

taller

4.

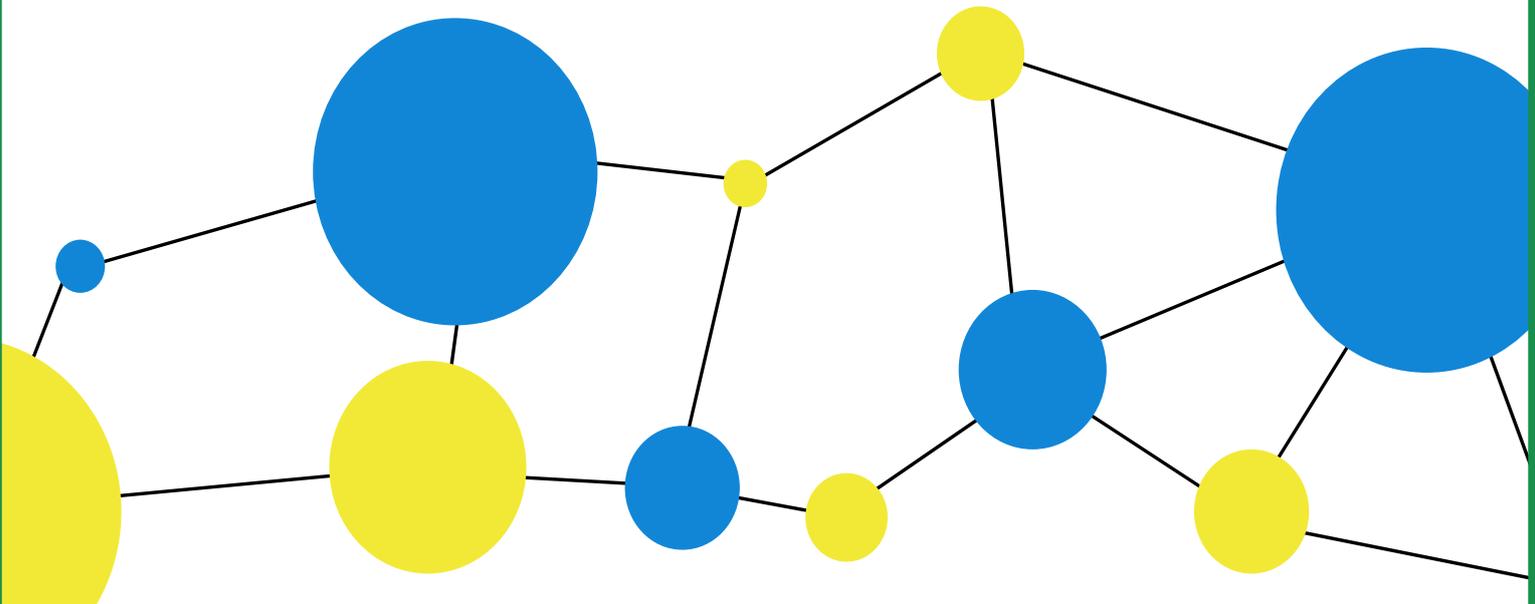


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye un respaldo del contenido que refleja únicamente los puntos de vista de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

jardinería y energía



1 ¿qué queremos lograr en este taller?

En este taller nos gustaría lograr una mejor comprensión de cómo se puede ahorrar energía en nuestra vida diaria. Nos gustaría considerar cómo reducir la cantidad de energía que usamos mientras disfrutamos de la jardinería para la relajación y recreación o para cultivar alimentos en casa o en nuestras comunidades. Nos gustaría participar activamente en compartir nuestro conocimiento y promover acciones a nivel local y comprender cómo nuestras acciones afectan el medio ambiente y la economía.



2 Objetivos: después de completar esta lección, podrás

1. Economía Circular

- Tener un conocimiento básico de qué es la economía circular, significado, uso y objetivos.
- Saber qué tipo de actividades cotidianas relacionadas con el propio jardín, el de un amigo o familiar tienen un efecto importante en la economía circular y el medio ambiente.
- Reconocer ejemplos y situaciones en las que se podría aprovechar mejor la energía en jardinería.
- Conocer y comprender la terminología relacionada con estos temas y ser capaz de explicarlos (teniendo en cuenta la edad del alumno).
- Saber buscar más información en internet.
- Saber explicar por qué es importante considerar el uso de la energía en la planificación y mantenimiento de un jardín y cómo esto afecta al planeta.
- Reconocer ejemplos de buenas prácticas.
- Saber explicar qué es la jardinería sostenible y por qué es importante.

