

taller para  
padres

1.

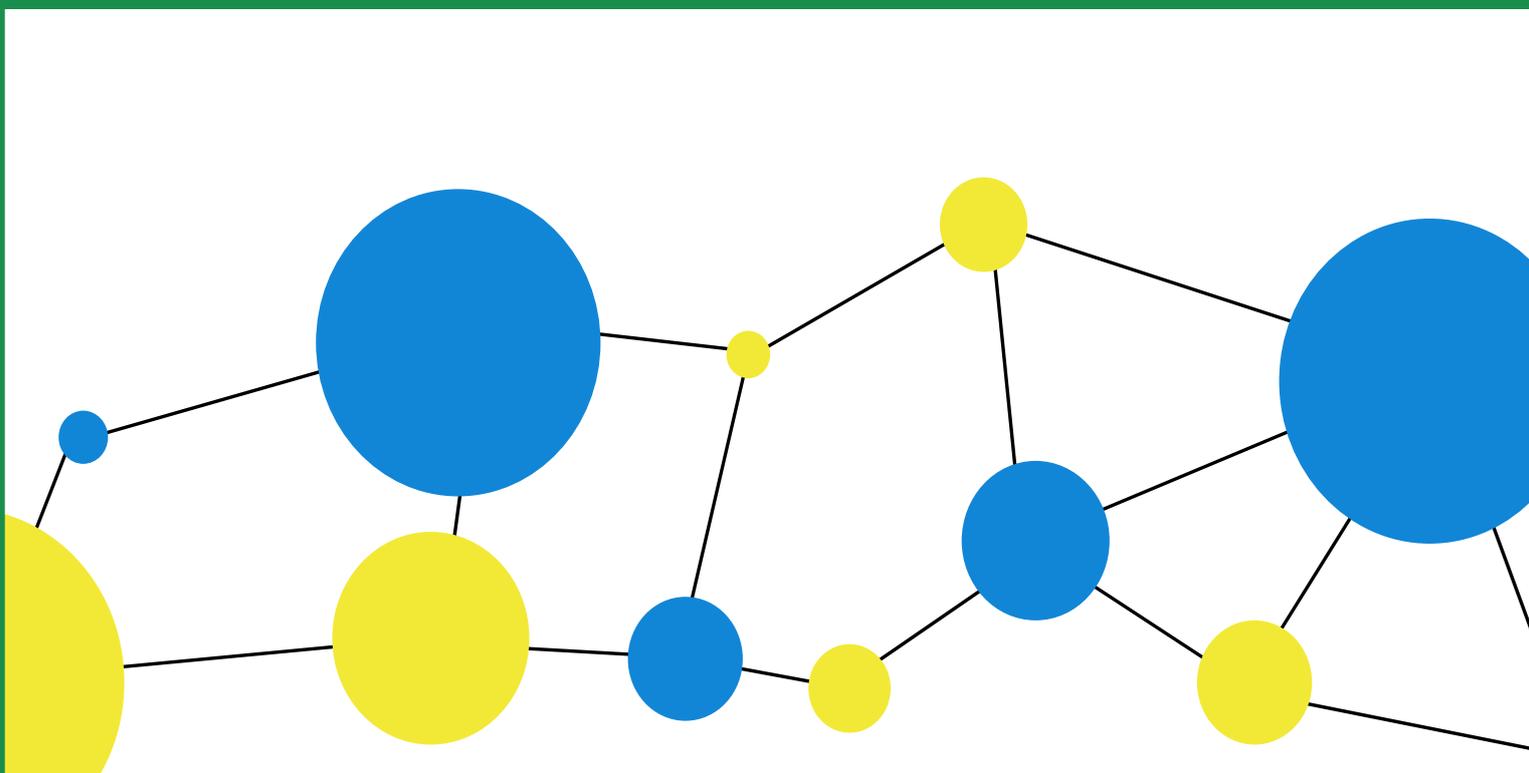


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye un respaldo del contenido que refleja únicamente los puntos de vista de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

# escuela en casa



# 1

## ¿qué queremos lograr en este taller?

Según EUROSTAT, en 2016, el total de residuos generados en la UE por todas las actividades económicas y los hogares ascendió a 2261 millones de toneladas. La generación de residuos por parte de los hogares representa el 8,3% de la cuota de residuos en Europa.

¿Cuántos residuos generan los hogares en tu país?

