

taller para  
padres  
2.

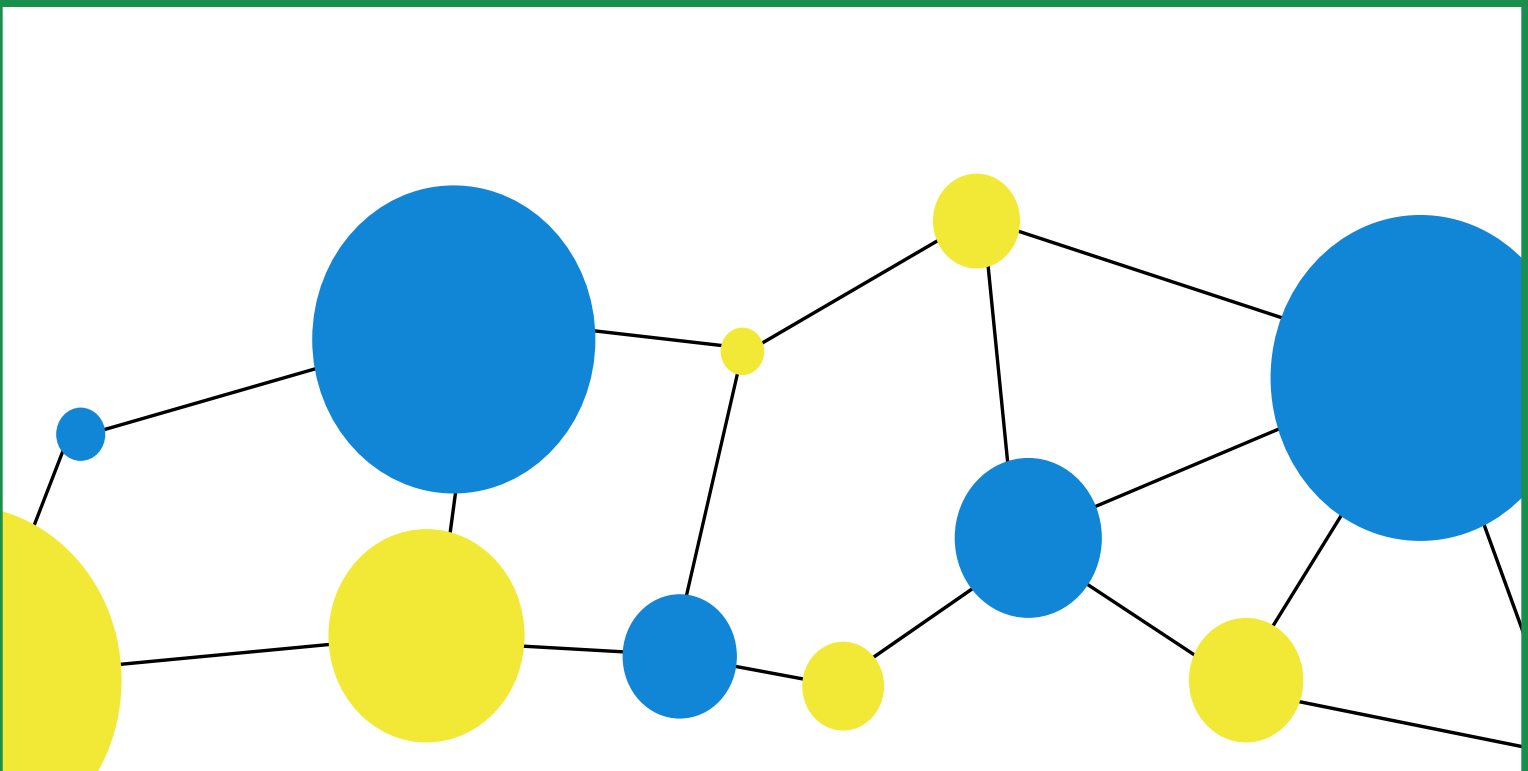


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye un respaldo del contenido que refleja únicamente los puntos de vista de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

# gestión del aprendizaje en entornos en línea



## 1 ¿qué queremos lograr en este taller?

Durante 2020, debido a la pandemia de COVID 19, muchas familias se han visto obligadas a enseñar a sus hijos en casa. Han aprendido nuevas habilidades, a menudo mediante prueba y error, y han compartido sus experiencias con otros padres. Muchos de los recursos se han encontrado en internet. Con la gran cantidad de información disponible, a menudo es difícil elaborar un plan progresivo claro que mantenga a los niños motivados. En este taller analizaremos algunas ideas para educar a los niños sobre la Economía Circular en el hogar a través de Internet. Tiene la intención de apoyar a los padres en su nuevo rol y educar de una manera que sea atractiva, efectiva y agradable. Este taller te apoyará en tu rol de facilitador del aprendizaje familiar, en la implementación de modelos de economía circular.

La educación en el hogar, especialmente cuando no es por elección, puede afectar

a los padres o tutores y su propio equilibrio entre el trabajo y la vida y también tener un efecto en otros hermanos.