2. Energía (escenario negativo)

- Entender cómo podemos usar energía indirectamente en la jardinería.
- Entender cómo podemos reducir el consumo de energía.
- Reconocer las formas en las que podemos ser creativos a la hora de adquirir lo que necesitamos.
- Tomar conciencia de cómo podemos influir en los demás.

3. Jardinería (escenario positivo)

- Identificar qué actividades están relacionadas con el uso de energía en el jardín.
- Buscar otras soluciones para el uso de productos en el jardín que utilicen energía.
- Comprender cómo comprar y desperdiciar menos productos puede tener un efecto positivo en la actividad de jardinería.
- Aprender y comprender la terminología relacionada con estos temas y ser capaz de explicarlos (teniendo en cuenta la edad de los alumnos).
- Saber cómo obtener más información a través de Internet.



3 introducción teórica: ¿qué es la economía circular? jardines cuyo mantenimiento tiene un uso sostenible de la energía.

Más enlaces informativos:



- [Las industrias de jardinería, energía al aire libre y herramientas eléctricas que contribuyen a la política de economía circular de la UE](#)
- [Producción de pulpa y papel de la selva](#)

La Economía Circular puede estar relacionada con cómo usamos nuestra energía y recursos mientras creamos y trabajamos en nuestros jardines. Podemos considerar todos los productos que compramos y todos los materiales que utilizamos. Podemos preguntarnos si estos productos y materiales son realmente necesarios o si hay formas de crearlos nosotros mismos. Podemos preguntarnos cuánta energía y agua estamos usando y si hay formas de relacionar esto con la forma en que afecta a la economía, el planeta y nuestra población.

Razones para decir sí a la economía circular:

- la batalla que tenemos para reducir los plásticos de un solo uso

- la naturaleza nociva de algunos pesticidas
- el embalaje de papel innecesario utilizado en productos de jardinería que afecta a las selvas tropicales de todo el mundo
- formas en que la atención a la economía circular puede ahorrarnos dinero
- la necesidad de uso para abordar los problemas del cambio climático y cómo esto afecta las elecciones que hacemos en nuestros jardines
- la necesidad de abordar los recursos hídricos
- comprensión de la procedencia de los envases de papel y su relación con la desertificación
- la comprensión de cómo los recursos pueden convertirse en un desperdicio



“Se estima que cada año se venden 500 millones de macetas y bandejas de semillas. La mayoría se envía al vertedero o se incinera; se recicla muy poco y hay pocas instalaciones para hacerlo”

Gardener's World.com

La jardinería se ha convertido en un pasatiempo popular. Como muchos pasatiempos y hobbies, siempre existe la tentación de comprar productos o participar en actividades que dañan la economía circular y tienen un efecto negativo en el medio ambiente.



Es bueno tener en cuenta que las estrategias de marketing tienen como objetivo vender productos y, con frecuencia, no tienen en cuenta estas cuestiones. Para ser conscientes de esto, debemos considerar estas cuestiones. Es importante tener una idea de cuánta energía utilizamos en la búsqueda de la jardinería en nuestros hogares, escuelas y comunidades. Necesitamos ser conscientes de lo que estamos utilizando en el momento y analizar cualquier uso innecesario de energía relacionado con nuestras actividades de jardinería. Al considerar esta información, podemos ver cómo nuestro posible uso indebido de energía puede tener un efecto sobre el medio ambiente y la economía.

Cuando estamos en casa y en nuestros jardines, estamos constantemente consumiendo los recursos del planeta, usamos electricidad y agua todos los días:

- La casa promedio en el Reino Unido gasta 3700kWh al año
- La casa promedio en el Reino Unido gasta 350 kWh al mes
- El hogar promedio del Reino Unido gasta 345 litros de agua al día

Puede que quieras comparar esto con el gasto por hogar en tu propio país.