Las familias son uno de los mayores grupos de consumidores de Europa. Como puede

ver, las familias son una clave importante para la reducción de residuos. Por eso es muy importante que las familias comiencen a tomar medidas para la conservación de nuestro planeta.

Este taller te apoyará en tu rol de facilitador del aprendizaje familiar, en la implementación de modelos de economía circular.

### Waste generation by economic activities and households, 2016

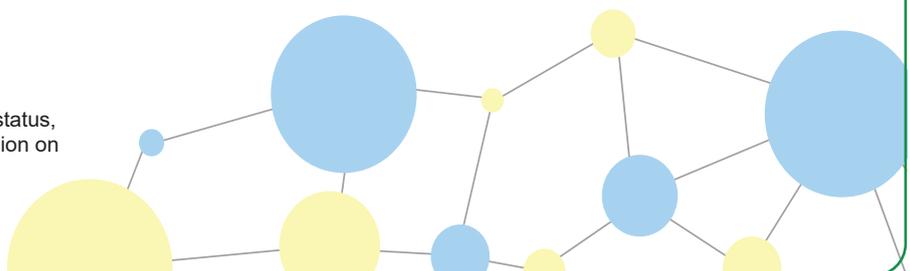
(% share in tonnes)

	Households
<b>EU-27</b>	<b>8.3</b>
Belgium	8.0
Bulgaria	2.4
Czechia	14.1
Denmark	16.6
Germany	9.4
Estonia	1.8
Ireland	9.9
Greece	6.6
Spain	16.8
France	9.0
Croatia	21.7
Italy	18.4
Cyprus	16.0
Latvia	34.4
Lithuania	16.8
Luxembourg	6.3
Hungary	18.2
Malta	8.4
Netherlands	6.1
Austria	7.0
Poland	5.2
Portugal	33.2
Romania	2.3
Slovenia	11.5
Slovakia	17.8
Finland	1.5
Sweden	3.1
United Kingdom	9.8
Iceland	40.4
Liechtenstein	5.4
Norway	22.0
Montenegro	13.5
North Macedonia	0.0
Serbia	3.2
Turkey	37.0
Bosnia and Herzegovina (*)	0.0
Kosovo (*)	10.6

(\*) 2012

(\*) This designation is without prejudice to position on status, and is in line with UNSCR 1244/1999 and the ICJ Opinion on the Kosovo Declaration of Independence.

Source: Eurostat (online data code: env\_wasgen)



## **Objetivos: después de completar esta lección podrás:**

**1.** Este taller te ayudará a concienciar sobre temas ambientales y la importancia de implementar modelos de economía circular, con tus hijos, en casa y en tu vida diaria.

**2.** Aprenderás los conceptos principales de la pedagogía de la economía circular mientras educas a tus hijos.

- Consejos para llevar la economía circular a casa en nuestra vida diaria.
- Consejos para una crianza exitosa en este área

**3.** Podrás utilizar los materiales y recursos de aprendizaje de forma dinámica, según la edad de tus hijos:

- Tiras de cómic: de 6 a 10 años
- Digital Breakouts: 11 a 15 años
- Webquests: de 16 a 20 años



### 3 introducción teórica: ¿qué es la economía circular? ¿cómo podemos educar a nuestros hijos en casa basándonos en la economía circular?

La economía circular propone utilizar tantos materiales biodegradables como sea posible en la fabricación de lo que necesitamos. De esta forma, los materiales pueden ser devueltos a la naturaleza sin causar daño ambiental cuando su vida útil haya terminado. En los casos en los que no sea posible utilizar materiales ecológicos, el objetivo será darles una nueva vida reintrociéndolos en el ciclo productivo para realizar una nueva pieza. Cuando esto no sea posible, se reciclarán de forma respetuosa con el medio ambiente.



**ECONOMÍA LINEAL**

La sociedad ha cambiado y en las últimas décadas la familia ha experimentado una gran evolución, tanto en la estructura como en las relaciones. Han surgido nuevos valores para reemplazar a los de las familias tradicionales y también han variado en su composición y en su tipología, encontrándose con muchos tipos diferentes. Estos cambios han influido mucho en las funciones familiares y, junto con el hecho de que los niños van a la escuela cada vez más temprano, han llevado a muchas familias a delegar sus responsabilidades educativas en las escuelas. Por otro lado, existe una gran desorientación dentro de las familias con respecto a las pautas a seguir en la educación de sus hijos. Por lo tanto, este taller tiene como objetivo ayudar a los padres a centrarse en educar a sus hijos en casa sobre la Economía Circular.