Al comienzo del confinamiento a principios de 2020, muchas personas tuvieron que adaptarse rápidamente a una 'nueva normalidad', con cierres de escuelas, padres con licencia o trabajando desde casa, y el apoyo desde fuera del hogar ya no está disponible fácilmente. Para millones de padres, esto incluyó tener que cuidar a sus hijos, incluida la educación en el hogar, mientras continuaban trabajando, cambió sus rutinas para adaptarse a sus nuevos compromisos de cuidado infantil. Para los padres que trabajan, el desafío de encontrar suficientes horas en el día a menudo significa que depende de Internet para hacer parte de la "escolarización", aunque tal vez desconozcan la calidad o la fuente, o la posibilidad de que sus hijos se desvíen en sitios inútiles.



Fuente: Office for National Statistics UK  
Parenting in lockdown





## Objetivos: después de completar esta lección podrás:

1. Ser más consciente de la variedad de materiales disponibles en Internet. Te ayudará a elegir el material adecuado para tu hijo en términos de su estilo de aprendizaje y apropiado para su edad.
2. Ser dirigido a fuentes en Internet sobre una serie de aspectos relacionados con la Economía Circular mientras educas a tus hijos.
3. Ayudar a tu hijo a desarrollar el pensamiento crítico y ayudarlo a evaluar la información que encuentre en Internet.
4. Relacionar los estudios de caso con tu situación personal.
5. Ser capaz de identificar nuevas formas en las que tu familia pueda incidir positivamente en la Economía Circular y proteger el medio ambiente.

6. Poder utilizar los materiales y recursos de aprendizaje disponibles en el sitio web de ICE CAP.
7. Conocer las diferentes plataformas de aprendizaje.
8. Comprender el estilo de aprendizaje de tu hijo.
9. Considerar tu propio estilo de apoyo a tu hijo.
10. Comprender conceptos referentes a la Economía Circular con las formas de comunicación relacionadas con Internet.
12. Ser más consciente de las cuestiones de protección.
13. Establecer metas realistas con tu hijo

Empieza con algunas ideas:

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo

Fuente: Kidsconnect



### 3

## introducción teórica: ¿qué es la economía circular? ¿cómo podemos educar a nuestros hijos en casa basándonos en la economía circular?

Los padres se han encontrado en la posición de educar a sus hijos en casa. Lo están llevando a cabo sin un conocimiento especial del tema en cuestión y sin formación en la enseñanza. Muchos padres también están trabajando en casa y necesitan ahorrar tiempo de su jornada laboral para realizar esta tarea. Debido a nuestra relación rápidamente desarrollada con Internet, la educación de los niños ha cambiado considerablemente desde que los padres fueron a la escuela y es posible que los niños tengan más habilidades para trabajar en línea que sus padres. Pueden ser más conscientes de los problemas ambientales que sus padres y, de hecho, pueden ser los miembros de la familia que insisten, por ejemplo, en procedimientos de reciclaje adecuados. Al trabajar con los niños en este importante tema, puede ser útil considerarlo como "aprender juntos", dar crédito a los niños por los conocimientos e inquietudes que demuestren y trabajar junto con los niños para crear una mejor comprensión, mejores conocimientos y mejores hábitos dentro de la familia.



## ¿qué es "aprendizaje a distancia"?

El aprendizaje remoto es aquel mediante el cual los niños completan el trabajo escolar en casa. Puede realizarse como un programa escolar exclusivamente en línea a través de su escuela, como parte de un aprendizaje híbrido en el que tu hijo va a la escuela parte del tiempo y aprende en línea otra parte, o puede ser un programa de educación en el hogar de aprendizaje remoto, completamente independiente de una escuela local. El aprendizaje remoto también se denomina a veces eLearning, aprendizaje a distancia y aprendizaje en línea.

¿Cuáles son tus propios pensamientos sobre esto? Empieza con algunas ideas.

Fuente: Homeschool

# Todas las familias son diferentes

Cada familia tiene sus propias prioridades, rituales y hábitos, que a veces se transmiten desde la infancia de los padres. Debido al plan de estudios escolar, las redes sociales y la mayor conciencia y conversación general sobre el medio ambiente, un niño crecerá más consciente del impacto de sus acciones en el planeta, en la sociedad en general, en su vecindario y dentro de su propia familia. Por lo tanto, los niños son a menudo los que cuestionan e influyen en los padres. Esto ayuda a tener una amplia comprensión de cómo funciona la Economía Circular. Si un niño es capaz de ver que quizás al abordar algunos de los problemas de la Economía Circular puede beneficiarse a sí mismo, este es un gran incentivo. Si una familia puede, por ejemplo, reducir la factura de energía o la factura de comida durante un período de unos meses, es posible que pueda establecer incentivos como un regalo familiar.



## posibles pros

- Capacidad de organizar tu propio horario
- Comodidades del hogar
- Menos actividades que hagan perder tiempo, como tener que esperar la atención de los maestros o cambiar de aula o viajar a la escuela
- Mayor participación y comprensión de los padres en el aprendizaje del niño
- Mayor sentido de autonomía para el niño

## pros y contras del aprendizaje en casa

### posibles contras

- Solo un ordenador en casa
  - Sin impresora
  - Sin escáner
  - material de papelería
- Interrupciones relacionadas con la vida familiar
- Dificultad con la motivación y la puntualidad
  - Padre ocupado trabajando desde casa
  - Hermanos en edad preescolar
  - Es posible que los padres no hayan observado a los maestros enseñando, quienes pueden interferir o ser críticos



## 4 actividades

Para analizar más de cerca estos temas, podemos trabajar en algunas actividades. Estas actividades presentan diferente duración y profundidad, que tú puedes adaptar a tus necesidades. Este puede ser un tema nuevo para algunos, pero no para otros, por lo que participar en actividades e intercambiar ideas puede ser una excelente manera de encontrar nuevas formas de trabajar con nuestros hijos y hacer que el tiempo de aprendizaje sea más productivo. Al aprender sobre la Economía Circular podemos inculcar en nuestros hijos un mayor sentido de responsabilidad social. Asumir la responsabilidad de las cosas que podemos cambiar es muy enriquecedor. Asumir la responsabilidad de algunas acciones en el entorno del hogar podría producir beneficios para la familia de muchas maneras.