Más enlaces informativos:



- [Calculadora de uso de agua](#)
- [Uso promedio de gas y electricidad de los hogares del Reino Unido](#)
- [La creciente demanda de plaguicidas para el hogar y el jardín](#)
- [En casa con agua](#)



SÚPER MICHAEL DENZL



El otoño pasado, Michael Denzl se hizo cargo de la asociación de adjudicación local. Es un gran jardinero y disfrutaba trabajando en su parcela para cultivar verduras para su familia. También deseaba alentar a los demás titulares de asignaciones a que se dieran cuenta de que el uso de la energía era una consideración importante. Visitó a todos los demás titulares de asignaciones uno por uno y llegó a saber cuáles eran sus necesidades. Luego escribió un folleto para explicar las cosas que podrían considerarse fácilmente y se ofreció a ayudarlos con cualquier cambio que necesitaran. También les habló en primer lugar sobre cómo ahorrar energía en sus huertos familiares. Por ejemplo, hábitos cotidianos como usar el agua de lavar para regar las plantas y macetas cercanas a la casa. Si las casas tienen césped, árboles y arbustos que necesitan un riego constante en el verano. Sugirió formas no solo de ayudar al medio ambiente sino también de reducir la factura de energía al considerar la instalación de un sistema de riego o el uso de un termostato en el invernadero. Mostró cómo pueden ayudarlo a reducir sus costes de calefacción y refrigeración del 10 al 25%. Estos dispositivos impiden calentar o enfriar innecesariamente. Continuó con la forma en que estos temas también se abordaron en la adjudicación. En la parcela, por supuesto, no tienen electricidad, pero hay muchas formas en que podrían seguir ahorrando energía y ahorrarse algo de dinero y producir mejores plantas. Habló sobre cómo conservar el agua y conocer qué tipo de suelo tienen, considerar plantar ciertos tipos de plantas que requieren menos agua, y sobre utilizar plantas que atraen las plagas lejos de los cultivos, por lo que no necesitan depender de pesticidas que no solo son dañinos, sino que además se venden en botellas de plástico que no se pueden reciclar.



los mayores derrochadores de agua en el jardín

- Ifugas en los rociadores y mangueras.
- exceso de riego
- pérdida del agua de lluvia
- tirar el agua de lavado de la casa
- regar en el momento equivocado
- no utilizar acolchado (mulching) en la huerta
- plantar las plantas incorrectas para el clima y / o condiciones del suelo
- no usar un sistema de compostaje

hechos

Algunos alimentos no se cultivan en el campo, sino en fábricas. ¿Cuánta energía cuesta cultivar un kilo de patatas?
Se necesita 1 metro cuadrado de espacio y 400w de luz durante 3 meses.



Cultivar tus propias verduras tiene mucho sentido. El hogar promedio en España gasta unos 5 € a la semana por persona en frutas y verduras. ¿Sabes cuánto gastas en tu casa?

Cuando cultivamos nuestras propias verduras, apreciamos más el esfuerzo que esto implica y es menos probable que desperdiciemos alimentos. A pesar de muchas políticas de cambio, nuestros hábitos con respecto al desperdicio de alimentos no están mejorando con la suficiente rapidez.



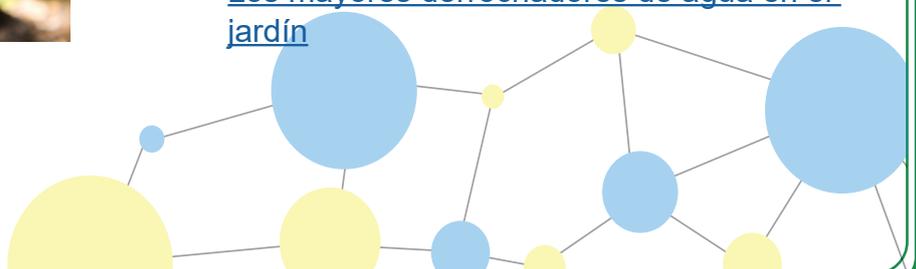
alternativas

Es fácil encontrar alternativas a las macetas de plástico que compras en el centro de jardinería. Se pueden utilizar tarros de yogur viejos, cartones de leche y botellas de plástico. Simplemente córtalos y haz unos pequeños agujeros en la base para drenar el agua. Para el cultivo de semillas, las cajas de huevos son excelentes. Como el cartón es biodegradable, puede arrancar cada sección de las cajas de huevos y ponerlas en una maceta más grande cuando las semillas germinen. De la misma forma el interior de los rollos de papel higiénico, también se pueden utilizar cajas de zapatos o cajas de cereales que pueden sustituir a las bandejas de plástico para semillas.