*Al igual que el modelo cíclico de la naturaleza, la **ECONOMÍA CIRCULAR** es un sistema de uso de recursos en el que lo más importante es la reducción de los elementos.*



# Familia: algunos conceptos que nos ayudan a comprenderla mejor.

Desde el momento en que nace un bebé, es la familia la que lo cuida, puesto que no puede cuidarse a sí mismo, brindándole cuidados, cariño, seguridad y aprendizaje que lo ayudará a obtener la autonomía. En la mayoría de los idiomas, la palabra “familia” se define como “un grupo de personas relacionadas que viven juntas”. Además, en la mayoría de las culturas, aunque no en todas, se ha superado el concepto tradicional de la familia de un padre que trabaja - una madre que cuida de la familia en el hogar - los hijos criados por la madre (las madres como cuidadoras principales ha cambiado y hay nuevos modelos, a veces es el padre o los abuelos quienes asumen este papel).

La familia se entiende como el contexto principal y más cercano en el que se desarrolla el niño y, por tanto, todo lo que ocurre dentro de la familia influye en él. Además de aprender a socializar en casa, los niños aprenden la cultura, normas y valores de una sociedad, es decir, los interiorizan y construyen su propia personalidad. Al mismo tiempo, es en la familia donde los niños establecen sus primeros lazos emocionales y afectivos y donde asimilan las normas y comportamientos del grupo al que pertenecen.

Educar en casa puede resultar complicado. Muchos padres imitan lo que vivieron en casa y, dado que les funcionó, piensan que les sucederá lo mismo a sus hijos. Pero lo que funcionó antes puede que ya no funcione. La educación ha cambiado en todos los sentidos, y ahora busca educar con el ejemplo a través de los valores que queremos transmitir, dando confianza, buenos argumentos, comprensión, autonomía, espacio, responsabilidad y amor.

## deconstrucción del modelo de familia convencional:

· No se requiere enlace legal.

La doble paternidad no es necesaria.

Los lazos de sangre no son necesarios.

Disminución de la tasa de natalidad.

Cuidar a los niños no es tarea exclusiva de las madres.

Implicación de los padres en las tareas parentales.

Compartir roles menos tradicionales.

Aparición de nuevas estructuras familiares.

## concepto actual de familia:

La unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común está destinada a perdurar. En este grupo se generan fuertes sentimientos de pertenencia. Existe un compromiso personal entre sus miembros. Se establecen intensas relaciones entre intimidad, reciprocidad y dependencia

Fuente:

- RODRIGO, M. J. Y PALACIOS, J. (1998):

Familia y desarrollo humano, Madrid, Alianza.

- TFG “Una propuesta de trabajo para implicar a las familias en las escuelas de E.I., M<sup>a</sup> Victoria Blanco Blanco.

# La economía circular es la solución:

## razones para decir sí a la economía circular

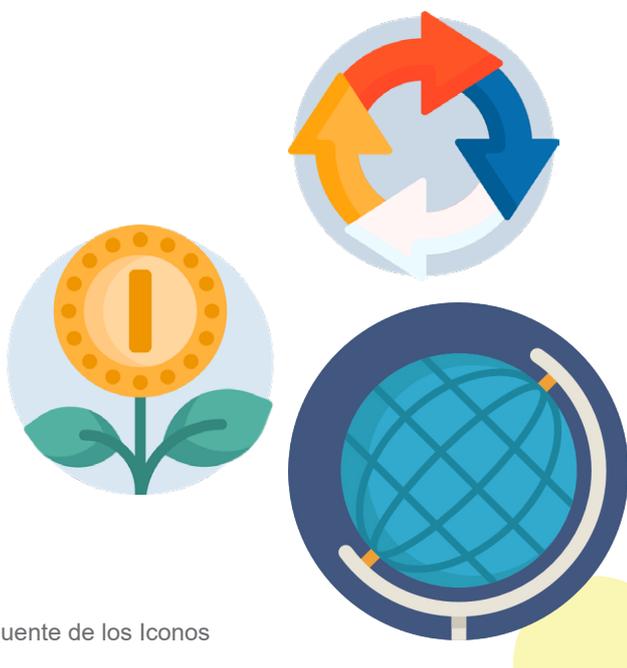


- escasez de materias primas
- algunos países dependen de otros países para sus materias primas
- impacto en el clima: la extracción y uso de materias primas tiene importantes consecuencias medioambientales, aumenta el consumo de energía y las emisiones de dióxido de carbono (CO2).