Educar en casa puede ser agradable tanto para los padres como para los niños, especialmente si las sesiones están bien pensadas de antemano y si el niño puede ver algún tipo de progresión y comprende desde el principio hacia dónde van y cómo se espera que lleguen allí. Un niño que trabaja sólo en Internet puede distraerse fácilmente, por lo que un plan claro con un límite de tiempo con pasos definidos y metas claras puede ser muy útil. Es fácil para ti o tu hijo distraeros con la gran cantidad de información disponible en Internet, por lo que tener un horario es importante para avanzar en la lección o actividad y mantener el impulso.

### recursos didácticos

Por supuesto, es posible realizar búsquedas independientes en Internet de material que ayude a nuestra enseñanza, sin embargo, vale la pena señalar que las escuelas tienen cada vez más sus propios portales de aprendizaje e información que está bien investigada, validada y de fácil acceso. Las escuelas a menudo han pagado por licencias que los padres pueden utilizar. A menudo hay aplicaciones creadas por la escuela, aulas virtuales y foros en línea donde padres e hijos pueden aprender juntos. Infórmate sobre los recursos puestos en marcha por la escuela. Esto podría ahorrarte mucho tiempo.

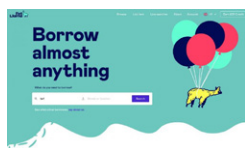
### algunas aplicaciones para una economía circular:

Fuente de las imágenes

audible



cogo



fat llama



olio



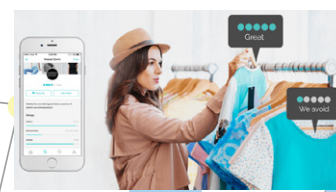
oroeco



refill



too good to go



good on you

## actividad 1

### Fomentar una atmósfera de aprendizaje feliz y productiva desde el principio.

Podemos preparar una buena base para que nuestros hijos aprendan en casa. Es una nueva experiencia para algunas familias. Es mejor si todo el mundo acepta la experiencia. Durante el tiempo que está reservado para el aprendizaje, algunos otros miembros de la familia pueden necesitar cambiar sus formas de usar la casa, permitiendo un período de tranquilidad y un espacio para trabajar cómodamente sin interrupciones. Es posible que la familia desee acordar el momento en que se realiza el trabajo para que exista una diferencia entre trabajo y tiempo de recreo. A veces es difícil identificar si un niño está realizando su trabajo escolar en Internet, o si está navegando o chateando con amigos, por lo que debe haber una distinción clara de cuándo y dónde se realiza el trabajo escolar exclusivamente. Este es un asunto de cada familia.

Es útil que los padres comprendan los estilos de aprendizaje de los niños y podrían realizar una de las siguientes pruebas para identificar cómo funcionarán de manera más efectiva. Es una conversación útil que puedes tener con tu hijo. A algunos niños les puede gustar hacer su propio plan y acordar sus propias reglas con sus padres y otros necesitan más orientación. Algunos pueden aprender mejor haciendo cosas por sí mismos, así que los juegos de estrategia, cuestionarios, WebQuests o juegos de pistas digitales, pueden ayudarles en el aprendizaje. Otros pueden aprender mejor si encuentran un espacio y un tiempo tranquilos para absorber información a su propio ritmo. Otros pueden necesitar ayuda para mantener el tiempo y la motivación, mientras que otros necesitan trabajar junto con un amigo en línea a veces, o discutir el progreso y probar nuevas

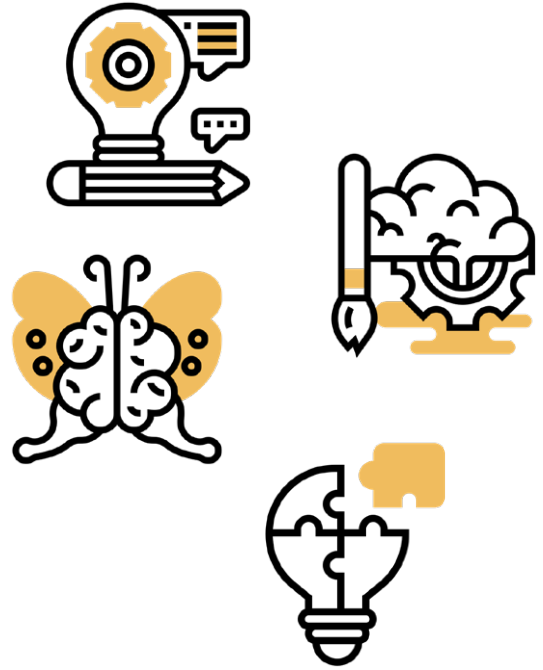
ideas con los padres y otros miembros de la familia.


