svoja iskustva, svoja razmišljanja i svoje zaključke, a završiti radionicu s pozitivnim osjećajem učenja i unapređenja obrazovanja u obitelji. Napravite popis što raditi, a što izbjegavati koji je specifičan za vašu obitelj.

Izvor:
- Kid Guard
- Child Net



aktivnost 4

online obrazovanje kod kuće: studija slučaja

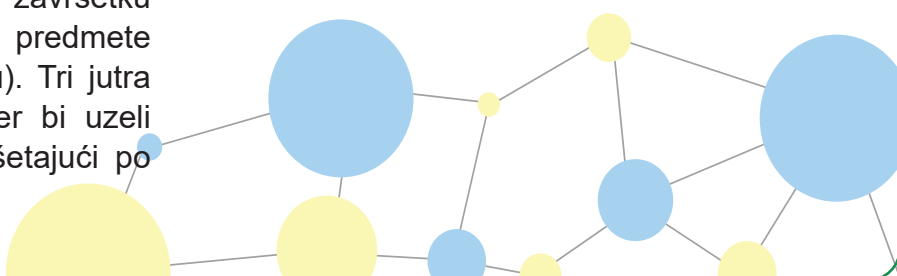
Evo priče koju je napisao Luke Dillon, otac dvoje djece. Bio je nov u školovanju u kući. Ovo je njegovo iskustvo u posljednjih 7 mjeseci.

Pozadina

Prvo zatvaranje škole dogodilo se dva tjedna prije uskršnjih praznika, a postavljeni zadaci bili su usredotočeni na samo dolazak do kraja nastave bez apsolutnog osjećaja hitnosti. Iduće polugodište postalo je jasno da će biti dugoročno. U početku su primljene informacije bile vrlo velike i zbunjujuće dok su se školsko i nastavno osoblje trudili uspostaviti internetske učionice i objavljivati rad na satu i zadatke na mreži. Prijelazom u drugo polugodište, zadaci su se objavljivali na tjednoj bazi i s rokom završetka do petka do 15 sati. Kao roditelju bilo je ključno pristupiti mrežnom radu za sve predmete i načinu interakcije sa softverom. Bilo je teško raditi prema danom rasporedu i odlučiti kako postaviti učinkovita vremenska ograničenja za svaku temu te utvrditi koji će resursi biti potrebni (sada s ograničenom dostupnošću jer su mnoge trgovine zatvorene) jer svaki subjekt ima različite zahtjeve, a svako dijete ima različite razine sposobnosti i entuzijazam za svaki predmet. Išli smo sreće jer je kućanstvo imalo laptop, Ipad i printer / skener, intenzivno sam surađivao s mrežnim platformama za visoko obrazovanje, a kako nisam radio, mogao bih se pet dana u tjednu fokusirati na podučavanje svoje djece kod kuće. Predavanja su bila od 08.00 do 12.00 za osnovne predmete kao što su matematika, čitanje, engleski jezik te priroda i društvo (s redovitim kratkim pauzama po završetku svakog predmeta) i 13.00-14.00 za predmete koji se temelje na umjetnosti i obrtu). Tri jutra (ponedjeljka, srijeda i petak) također bi uzeli sat vremena da vježbamo trčeći i šetajući po lokalnom selu.

10-godišnjak (5. godina, ključna faza 2)

Moja se desetogodišnja kćer na početku online nastave kod kuće u kući mučila s promjenom metoda učenja te, iako je naporno radila, moj je radni raspored smatrala krutim i restriktivnim. Nedostajali su joj i školski prijatelji. Postajao sam sve stroži i nestrpljiviji dok smo se borili jedan protiv drugog, moja je kći postajala sve buntovnija i pružala veći otpor prema školskom radu. Bilo je jasno da moramo naći kompromis i nakon što smo raspravili o tome što bi mojoj kćeri odgovaralo, dogovorili smo da će moja kći, dok radi u okviru osnovnog dana škole kod kuće koji sam odredio, sama upravljati svojim opterećenjem i redoslijedom predmeta - na primjer, ona može duplo više raditi na engleskom jeziku u ponedjeljak, a zatim dvostruko više matematike u utorak ili ustati rano kako bi odradila dodatne sate i tako ranije završila s obvezama. Moja je kći također započela suradnju s bliskim prijateljima kad su se uhvatili u koštac s internetskim sastancima. Na kraju je moja kći učinkovito upravljala vlastitim opterećenjem, predavala radove na vrijeme i radila samostalno te je samo u ograničenim prilikama tražila moj doprinos i pomoć. Međutim, ja bih joj provjerio sav rad koji je predala i pratio mrežne povratne informacije od učiteljice koja je pružila izvrsnu podršku i ohrabrenje.