Más enlaces informativos:



- [Frutas y hortalizas: gasto de los hogares en el Reino Unido-2018](#)
- [El desperdicio de alimentos en el Reino Unido se redujo en casi 5 millones de toneladas por año](#)
- [Los mayores derrochadores de agua en el jardín](#)



consejos para generar menos residuos



- Anima a los miembros de la familia a participar en la jardinería.
- Averigua qué les interesa, ¿es un lugar para hacer deporte, reunirse con amigos, cultivar alimentos que les gustan o cultivar flores?
- Compra equipos de segunda mano.
- Comparte equipos que se utilizan con poca frecuencia con otros.
- Cultiva a partir de semillas.
- Intercambia y comparte plantas.
- Crea un grupo en WhatsApp o una página de Facebook para compartir plantas y consejos.
- Compra en los viveros locales y mercadillos en lugar de en las cadenas más grandes.
- Limpia las herramientas de jardín en un lugar del jardín donde el agua que usas pueda caer sobre las plantas que lo necesiten.
- Si no puedes cultivar a partir de semillas compra plantas pequeñas en macetas de plástico, guárdalas y reutilízalas hasta que ya no sean útiles. Entonces recicla las macetas



Puedes hacer una compostera con madera vieja o palés. El compost se crea con restos de alimentos orgánicos (pieles de frutas, verduras, cáscaras de huevo ...) y con la hierba que cortas de tu jardín.
[Cómo hacer una compostera](#)



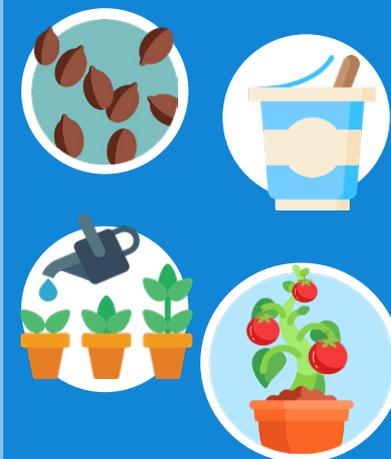
Hay muchas formas de reutilizar los neumáticos de caucho. También son muy duraderos.

[Diez usos creativos para reutilizar los neumáticos usados](#)

4 hojas de actividades

Edad 6 -10. Cultiva algunas plantas y recolecta:

- Algunas semillas de tomate
- Un poco de tierra fina del jardín.
- Algunas piedras pequeñas
- Bote grande de yogur
- Haz unos pequeños agujeros en el fondo del bote de yogur.
- Coloca las piedras. Esto ayuda a que la tierra se drene. Agrega el compost y presiona 3 semillas en cada maceta. Cuando aparezcan las plántulas, coloca cada una en una maceta sola. Cuando crezcan, plántalas en el jardín. Habrás creado tú mismo en lugar de haberlo comprado ya cultivado y habrás utilizado algunos elementos reciclados para hacerlo.



Edad 11-15. Busca información, aprende y reflexiona.

Mira algunas webs de centros de jardinería y comprende lo que venden.

Enumera 3 formas en las que podemos consumir energía en la jardinería.

Busca un anuncio de un producto de jardinería que puedas pensar que es innecesario.

Haz una lista de 4 cosas que utilizan las empresas de marketing para animarnos a comprar un producto.

NOTAS:

Edad 16-20. Visita tu jardín comunitario local.

- Busca un proyecto comunitario cerca de ti.
- Entiende cómo funciona.
- Descubre lo que necesitan.
- Piensa en lo que puedes hacer para ayudarles a ahorrar energía
- Puedes ofrecer ayuda mediante una página de Facebook, o crear un folleto que destaque cómo el proyecto hace todo lo posible para ahorrar energía.
- Averigua si hay otras personas que puedan ayudar, como una empresa local, que pueda patrocinar una iniciativa que pueda ahorrar energía.



4 hojas de actividades

Edad 6-10 años. ¿Qué podrías reciclar de la basura doméstica que fuera útil para el jardín? ¿Cuáles de estas cosas podrías reciclar y reutilizar? Marca las que creas que funcionarán.

bandejas de plástico para alimentos



botellas de plástico



trozos de cuerda



bolsas de plástico



macetas de plástico



rollos de papel higiénico de cartón



cajas de leche



palitos de helados



¿Se te ocurre algo más?