Probablemente seas muy consciente de cómo aprende tu hijo y cómo mantenerlo involucrado. O quizás nunca hayas pensado en ello. Un niño puede aprender en Internet de diferentes formas que en un entorno tradicional. A algunos niños les gusta leer la información por sí mismos y es posible que se tomen un tiempo para procesarla, o es posible que prefieran ver un video o hacer una prueba. Si son competitivos, es posible que les guste hacer la actividad con otro hermano o si son más visuales preparar juntos un cuento en imágenes.

Tú conoces a tu hijo, cuál es su capacidad de atención y qué es lo que realmente lo aburre. Así que piensa en tu plan de lecciones y mira si puede adaptarse a su mejor estilo de aprendizaje.




## 4 actividades




 Piensa en tus hijos...  
¿Cómo son?

- Pensador lógico “vertical”
- Racional y objetivo
- Bueno para hacer y sondear preguntas
- Acercamiento disciplinado


 ¿Conoce estos diferentes estilos de aprendizaje?


- Cinestésico: alguien a quien le gusta saber cómo funcionan las cosas
- Visual: alguien que aprende viendo
- Auditivo: alguien que aprende escuchando
- Lógico: alguien que procesa ideas lógicas.

 Puede ser útil para tu hijo que realices estas pruebas en internet:

 Descubre el estilo de aprendizaje de tu hijo

 Cómo identificar los estilos de aprendizaje de los niños

 Ahora que has pensado en cómo aprende tu hijo, puede ser útil pensar en cómo aprendes tú. Puede que no sea igual. Lo más probable es que esto afecte la forma en que ayudas a tu hijo cuando estás planificando su aprendizaje.

 Ahora aplica esas mismas pruebas a ti mismo.  
¿Cómo crees que tu propio estilo podría afectar la forma en que guías a tu hijo a través del uso de los recursos en línea?

Fuente: Homeschool.com



# actividad 2

## pensamiento crítico

Esta actividad es para ayudarnos a evaluar ideas. La Economía Circular tiene muchos aspectos a considerar. Uno de ellos es cómo se producen nuestros alimentos. Esta consideración ha dado lugar a que un número cada vez mayor de personas, especialmente jóvenes, se vuelvan veganos o vegetarianos. En esta actividad leemos un artículo escrito por un vegano que explica su perspectiva. Te invitamos a consultar las fuentes de esta información, considerar tu opinión y sacar tus propias conclusiones.

Esto ha sido escrito por Jordan Hudson. Tiene más de 20 años y ha sido vegano durante 3 años. Le pedimos que explicara por qué dio este paso.

Mientras lees, toma algunas notas.

¿Encontraste algo que te haya parecido particularmente interesante? ¿Hay algo que te gustaría cuestionar o verificar?

¿Hay alguna fuente de información que sospechas que puede ser cuestionada?

¿Crees que lo que está escrito tiene un enfoque equilibrado?

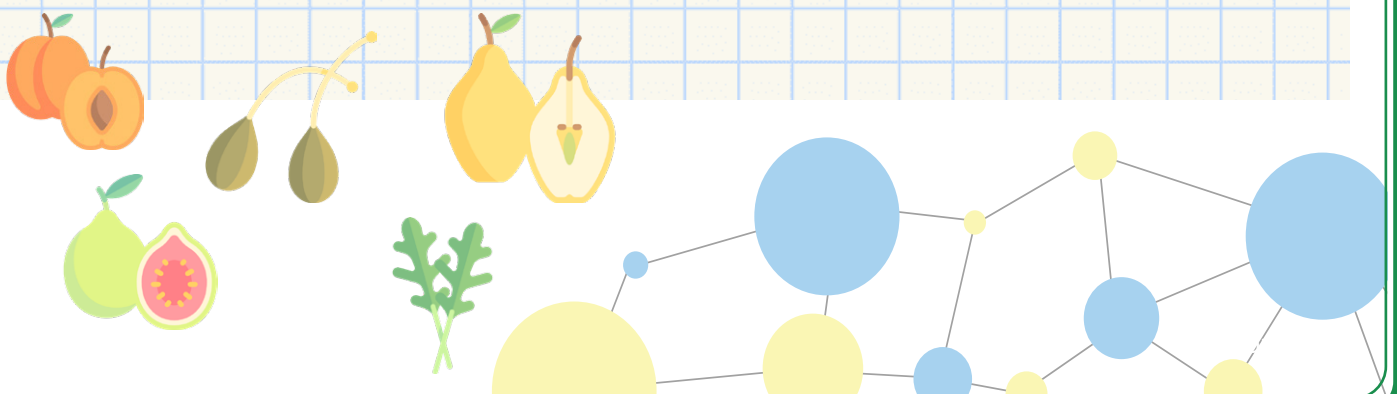
¿Hay algún cambio que puedas hacer en tu propia familia?

Al final de cada sección, selecciona algunos puntos que puedes ver que afectan directamente a la Economía Circular. Es decir: La deforestación tiene un efecto negativo en las comunidades locales y su economía.

## Entonces, ¿por qué soy vegano?

Desglosaré esto desde tres perspectivas en orden descendente de importancia (en mi opinión): medio ambiente, derechos de los animales y salud. A menudo se ve que las personas con una dieta vegana lo hacen debido a opiniones sobre varios elementos de estas tres perspectivas.

