

workshop
genitori
1.

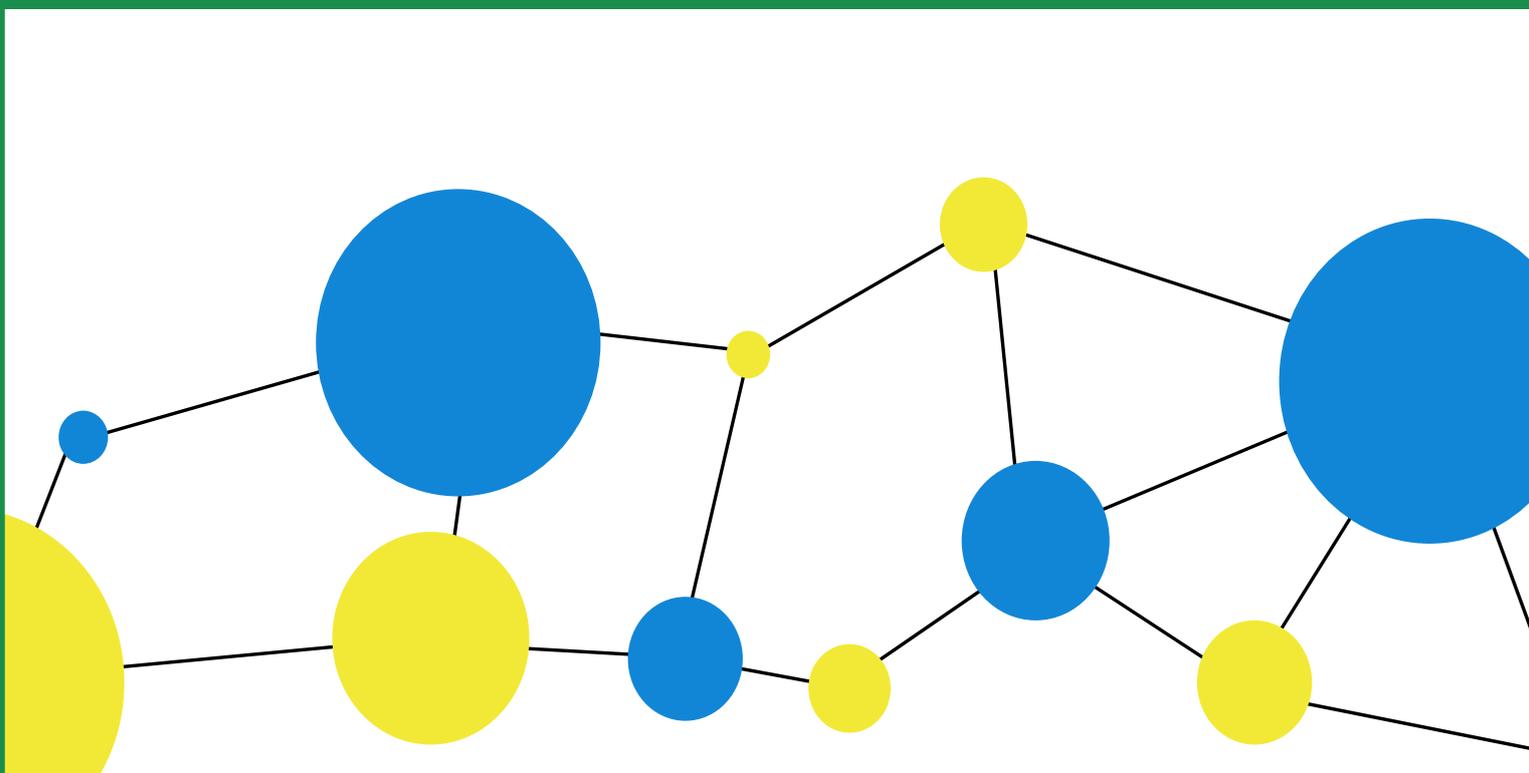


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il supporto della Commissione europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti che riflette solo le opinioni degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

scuola a casa



1 cosa vogliamo ottenere in questo workshop?

Secondo EUROSTAT, nel 2016, il totale dei rifiuti generati nell'UE da tutte le attività economiche e dalle famiglie ammontava a 2'261 milioni di tonnellate. La produzione di rifiuti da parte delle famiglie rappresenta l'8,3% della quota di rifiuti in Europa. Quanti rifiuti vengono generati dalle famiglie nel suo paese?

Le famiglie sono uno dei maggiori gruppi di consumatori in Europa. Come potete vedere, le famiglie sono una chiave importante per la riduzione dei rifiuti. Per questo, è molto importante che le famiglie inizino a intraprendere azioni per la conservazione del nostro pianeta.

Questo workshop ti sosterrà nel tuo ruolo di facilitatore dell'apprendimento familiare, nell'implementazione di modelli di economia circolare.