7 godina (2. godina, ključna faza 1)

Moja mlađa sedmogodišnja kćer zahtjevala je značajna količinu 1-2-1 podrške i smjernica. Iako bistra, tiha je u razredu i sklona je previdjeti i odlutati kad negdje zapne. Raspored koji sam postavio dobro je funkcionirao za nju jer je svako jutro slijedio redoviti obrazac i strukturu, na primjer, sat matematike, pola sata pravopisa i gramatike, pola sata čitanja. Kako su tjedni odmicali postajala je sve samouvjerenija i sposobnija određivati vlastite lekcije i biti samostalnija u radu. Mrežne povratne informacije od njezine učiteljice bile su vrlo ograničene i bilo je prepušteno meni da ocijenim sve zadatke i pružim stalne povratne informacije svojoj kćeri. Međutim, moja je kći jako puno radila i zaista je ubrzala u svim svojim osnovnim predmetima i uživala je u kreativnom radu popodne, kad bi joj starija sestra često pomagala.



Rasprava:

Razmislite o priči ove obitelji. Kako je možete usporediti s vašim vlastitim iskustvom?

Razmislite o priči ove obitelji. Kako je možete usporediti s vašim vlastitim iskustvom?

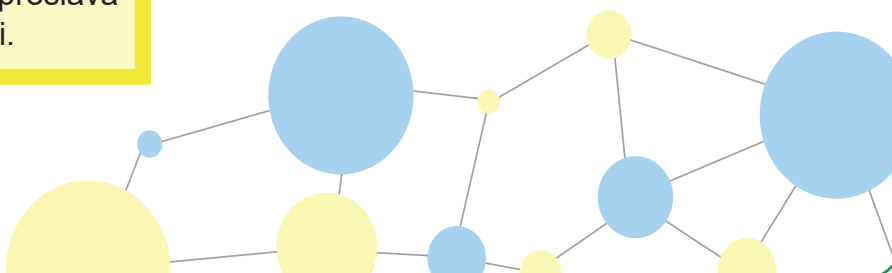
Sad kad ste putem interneta pogledali neke aspekte nastave kod kuće, možda imate poveznice i materijale koji su vam se učinili korisnima i mogli biste ih podijeliti s ostatkom grupe.

Online nastava kod kuće mnogima predstavlja novo iskustvo i svi putem učimo. Razmislite o udruživanju s drugim roditeljem izvan vaše obitelji.

Tjedni razgovor o svim izazovima i proslava uspjeha mogu biti od velike pomoći.

Izvor:

- Home Schooling Your Children on the Internet
- Homeschooling tips for weary parents working from home
- Youtube for Kids
- 10 YouTube Channels to Supplement your Homeschool



5 prezentacija intelektualnih izloža

Da biste saznali više o kružnoj ekonomiji, projekt ICE-CAP izradio je skup resursa za učenje koje možete koristiti kao obitelj:

stripovi: buzz bee: priče o eko-djeci



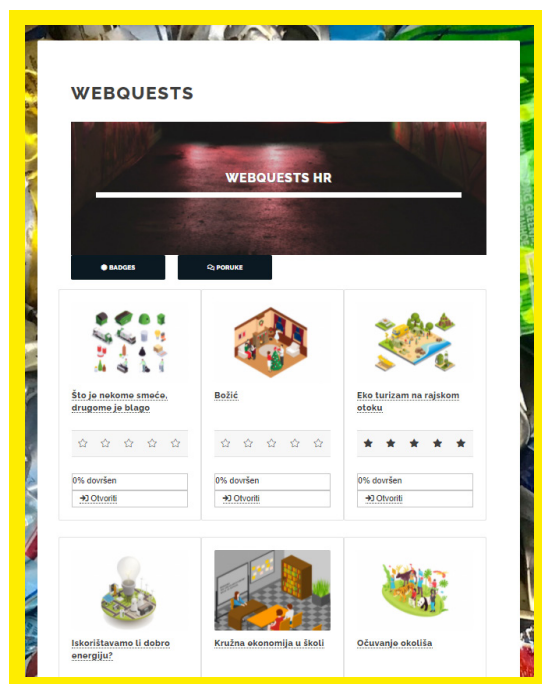
Ovi su stripovi namijenjeni djeci između 6-10 godina. Kroz nekoliko likova pričaju svakodnevne priče zbog kojih će se djeca poistovjetiti s njima. Uz to, postoje neke aktivnosti za djecu i savjeti za roditelje. Teme kojima se bave su:

- transport- održivi prijevoz
- božićna-hrana
- voda-otpad
- vrtlarstvo-energija
- plastika-škola
- moda-recikliranje

digitalna soba za bijeg:

Digitalna soba za bijeg dizajnirana je za djecu između 11-15 godina. Bave se istim temama kao i stripovi, ali sadržaj je prikladan za tu dob.

webquestovi:



Internetske stranice namijenjene su djeci između 16-20 godina, koja će dublje raditi na kružnoj ekonomiji.



2019-1-UK01-KA204-06144
ICE-CAP Waste not Want not



CREATIVE EXCHANGE



USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH | ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue
Federazione Svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

With the support of
movetia
Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Potpura Europske komisije za izradu ove publikacije ne predstavlja odobrenje sadržaja, koji odražava samo stavove autora te se Komisiju ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu uporabu koja može proizaći iz informacija u tekstu.