Sin embargo, todos estos puntos contienen información basada en hechos referenciada (a menos que se indique lo contrario), y la noción de opinión entra en juego sólo cuando el individuo informado elige responder a esta información.



## 1. Medioambiente

La ganadería es responsable de una gran cantidad de gases de efecto invernadero que se liberan a la atmósfera, lo que aumenta la velocidad y los efectos del cambio climático.

Si bien el CO<sub>2</sub> producido por la industria de la agricultura animal representa hasta el 51% de los gases de efecto invernadero, el metano es mucho más dañino en los primeros 2 años de su liberación a la atmósfera. La ganadería representa el 44% del metano liberado en todo el mundo. Este porcentaje se debate a menudo ya que es difícil contabilizar cuánto contribuye la industria del transporte a la agricultura animal y también cuán dañinos son los efectos de las actividades industriales actuales (es decir, la deforestación que eventualmente causa la extinción de especies y la degradación de la biodiversidad).

Los recursos de nuestro planeta son limitados para nuestra población.

- Territorio - El 80% de la Amazonía que ha sido deforestada se utiliza para pastos para el ganado.
- Energía - combustibles fósiles utilizados para procesamiento de paquetes, transporte de animales, piensos, medicamentos y productos.
- Productos del mar: mientras que la mayoría de los demás productos cárnicos y lácteos se cultivan en fábrica para satisfacer las demandas del consumo humano, la mayoría de los productos del mar se capturan en estado salvaje en el océano (el 46% de estos se capturan y venden ilegalmente). Dado que esta vida marina se ve tan fuertemente afectada por la pesca excesiva (entre otras cosas), las tasas de reproducción caen y los océanos se vuelven estériles.



¿Recuerdas haber visto programas de televisión sobre estos temas? Es posible que desees buscarlos de nuevo.





## 2. Derechos de los Animales

Si un individuo se preocupa o no por la calidad de vida de los animales es una opinión subjetiva, pero la siguiente es información objetiva que forma la decisión de no financiar y fomentar la cría intensiva de animales y sus productos:

Carne de vacuno, cerdo y pollo:

- Cuando llega la hora de que los animales se sacrifiquen, a menudo es más barato para la granja exportar los animales a nivel internacional para su procesamiento e importar los productos de nuevo o más allá en la cadena alimentaria. Existen leyes contra las largas horas de un transporte animal. En los EEUU los animales pueden transportarse legalmente durante 36 horas sin comida, agua, descanso o movimiento. La multa por infringir esta ley es de tan solo \$ 100.

- De acuerdo con las directrices de la FAO en África y Asia, es legal que los animales sean transportados hasta 24 horas sin agua, comida o espacio para descansar. La superficie legal para el transporte del ganado es de tan solo 1 m por animal más grande y 0,3 m por cerdo.



Producción de leche:

- La leche solo la produce la vaca cuando está preñada o ha parido.

Las vacas se preñan en una jaula, cuando un experto en inseminación humana inserta su brazo dentro de la vaca e introduce semen de toro seleccionado.

Una vez que nace la cría, la cría se separa inmediatamente de su madre y se cría en otro lugar.

Fuente de información:

- Tony J. Pitcher - "Estimating the worldwide Extent of Illegal Fishing" - <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0004570> (2009)
- Animal Law - "Twenty Eight Hour Law" - <https://www.animallaw.info/statute/us-food-animal-twenty-eight-hour-law> (2020)
- Food and Agriculture Organization of the United Nations - "Guidelines for Humane Handling, Transport and Slaughter of Livestock" - <http://www.fao.org/3/x6909e/x6909e08.htm#b5-Transport%20operations> (2001)
- Human Society - "An HSUS Report: The Welfare of Cows in the Dairy Industry" - <https://www.humanesociety.org/sites/default/files/docs/hsus-report-animal-welfare-cow-dairy-industry.pdf> (2009)
- Animal Equality - "Suffering in the Dairy Industry" - <https://animalequality.org/issues/dairy/> (accessed 22.11.2020)



Quando no comes carne o productos lácteos, descubrirás que no los compras. Cuantas menos personas compran un producto, habrá menos producción debido a una menor demanda. Esta acción afecta directamente a la Economía Circular.



### 3. Salud

Una dieta vegana puede ser una dieta saludable para la mayoría de las personas. La carne, los lácteos y el pescado son muy ricos en proteínas, pero las proteínas también existen en las plantas, aunque en concentraciones ligeramente más bajas, pero con la ventaja de tener menos grasa y colesterol. Sin embargo, la evolución continua de la tecnología alimentaria ha permitido concentraciones similares de proteínas vegetales en alternativas como las hamburguesas de trigo, nueces, legumbres y judías.