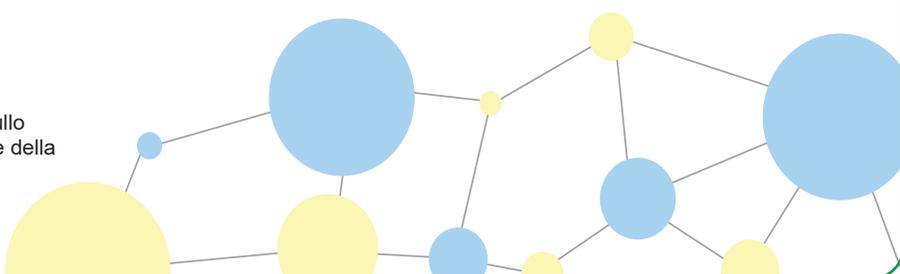
Produzione di rifiuti per attività economiche e famiglie, 2016
Quota % in tonnellate

| | Households |
|----------------------------|------------|
| EU-27 | 8.3 |
| Belgium | 8.0 |
| Bulgaria | 2.4 |
| Czechia | 14.1 |
| Denmark | 16.6 |
| Germany | 9.4 |
| Estonia | 1.8 |
| Ireland | 9.9 |
| Greece | 6.6 |
| Spain | 16.8 |
| France | 9.0 |
| Croatia | 21.7 |
| Italy | 18.4 |
| Cyprus | 16.0 |
| Latvia | 34.4 |
| Lithuania | 16.8 |
| Luxembourg | 6.3 |
| Hungary | 18.2 |
| Malta | 8.4 |
| Netherlands | 6.1 |
| Austria | 7.0 |
| Poland | 5.2 |
| Portugal | 33.2 |
| Romania | 2.3 |
| Slovenia | 11.5 |
| Slovakia | 17.8 |
| Finland | 1.5 |
| Sweden | 3.1 |
| United Kingdom | 9.8 |
| Iceland | 40.4 |
| Liechtenstein | 5.4 |
| Norway | 22.0 |
| Montenegro | 13.5 |
| North Macedonia | 0.0 |
| Serbia | 3.2 |
| Turkey | 37.0 |
| Bosnia and Herzegovina (*) | 0.0 |
| Kosovo (*) | 10.6 |

(*) 2012

(*) Questa designazione non pregiudica la posizione sullo status, ed è in linea con l'UNSCR 1244/1999 e il parere della ICJ sulla dichiarazione di indipendenza del Kosovo.

Fonte: Eurostat (codice dati online: env_wasgen)



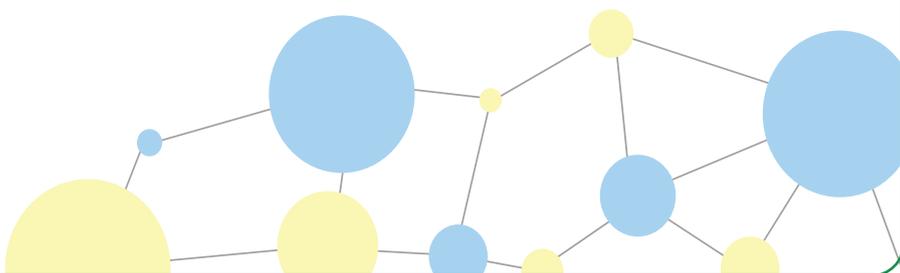
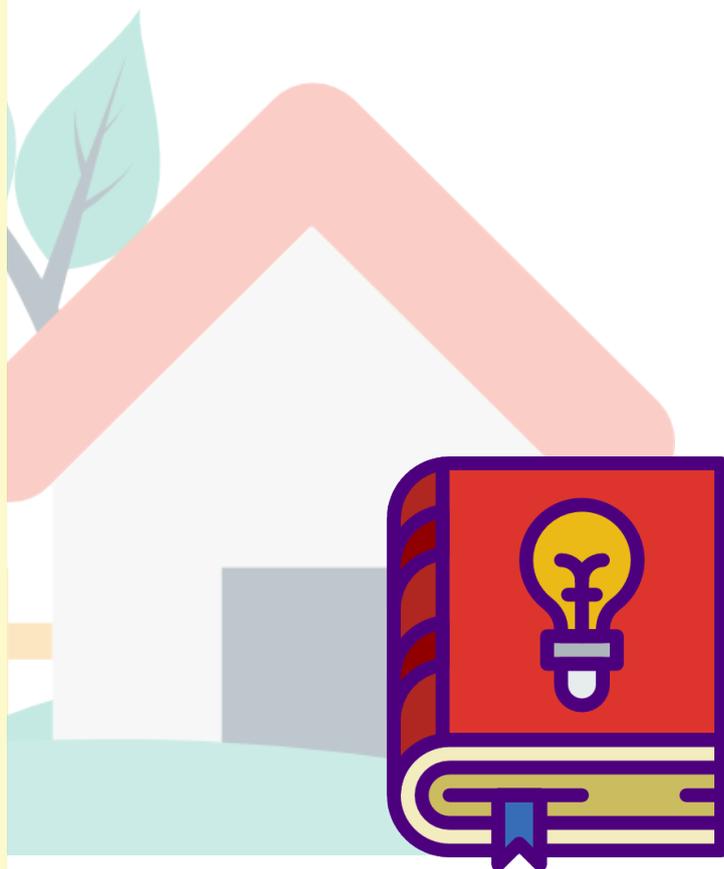
1. Questo workshop ti aiuterà a sensibilizzare i tuoi figli, a casa e nella tua vita quotidiana sulle questioni ambientali e sull'importanza di attuare modelli di economia circolare.