Edad 10-15. ¿Qué podrías hacer en tu propio jardín o el jardín de un familiar?

- ¿un uso del agua más eficiente?
- ¿No dejar caducar los productos de la huerta para generar menos residuos? tal vez debas ordenarlos por su fecha de caducidad?
- ¿Convertirlo en un jardín más sostenible mediante el uso de cosas recicladas? ¿Dónde puedes conseguir cosas para reutilizar?
- Organiza un cubo en la cocina para los

desechos vegetales que se puedan usar para hacer compost.



Edad 16-20. Una organización local te pide que ayudes a crear un jardín a partir de un pequeño terreno baldío de 10 metros x 10 metros. Este será utilizado por aquellos que asistan a las actividades que solo quieran un lugar para sentarse y esperar a los amigos, etc. Ya te han dado un banco, pero necesitarás algunas plantas. Tienes un presupuesto muy reducido y solo un fin de semana en el que puedes hacerlo. Concéntrate en cómo lograr esto sin comprar productos innecesarios o requerir un uso innecesario de energía para mantener el jardín. Debes escribir un plan para mostrar a las personas que pueden ayudar.

- Acuerda un presupuesto
- Diseña un plan general acordado
- Crea una lista de cosas que necesites
- Enumera las personas que podrían ayudar con las tareas prácticas
- Enumera las personas a las que puedas pedir algo de experiencia y conexiones y cómo encontrar plantas adecuadas a bajo coste
- Elabora un horario para el fin de semana.

NOTAS:



5 juego de rol

Los titulares de las parcelas están interesados en reunirse para ver cómo pueden actuar respecto a algunas de las sugerencias del folleto. Algunas personas son bastante mayores y no tienen mucha energía física, pero tienen tiempo y mucha experiencia. Elige jugar a ser un personaje diferente:

- una persona mayor, alguien bueno organizando, alguien que tiene un invernadero
- una persona joven que quiere involucrarse

¿Cómo crees que podrías reunir a todos para intercambiar ideas?

¿Cómo crees que podrías animar a las personas a intercambiar algunas de sus habilidades?

¿Cómo crees que podrías organizar a la gente para intercambiar plantas que les sobren?



**trabajar
juntos es
lo mejor**



Fuente de los iconos: "Flaticon", www.flaticon.com

6 más actividades

Si quieres seguir aprendiendo sobre la economía circular, la eficiencia, la sostenibilidad y el consumo responsable, aquí tienes varios enlaces para obtener más información:

Edad 6-10: cómics

Edad 11-15: salas de escape

Edad 16-20: WebQuests

7 conclusión

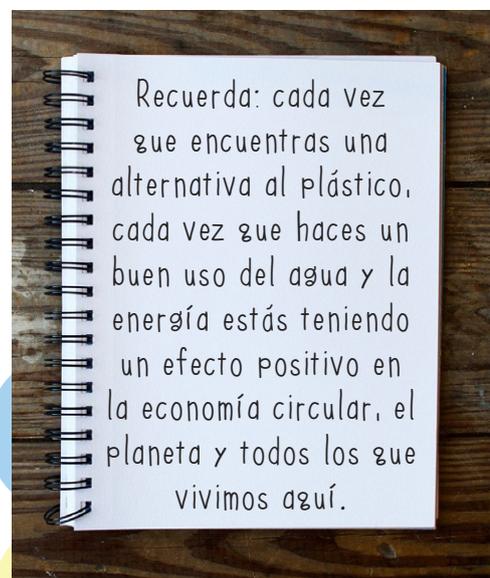
Para finalizar este taller, te invitamos a reflexionar y dialogar sobre todo lo aprendido.

¿Qué has aprendido?

¿En qué soluciones deberíamos centrarnos?

¿Cómo puedes compartir todo este nuevo conocimiento con tu familia y amigos?

¿Qué cosas puedes cambiar para reducir tu impacto en el medio ambiente?





2019-1-UK01-KA204-06144
ICE-CAP Waste not Want not



CREATIVE EXCHANGE



USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH | ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

With the support of
movetia Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye un respaldo del contenido que refleja únicamente los puntos de vista de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