## beneficios de la economía circular



- ahorro de millones de euros
- reducción de gases de efecto invernadero
- reduce la presión sobre el medio ambiente
- mejora la seguridad del suministro de materias primas
- innovación, crecimiento y empleo



Fuente de los Iconos

Más enlaces informativos:



- [Vídeo sobre cómo evitar el cambio climático.](#)
- [Economía circular \(Parlamento Europeo\)](#)
- [Nuevo paquete de economía circular \(Parlamento Europeo\)](#)
- [Los niños influyen en los padres sobre el reciclaje](#)
- [Habilitando la transformación a negocio circular](#)

## 4 actividades

Después de esta introducción al concepto actual de familia, hemos podido relacionar lo leído con nuestra realidad. Para continuar con la educación en casa basada en la economía circular, es importante saber que en julio de 2015, los Estados Miembros de la ONU alcanzaron un acuerdo en el que se comprometieron a desarrollar acciones para combatir el cambio climático y asegurar la sostenibilidad ambiental. Esto es lo que se llama: Objetivos de Desarrollo Sostenible o ODS.

El objetivo de este acuerdo es garantizar que las personas de todo el mundo tengan una vida mejor sin dañar el planeta. Con este fin, los estados trabajarán para lograr estos objetivos durante los próximos 15 años, de 2016 a 2030.

El objetivo de los ODS es mejorar la vida de todos los que vivimos en nuestro planeta mediante el mantenimiento de los recursos naturales para garantizar la estabilidad

social, económica y ambiental. De los 17 objetivos establecidos, más de la mitad están relacionados con la sostenibilidad y el medio ambiente: agua, energía, habitabilidad, producción y consumo, vida marina y ecosistemas terrestres, cambio climático.

La Economía Circular recoge todos estos objetivos intrínsecamente en forma de valores, por lo que puede ser de gran ayuda si en casa somos conscientes de esta realidad en Europa. La Economía Circular se trabaja a través de un nuevo enfoque en todas las fases de desarrollo, reparación, reciclaje, reutilización y remanufactura de productos.

El rol de los consumidores también es importante, porque cuando se cambia la perspectiva y el patrón de consumo, se consume menos y quizás mejor. Por tanto, podemos aprender una serie de pautas para educar a nuestros hijos en casa.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Este es un enlace a un video en el que obtener más recursos para explicar a nuestros niños qué es la Economía Circular: [La economía circular: del consumidor al usuario](#)

Fuente de la imagen

# actividad I

## ¿cómo explicarles a los niños que la economía circular es beneficiosa no sólo desde el punto de vista medioambiental sino también económico?

En primer lugar, podemos explicarles qué es el “ciclo de vida del producto”, y para ello debemos elegir un producto que sea más o menos parte de nuestra vida diaria y del que sepamos en términos generales cómo está elaborado y diseñado (algunos ejemplos pueden ser papel higiénico, rotuladores, algunos electrodomésticos y nuestra ropa ...). Aquí hay un enlace para aprender sobre la economía circular en la moda:



[Creando una economía circular para la moda | Repensar la sostenibilidad](#)

Repasamos con ellos las fases de desarrollo del producto, así como qué tener en cuenta en el diseño sostenible (cantidad de energía, recursos, contaminación ... para todas las fases y su reciclaje si es posible, que es el objetivo):

- Obtención de las materias primas
- Procesamiento de materiales
- Componentes de fabricación (componentes básicos y auxiliares necesarios para el montaje)
- Ensamblaje y embalaje
- Distribución y adquisición
- Instalación y uso o consumo
- Mantenimiento y / o actualización

Podemos apoyar nuestra explicación mostrándoles modelos de lugares, ciudades ... que han propuesto una economía circular. Lugares donde el reciclaje, la reutilización, el consumo responsable cuentan con un apoyo gubernamental, y que incluso genera dinero y empleo, al mismo tiempo que su objetivo es ser sostenible.

Conozcamos la Fundación Ellen MacArthur, que se creó en 2010 con el objetivo de acelerar la transición a la economía circular. Trabajan con gobiernos, empresas y el mundo académico para construir una economía regenerativa y restauradora mediante el diseño. Aquí puede averiguar quién es Ellen MacArthur [Ellen MacArthur - Aprender y la Economía Circular](#)



Estos son ejemplos de cómo poco a poco, no solo a nivel personal o en nuestros hogares, si la voluntad está ahí y se cumplen los objetivos, una economía circular es más que viable:



Programa regional de Bruselas para una economía circular. Colaborando para lograr un cambio sistémico. [Caso estudio](#)



Plan de acción de economía colaborativa de Ámsterdam. Dar forma a una economía colaborativa que funcione. [Caso estudio](#)

# actividad 2

trabajemos con algunas ideas sobre cómo incorporar la economía circular al concepto de nuestro hogar.