Una dieta vegana ha demostrado reducir significativamente el riesgo de diabetes en un 9%, enfermedades cardíacas en un 10% y obesidad en un 50%. En el Reino Unido, las dietas veganas reducen el riesgo de diversas afecciones en los siguientes porcentajes:

- Diabetes: 4,3%
- Enfermedad cardíaca: 22%
- Obesidad: 43%

# Go Vegan



Fuente de información:

- Medical News Today - "Going vegan could prevent type 2 diabetes" - <https://www.medicalnewstoday.com/articles/320909> (accessed 22.11.2020)
- NHS - "Vegetarian diet linked to lower risk of heart disease but higher risk of stroke" - <https://www.nhs.uk/news/food-and-diet/vegetarian-diet-linked-lower-risk-heart-disease-higher-risk-stroke/> (2019)
- Deckers J, "Might a Vegan Diet Be Healthy, or Even Healthier?" - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK396513/> (2016)
- The Guardian - "Pro-vegetarian diet could halve chance of obesity" - <https://www.theguardian.com/society/2017/may/19/pro-vegetarian-diet-halve-chance-obesity> (accessed 22.11.2020)



Algunas de nuestras enfermedades y afecciones se pueden prevenir.  
¿Sabes cuánto cuestan estas en tu país? ¿Consideras estos problemas de salud en tu propia familia?





## Opinión!

El veganismo no es para todos, y me atrevo a decir, no debería ser para todos. Para mí, un pequeño ajuste en mi dieta y la aceptación de pequeños cambios diarios valen la pena. ¡La comida vegana es deliciosa!

Muchas personas temen que seguir una dieta vegana te lleve a ser calificado como el activista de los derechos de los animales más extremo. No es así. El mundo acepta cada vez más estas opciones, especialmente a medida que el cambio climático está cada vez más presente en nuestras redes sociales, noticias, conversaciones y medios.

Más importante aún, el cambio climático es la mayor crisis económica, biológica y posiblemente existencial que el mundo y las personas enfrentan hoy. Uno de los mayores productores de CO2 que acelera el cambio climático a una magnitud anormal, son las industrias de agricultura animal. Debido a que honestamente tengo la oportunidad de hacerlo, elijo dejar de apoyar a estas industrias, consumiendo opciones más sostenibles, y disfruto de los muchos beneficios que conlleva hacerlo".

Jordan Hudson



¿Cuál es tu opinión sobre esta investigación? Estés de acuerdo o no, ¿crees que es una presentación equilibrada?

¿Existe un posible cambio que puedas discutir con tu familia?



Aquí hay algunos consejos más generales para desarrollar el pensamiento crítico en un niño:

- brindar tiempo y oportunidad para practicar el pensamiento crítico,
- permitir que el niño perciba y teorice
- permitirle aceptar varias ideas y opiniones



# actividad 3

## entorno seguro

Podemos educar a nuestros hijos para minimizar los riesgos y encontrar soluciones alternativas a situaciones que pueden no ser tan seguras como nos gustaría. Además, es importante enseñarles, de forma que los niños comprendan. Internet es una parte fundamental de la vida de los jóvenes de hoy, pero también puede conducir a situaciones potencialmente peligrosas y conductas de riesgo.



Iconos

Algunas reflexiones para debatir en grupo o en casa:

- Antes de seguir leyendo ... ¿te has encontrado con una situación real con tus hijos en la que has estado preocupado por el uso de Internet por parte de tu hijo?
- ¿Tienes alguna regla en tu hogar?
- ¿El ordenador está en un lugar que otros puedan ver?
- ¿Están configurados sus bloques en tus dispositivos?

Trata de pensar en todos los comportamientos de riesgo que pueden ocurrir en los niños y las señales que muestran que tu hijo podría ser vulnerable a información inexacta y noticias falsas. Toma algunas notas.

Habla con tu pareja o familiar para ver si alguna vez has tenido problemas en casa. Toma notas para ti mismo de las cosas que haces en casa, las cosas que no haces ... ¿Cómo se podrían mejorar las cosas? Toma algunas notas.

Compartir un ordenador portátil con un miembro de la familia puede presentar dificultades. Es posible que tú o tu hijo tengáis cosas privadas en los correos electrónicos o en las búsquedas. Ambos deben respetar los límites que puedan establecerse entre vosotros para evitar posibles problemas.

Es posible que muchos padres no tengan su propia experiencia de trabajar en Internet y es importante reconocer esto y tal vez obtener algún apoyo de otro padre. También es útil hablar sobre la ética en línea, acordar las políticas de comportamiento en Internet y, lo más importante, definir las consecuencias de violar estas reglas. Piensa en la cultura de Internet de tu familia.

El papel de los padres en la creación de un entorno seguro es extremadamente importante. Por lo tanto, es necesario proteger la computadora en su hogar y restringir el acceso a ciertas ubicaciones de la red. Estos artículos pueden ser útiles:



**Herramientas de seguridad de Google**



**Herramientas de seguridad familiar**

Seguridad cibernética para padres en el enlace:



**Enseñar seguridad en Internet a niños y adolescentes**



**Seguridad en Internet para niños: cómo proteger a su hijo de los 7 principales peligros que enfrentan en línea**

Hay muchas plataformas en línea que tu hijo puede usar:

Vale la pena recordarles que cualquiera puede promover una idea en estas plataformas.

Es posible que la información no sea completamente precisa y en muchos casos se utiliza para expresar una opinión.

**Facebook:** Facebook es ampliamente utilizado por todos los grupos de edad, pero ahora es menos popular entre los jóvenes. Los asociados usan Facebook para compartir contenido, como noticias y videos de YouTube, entre sus grupos.