Lee cada punto con atención, identifícalo con alguna situación real con tus hijos. Habla y discute con tu pareja o familiar para ver si alguna vez ha hecho algo sobre lo que se incluye en este taller o no. Escribe en un papel las cosas que haces en casa, las cosas que no haces... ¿Cómo se podría mejorar?

Antes de seguir leyendo...

- ¿QUÉ PUEDES APORTAR AL GRUPO SOBRE EL PLÁSTICO, EL PAPEL ...?
  - ¿SABES DE DÓNDE VIENE?
  - ¿CÓMO SE HACE?
  - ¿PARA QUÉ SE UTILIZA?
  - ¿DÓNDE PODEMOS ENCONTRAR COSAS HECHAS DE PLÁSTICO O PAPEL?
  - ¿SE PUEDE REUTILIZAR?
  - ¿SE PUEDE RECICLAR?
  - ¿CUÁL ES LA VIDA ÚTIL DE UN OBJETO DE PLÁSTICO / PAPEL?
  - ¿CREES QUE ES PRESCINDIBLE?
  - SI CREE QUE ES PRESCINDIBLE, ¿EN QUÉ CASOS?
- 

Fuente de los iconos

# plástico

Con estas directrices domésticas, traemos el concepto de economía circular a pequeña escala a la vida diaria de nuestros niños.



## bolsas de plástico:

Podemos educar a nuestros hijos para que minimicen el consumo de bolsas de plástico, reemplazándolas por bolsas de tela o rafia. Debemos enseñarles la cantidad de usos que se le puede dar a una bolsa de plástico, así como su reutilización para la compra, para el almacenamiento ... Además, es importante enseñarles, de forma que los niños entiendan, el tiempo que una bolsa necesita para descomponerse. Es necesario mostrarles las alternativas a las bolsas de plástico, hacer la compra en mochilas, bolsas de rafia y tela reutilizables y reutilizar las bolsas de plástico que compremos (haciéndoles entender que esta debe ser siempre la última opción).



## Envases de plástico:

- Alimentos preparados: generalmente envasados en plástico, desde bocadillos envueltos individualmente hasta ensaladas preparadas dentro de varios recipientes de plástico. Tenemos que enseñar a nuestros hijos que, por un lado, la comida preparada es menos saludable por los ingredientes que la componen (como los conservantes) y, por otro lado, se utiliza mucho plástico de un solo uso para envasarla. La solución a esto es enseñar a nuestros hijos cómo preparar bocadillos saludables y fáciles de hacer. A la vez, enséñales las diferentes formas de envasar los alimentos: recipiente reutilizable, servilletas de tela ... o incluso, si en algún momento tenemos que comprar un recipiente de plástico, reutilizar este mismo.

- Todos ellos pueden tener muchos usos antes de que se desperdicien. Por ejemplo, podemos cortar la base de una botella, o la tapa de un recipiente a modo de jabonera.



# Papel



Explicar el proceso de fabricación de papel a los niños en casa es algo muy positivo, ¿por qué? Porque de esta forma conocen el proceso desde el principio y son conscientes de lo que puede dañar el medio ambiente la producción de papel. Ellos utilizan mucho papel y cartón en la escuela y muchos de los juguetes que compran en las tiendas están empacados en cajas de cartón, incluso los juguetes pequeños.

En este enlace podemos ver un video para niños sobre la fabricación de papel:



[Video educativo para niños: cómo se fabrica el papel](#)

Una vez que saben cómo se fabrica el papel, deben entender cómo reutilizar ese papel, para hacer un uso circular del producto. Así, las cajas de cartón de juguetes (u otras cosas), las podemos utilizar para guardar cosas, o como contenedor para reciclar papel en casa.