**Twitter:** Twitter es otra plataforma de redes sociales popular para cuentas y aquellos que comparten propaganda. Es fácil crear una cuenta, permanecer relativamente anónimo y compartir material con un gran número de personas.

**Instagram:** Instagram comparte fotos y vídeos a menudo producidos por varias organizaciones de medios.

**YouTube:** YouTube también se usa para videos y artículos. Algunos pueden ser intentos deliberados de atraer y establecer vínculos emocionales con los jóvenes. Numerosas cuentas están configuradas para que cuando los videos se eliminen, regresen al día siguiente. Los usuarios publican enlaces de YouTube en sus plataformas de redes sociales para expandir su contenido, especialmente Twitter y Facebook.

Cada plataforma puede representar un riesgo potencial para tu hijo. Debes asumir la responsabilidad y tener conocimiento sobre el propósito de estas plataformas.

## consejos

Los hábitos se forman fácilmente en los hogares y se necesita tiempo y paciencia para deshacerlos. Es importante que los niños vean el sentido de cualquier cambio y vean el beneficio para ellos mismos.

Es posible que hayan tenido limitado el tiempo frente a la pantalla en el pasado y que vean cómo el aprendizaje en línea se come su tiempo de ocio frente a la pantalla. Es importante llegar a un acuerdo al respecto.

Aquí hay una lista publicada de lo que se debe y no se debe hacer (mantenerse seguro en línea). ¿Qué piensas de ello?:

Info source:  
- Kid Guard  
- Child Net



- 1) No publiques información personal en internet, como tu dirección, dirección de correo electrónico o número de teléfono móvil.
  - 2) Piensa detenidamente antes de publicar fotos o videos de ti mismo. Una vez que hayas puesto una foto de ti mismo en internet, la mayoría de la gente puede verla y es posible que pueda descargarla, ya no es solo tuya.
  - 3) Mantén tu configuración de privacidad lo más alta posible.
  - 4) Nunca reveles tus contraseñas.
  - 5) No te hagas amigo de personas que no conoces.
  - 6) No te reúnas con personas que hayas conocido en internet. Habla con tus padres o cuidador sobre las personas que te sugieren que lo hagas.
  - 7) Recuerda que no todas las personas en internet son quienes dicen ser.
  - 8) Piensa detenidamente en lo que dices antes de publicar algo en internet.
  - 9) Respeta los puntos de vista de otras personas, incluso si no estás de acuerdo con los puntos de vista de otra persona, no significa que debas ser grosero.
  - 10) Si ves algo en línea que te hace sentir incómodo, inseguro o preocupado: abandona el sitio web, apaga el ordenador si lo deseas y díselo a un adulto de confianza de inmediato.
- Discusión:** el objetivo es compartir nuestras experiencias, nuestras reflexiones y nuestras conclusiones, para finalizar la actividad con un sentimiento positivo de aprendizaje y mejora de la educación en la familia. Haz una lista de lo que se debe hacer y lo que no se debe hacer que sea específica para tu familia.



# actividad 4

## Escuela o distancia o desde casa: caso estudio

Aquí presentamos una historia escrita por Luke Dillon, padre de 2 hijos. Él era nuevo en la educación en casa. Esta es su experiencia de los últimos 7 meses.

### Antecedentes

El cierre inicial del colegio se produjo dos semanas antes de la parada por las vacaciones de Semana Santa y las tareas establecidas se centraron en llegar al final del trimestre sin un sentido de urgencia. Cuando llegó el período de verano, estaba claro que íbamos a estar en ese estado a largo plazo. Inicialmente, la información recibida era muy fragmentada y confusa, mientras la escuela y el personal docente se apresuraron a configurar las aulas en línea y publicar el trabajo y las tareas de clase en línea. Pasado el período de verano, las tareas se publicaron semanalmente para que fueran completadas antes de las 15:00 de cada viernes. Como padre, fue clave familiarizarse con el conjunto de los trabajos en línea para todas las materias y cómo interactuar con el software. Fue difícil trabajar con los horarios dados, así como establecer límites de tiempo efectivos para cada materia y establecer qué recursos se necesitarían (con disponibilidad limitada porque muchas tiendas estaban cerradas), ya que cada tema tiene diferentes requisitos y cada niño tiene diferentes niveles de capacidad y entusiasmo por cada materia. Nosotros fuimos afortunados porque la familia tenía un ordenador portátil, un Ipad y una impresora / escáner. Además yo he trabajado mucho con plataformas de aprendizaje en línea para la educación superior y, como no estaba trabajando, podía concentrarme cinco días a la semana en enseñar a mis hijos en casa. Las horas lectivas fueron de 08:00 a 12:00 para materias básicas como matemáticas, lectura, inglés y ciencias (con descansos cortos regulares a medida que se completaba cada materia) y de 13:00 a 14:00 para materias basadas en artes y oficios). Durante tres mañanas (lunes, miércoles y viernes) también nos tomábamos una hora para hacer ejercicio, corriendo y caminando por el campo cercano.