Las hojas de papel deberían utilizarse por ambos lados. A los niños pequeños les encanta pintar. Si trabajas en un lugar como una oficina donde todavía hay mucha burocracia o mucha impresión en papel, puedes reutilizar las hojas de papel que solo están impresas por una cara (¡asegúrate de que tu empresa te permita hacerlo!). Sería una buena idea que los niños los usaran para pintar en el lado en blanco. Una vez que no puedan volver a usarlos, deben ir a la papelera de reciclaje. También podemos enseñarles la posibilidad de comprar hojas de papel reciclado, o incluso hacer nuestro propio papel reciclado:



[Pulp & Deckle: Haciendo papel reciclado hecho a mano](#)

# Electrodomésticos



Pensemos en todos los electrodomésticos que tenemos en casa. Nuestros hijos los conocen porque están en su día a día. Pensemos en nuestra familia y amigos ... Ellos también tienen electrodomésticos. ¿Qué pasa con la cantidad de personas que viven en una gran ciudad? Según el Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid, España, en 2019 la Comunidad de Madrid tiene 4.623.131 personas entre 25 y 79 años. En el hipotético caso de que hubiera una lavadora por cada 4 personas, serían 1.155.783 lavadoras ... ¡un gran número! Así que imagina en lugares como Londres, Nueva York, Toronto, Berlín... Una lavadora pesa un promedio de 76 kg. Si contamos todas las lavadoras que suponemos que pueda haber en la Comunidad de Madrid, habría un total de 87.839.508 kg de lavadoras que pueden convertirse en residuos.



x 4.623.131



193652966.4289 lb  
87.839.508 kg

167 lb  
76 kg



# Algunas razones para reciclar una lavadora: también puedes obtener información sobre el reciclaje o la reutilización de otros electrodomésticos

Recycling your washing machine saves the environment, and helps you play a key role in recycling e-waste while saving energy and repurposing raw materials.

## GANA DINERO POR EL RESIDUO

Las lavadoras que ya no funcionan se pueden vender como chatarra. La mayoría de las lavadoras se procesan y separan en diferentes piezas y partes metálicas. El cuerpo de tu lavadora, o la carcasa, a menudo es reutilizado por las empresas de construcción para muchos usos, como marcos de soporte. Cuando te acerques a tu distribuidor local de chatarra, asegúrate de que tu lavadora sea reutilizada o reciclada de manera responsable.

## ES LA LEY

Si estás buscando deshacerte de tu lavadora vieja, recuerda que la ley exige que te deshagas adecuadamente de los aparatos eléctricos. Los vendedores están obligados a recoger tu vieja lavadora y reciclarla cuando compras una nueva. Lo mismo ocurre con todos los residuos de aparatos eléctricos. Si no vas a comprar otra, puedes llevar tu lavadora a un punto limpio o llamar a tu ayuntamiento que, generalmente, tienen un servicio de recogida de cosas viejas.

## FÁCIL DE RECICLAR

Una de las mejores razones para reciclar tu lavadora es porque no contiene tantos componentes tóxicos o químicos peligrosos como las neveras y congeladores. Dado que las lavadoras están compuestas por aproximadamente un 65 por ciento de metal, son fáciles de desmontar y luego reciclar.

## CAMBIA POR UN MODELO ENERGÉTICAMENTE EFICIENTE

Una lavadora energéticamente eficiente te ayudará a ahorrar dinero en tus facturas de luz y agua. Una lavadora nueva con etiqueta energética A consume un 40 por ciento menos de agua y cerca de un 25 por ciento menos de energía, en comparación con las máquinas antiguas e ineficientes.

## DONAR A ORGANIZACIONES BENÉFICAS LOCALES:

Si tu lavadora aún está en condiciones de funcionamiento, puedes comunicarte con la Cruz Roja, las comunidades religiosas o los refugios para mujeres locales, quienes con gusto aceptarán electrodomésticos que funcionen. ¿Tu máquina funciona bien? Entonces puedes donarla a una familia desfavorecida.

## MÁQUINA DE ENERGÍA LIBRE

Sí, tu vieja lavadora se puede reutilizar para crear un generador. Los generadores pueden ayudarte a crear energía de formas más efectivas que protegen el medio ambiente. Las lavadoras son desechos eléctricos muy versátiles.

## OBTENER UN REEMBOLSO

En algunos países, los propietarios de viviendas que quieren comprar lavadoras que ahorran energía pueden obtener reembolsos de los gobiernos y las empresas de servicios públicos por renunciar a sus residuos electrónicos. Puede obtener dinero en efectivo cuando entregan sus lavadoras viejas y usadas para comprar una de mayor eficiencia energética.

## CAMBIO POR DESCUENTO

Cuando planees comprar una lavadora nueva, puedes acercarte a cualquier tienda y preguntar si al entregar una lavadora usada pueden hacerte un descuento en el nuevo modelo.

## UTILIZA DIFERENTES PIEZAS EN TU HOGAR

Hay algunas ideas geniales para usar las tuercas, pernos y otros accesorios de tu lavadora que podría ser bastante caro comprar en una ferretería. Reutiliza la puerta de vidrio como cuenco y muchos otros.

Fuente: Capital Scrap Metal

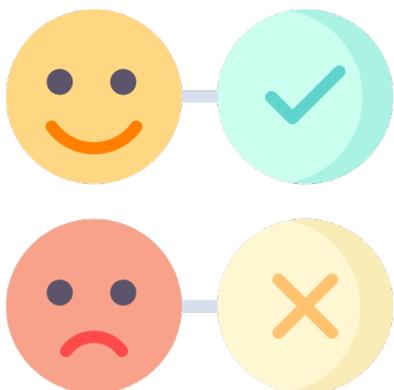
# actividad 3

En esta continuación se incluyen algunos consejos sobre qué se debe y qué no se debe hacer para ayudar a educar a los niños en la familia.. estos consejos se pueden aplicar a cualquier concepto en la educación de nuestros hijos. ¿por qué no utilizarlos también para orientarlos hacia la economía circular?

Tal vez las cosas que les decimos a los niños son conceptos algo difíciles para ellos, o incluso incómodos de hacer, como envolver su almuerzo en una servilleta reutilizable en lugar de comprar un bocadillo individual envuelto en plástico (algo que verán mucho en la calle y de sus compañeros). Por estas razones tenemos que ser pacientes y seguir estos consejos.

Primero, trabajemos en lo que no se debe hacer. Lee cada punto con atención, identifícalo con alguna situación real con tus hijos. Habla y discute con tu pareja o familiar para averiguar qué errores o éxitos has cometido en esa situación. Escribe en una hoja de papel las acciones positivas y negativas.

- ¿Qué crees que deberías hacer para mejorar estos puntos negativos?
- ¿Estás de acuerdo con estos puntos?
- Razona por qué estás de acuerdo o en desacuerdo con esto y compártelo con tu pareja o familiar.



Fuente de los iconos: Freepik

**1** Olvídate de “no me obedezcas a la primera”. No todo el mundo obedece a la primera. Trata de averiguar por qué él o ella no está haciendo lo que se espera que haga. Puede estar ocupado, en el baño o distraído. Después de averiguarlo, repite cortés y claramente lo que debe hacer, por ejemplo, “Por favor, cariño, tu papelera de reciclaje está llena y los papeles se caen al suelo, recuerda vaciarlo hoy “.

**2** No intentes cambiar todo lo que no está bien sobre la economía circular al mismo tiempo. Es recomendable hacer una lista de los comportamientos a mejorar en nuestros hijos, y poco a poco, por orden de prioridad, ayudar al niño a mejorarlos. Debemos saber que el niño no es capaz de memorizar muchas “órdenes” a la vez.

**3** Los hábitos negativos para llamar la atención de los padres pueden convertirse en un patrón de comportamiento si son ignorados por sus padres. Por ejemplo, un niño puede cometer un error cuando escribe una tarea escolar en una hoja de papel y, para llamar la atención sobre su enojo, rompe algunas hojas. Tenemos que enseñarle a no enojarse por tales cosas y que rasgar una hoja sin haberla usado por completo no está bien.

En segundo lugar, vamos a trabajar con las cinco pautas que deben llevarse a cabo en la educación de los niños en el hogar. Lee cada punto con atención, identifícalo con alguna situación real con tus hijos. Habla y discute con tu pareja o familiar para detectar qué errores o éxitos has cometido en esa situación. Escribe en una hoja de papel cuáles son estas acciones positivas y negativas.

- ¿Qué crees que deberías hacer para mejorarlo?
- ¿Estás de acuerdo con estos puntos?
- Razona por qué estás de acuerdo o en desacuerdo con esto y compártelo con tu pareja o familiar.

**1** Cuando él/ella comience a enojarse y coja un “berrinche”, no demuestres que lo estás pasando mal. Dile en un tono de voz tranquilo que tienes tiempo y esperarás hasta que te obedezca. En ese momento, no mantengas contacto visual, no te rías ni te burles de él / ella.