### 10 años de edad (Año 5, Etapa clave 2)

Mi hija de 10 años luchó al comienzo de la educación en casa con el cambio en los métodos de aprendizaje y, aunque trabajaba duro, encontraba que el horario que yo establecí era rígido y restrictivo. También extrañaba a sus compañeros de clase. Me volví cada vez más estricto e impaciente mientras luchábamos unos contra otros y mi hija se volvió cada vez más rebelde y reticente al trabajo escolar. Estaba claro que necesitábamos encontrar un compromiso y, después de discutir qué funcionaría para mi hija, se acordó que mientras trabajara dentro de la jornada escolar básica en casa que yo había establecido, ella administraría su propia carga de trabajo y el orden de las materias, por ejemplo, podría duplicar el trabajo de inglés un lunes y luego hacer el doble de matemáticas el martes o levantarse temprano para trabajar horas extra para poder terminar temprano. Mi hija también comenzó a trabajar en colaboración con amigos cercanos a medida que se familiarizaban con las reuniones en línea. Al final, mi hija manejaba eficazmente su propia carga de trabajo, presentaba el trabajo a tiempo y trabajaba de forma independiente y solo necesitaba mi opinión y ayuda en ocasiones limitadas. Y yo comprobaría, sin embargo, todo el trabajo que presentara y vigilaría la información en línea de su maestra, que proporcionó un excelente apoyo y estímulo.





## 7 años (año 2, etapa clave 1)

Mi hija de 7 años, siendo más joven, requirió una cantidad significativa de apoyo y guía individual por mi parte. Aunque brillante, es tranquila en clase y propensa a ser pasada por alto y, por tanto, a perderse cuando se atasca. El horario que establecí funcionó muy bien para ella, ya que cada mañana seguía un patrón y una estructura regular, por ejemplo, una hora de matemáticas, media hora de ortografía y gramática, media hora de lectura. A medida que avanzaban las semanas, se volvió más segura y capaz de organizar sus propias lecciones y trabajar de forma más independiente. Los comentarios en línea de su maestra eran muy limitados y me quedaba a mí marcar todo el trabajo y proporcionar comentarios continuos a mi hija. Sin embargo, ella trabajó muy duro y realmente aceleró en todas sus materias básicas y disfrutaba del trabajo creativo por las tardes cuando su hermana mayor solía ayudarla.



### Discusión:

Reflexiona sobre la historia de esta familia. ¿Cómo se compara eso con tu propia experiencia?

Ahora que has examinado algunos aspectos de la educación en casa en internet, es posible que tengas enlaces y material que hayas encontrado útil y puedas compartir con el resto del grupo.

La educación en casa en Internet es nueva para muchos y todos estamos aprendiendo a medida que avanzamos. Considera formar un equipo con otros padres fuera de tu familia.

Una puesta al día semanal para hablar sobre los desafíos y celebrar los éxitos puede ser muy útil.

Info source:

- Home Schooling Your Children on the Internet
- Homeschooling tips for weary parents working from home
- Youtube for Kids
- 10 YouTube Channels to Supplement your Homeschool



## 5 presentación de los resultados intelectuales

Para obtener más información sobre la economía circular, el proyecto ICE-CAP ha producido un conjunto de recursos de aprendizaje que pueden utilizar en familia:

### cómics: abeja zumbadora: cuentos de los eco-niños



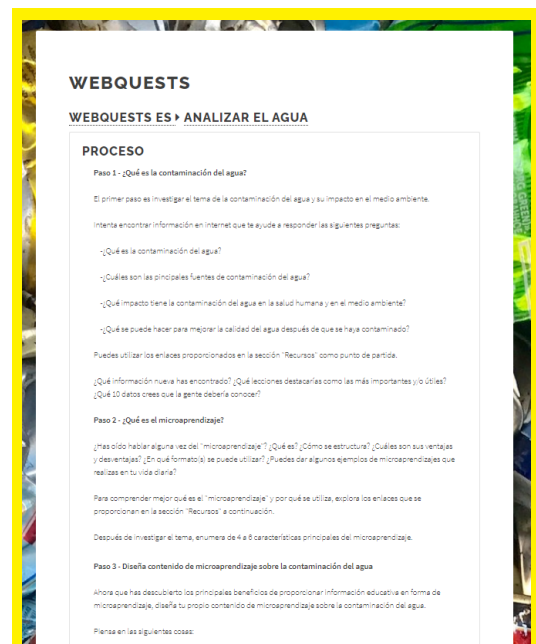
Estos cómics están destinados a niños de entre 6 y 10 años. A través de varios personajes, cuentan historias cotidianas que harán que los niños se identifiquen con ellos. Además, hay algunas actividades para los niños y consejos para los padres. Los temas que tratan son:

- viajes y transporte sostenible
- Navidad y comida
- agua y contaminación
- jardinería y energía
- plástico y escuelas
- reciclaje de moda

### digital breakouts:

Digital Breakouts están diseñadas para niños de entre 11 y 15 años. Tratan los mismos temas que los cómics, pero el contenido es adecuado para esta edad.

### webquests:



Las WebQuests están diseñadas para jóvenes de entre 16 y 20 años, que profundizarán en la Economía Circular.



2019-1-UK01-KA204-06144  
ICE-CAP Waste not Want not



CREATIVE EXCHANGE



USTANOVA ZA  
OBRAZOVANJE  
ODRASLIH | ADULT  
EDUCATION  
INSTITUTION



S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung  
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue  
Federazione svizzera per la formazione continua  
Swiss Federation for Adult Learning

With the support of  
**movetia** Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility



cantabria  
perma  
cultura

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye un respaldo del contenido que refleja únicamente los puntos de vista de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