**2** Refuerza las cosas buenas. Los refuerzos positivos como los gestos de cariño, el estímulo, las recompensas son más eficaces en la educación que los castigos. Por eso siempre debemos darle apoyo emocional y dejar que sea él quien, según su capacidad, resuelva los problemas. Los niños son muy sensibles y etiquetas como “tontos” o “malos” son muy dañinos para ellos y pueden afectar negativamente su autoestima. Debemos ser generosos con todo lo que los haga sentir valiosos y amados. Si los premiamos con caricias, abrazos o palabras como “bueno” o “inteligente”, estamos construyendo una buena autoestima. Tan importante como rectificar sus malos comportamientos es reconocer y reforzar los buenos. Habla de él de manera positiva con las personas que lo rodean. Puedes actuar como si él / ella no se diera cuenta, será muy reconfortante para el niño oírte hablar bien de él/ella.

**3** Agradece el cambio, la iniciativa o la obediencia. Los niños buscan la aprobación constante de sus padres o tutores, por eso cualquier refuerzo que reciben fortalece sus hábitos: “Me enorgullece que hayas organizado la ropa que te queda pequeña y la hayas preparado para la donación, eres un chico muy responsable”.

**4** Sé un ejemplo para ellos. Einstein dijo: “Dar ejemplo no es la principal forma de educar, es la única”. Un ejemplo es mejor que mil sermones. Desde muy pequeños los niños tienden a imitar todos nuestros comportamientos, buenos y malos. Podemos aprovechar los hábitos cotidianos -como separar nuestros residuos, comer menos carne, comprar en los comercios locales, no tirar la comida- para que adquieran los hábitos correctos y, poco a poco, asuman responsabilidades útiles.

**Una vez que hayamos terminado de analizar todos estos puntos con nuestra pareja o familiar, vamos a tener una discusión común con todo el grupo. El objetivo de este debate es compartir nuestras experiencias, nuestras reflexiones y nuestras conclusiones, para finalizar el taller con un sentimiento positivo de aprendizaje y mejora de la educación en la familia.**

## 5 presentación de los resultados intelectuales

Para obtener más información sobre la economía circular, el proyecto ICE-CAP ha producido un conjunto de recursos de aprendizaje que pueden utilizar en familia:

### cómics: abeja zumbadora: cuentos de los eco-niños



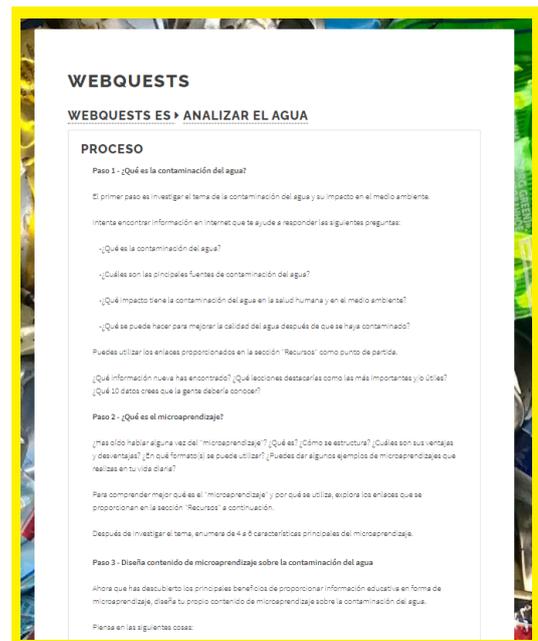
Estos cómics están destinados a niños de entre 6 y 10 años. A través de varios personajes, cuentan historias cotidianas que harán que los niños se identifiquen con ellos. Además, hay algunas actividades para los niños y consejos para los padres. Los temas que tratan son:

- viajes y transporte sostenible
- Navidad y comida
- agua y contaminación
- jardinería y energía
- plástico y escuelas
- reciclaje de moda

### digital breakouts:

Digital Breakouts están diseñadas para niños de entre 11 y 15 años. Tratan los mismos temas que los cómics, pero el contenido es adecuado para esta edad.

### webquests:



Las WebQuests están diseñadas para jóvenes de entre 16 y 20 años, que profundizarán en la Economía Circular.



2019-1-UK01-KA204-06144  
ICE-CAP Waste not Want not



CREATIVE EXCHANGE



USTANOVA ZA  
OBRAZOVANJE  
ODRASLIH | ADULT  
EDUCATION  
INSTITUTION



S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung  
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue  
Federazione svizzera per la formazione continua  
Swiss Federation for Adult Learning

With the support of  
**movetia** Austausch und Mobilität  
Échanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye un respaldo del contenido que refleja únicamente los puntos de vista de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