2. Imparerai i concetti principali della pedagogia dell'economia circolare mentre educerai i tuoi figli.

- Consigli per portare l'economia circolare nella nostra vita quotidiana.
- Consigli per un genitore di successo in questo settore.

3. Sarai in grado di utilizzare i materiali e le risorse di apprendimento in modo dinamico, secondo l'età dei tuoi bambini:

- Fumetti: da 6 a 10 anni
- Breackout digitali: 11 a 15 anni
- Webquest: da 16 a 20 anni.



3 introduzione teorica: cos'è l'economia circolare? come possiamo educare i nostri figli a casa sulla base dell'economia circolare?

L'economia circolare propone di utilizzare il maggior numero possibile di materiali biodegradabili nella fabbricazione di ciò di cui abbiamo bisogno. In questo modo, i materiali possono essere restituiti alla natura senza causare danni ambientali quando la loro vita utile è finita. Nei casi in cui non sia possibile utilizzare materiali ecologici, l'obiettivo è quello di dare loro una nuova vita reintroducendoli nel ciclo produttivo per realizzare qualcosa di nuovo. Quando questo non è possibile, saranno riciclati in modo ecologico.



ECONOMIA LINEARE

La società è cambiata, e negli ultimi decenni la famiglia ha subito una grande evoluzione, sia nella struttura che nelle relazioni. Sono emersi nuovi valori che hanno sostituito quelli delle famiglie tradizionali e hanno anche variato nella loro composizione e nella loro tipologia, incontrando molti tipi diversi. Questi cambiamenti hanno influenzato molto le funzioni familiari e, insieme al fatto che i bambini sono andati a scuola sempre più presto, hanno portato molte famiglie a delegare le loro responsabilità educative alla scuola. D'altra parte, c'è un grande disorientamento all'interno delle famiglie riguardo alle linee guida da seguire nell'educazione dei figli. Pertanto, questo workshop mira ad aiutare i genitori a concentrarsi sull'educazione dei loro figli a casa nell'ambito dell'Economia Circolare.



Come il modello ciclico della natura, L'ECONOMIA CIRCOLARE è un sistema di utilizzo delle risorse in cui la cosa più importante è la riduzione degli elementi.



Famiglia alcuni concetti che ci aiuteranno a capirla meglio

Dal momento in cui nasce un bambino, è la famiglia che si prende cura di lui, dandogli cure, affetto, sicurezza e l'apprendimento che lo aiuterà ad ottenere l'autonomia. Nella maggior parte delle lingue, la parola "famiglia" è definita come "un gruppo di persone imparentate che vivono insieme". Anche nella maggior parte delle culture, ma non in tutte, è stato superato il concetto tradizionale di famiglia dove il padre lavora e la madre si prende cura della famiglia in casa. È cambiato e ci sono nuovi modelli, a volte è il padre o i nonni che assumono questo ruolo).

La famiglia è intesa come il contesto principale e più vicino in cui il bambino si sviluppa, e quindi tutto ciò che avviene all'interno della famiglia li influenza. Oltre a imparare a socializzare in casa, i bambini imparano la cultura, le norme e i valori di una società, cioè li interiorizzano e ne fanno la propria personalità. Allo stesso tempo, è nella famiglia che i bambini stabiliscono i loro primi legami emotivi e affettivi e dove assimilano le norme e i comportamenti del gruppo a cui appartengono.

Educare a casa può essere (o non essere) complicato. Molti genitori imitano ciò che hanno sperimentato a casa, e poiché ha funzionato per loro, pensano che la stessa cosa accadrà per i loro figli. Ma quello che ha funzionato prima potrebbe non funzionare più. L'educazione è cambiata in tutti i sensi, ora si cerca di educare con l'esempio attraverso i valori che vogliamo trasmettere, dando fiducia, buoni argomenti, comprensione, autonomia, spazio, responsabilità e amore.

decostruzione del modello di famiglia convenzionale:

concetto attuale di famiglia:

- Collegamento legale non richiesto.
- Due genitori non sono necessari.
- I legami di sangue non sono necessari.
- Diminuzione del tasso di natalità.
- La cura dei bambini non è un compito esclusivo delle madri.
- Coinvolgimento dei padri nei compiti genitoriali.
- Una condivisione dei ruoli meno tradizionale.
- Emersione di nuove strutture familiari.

L'unione di persone che hanno in comune un progetto vitale di esistenza è destinata a durare. In questo gruppo si generano forti sentimenti di appartenenza. C'è un impegno personale tra i suoi membri. Si stabiliscono relazioni intense tra intimità, reciprocità e dipendenza.

Fonte di informazione:

- RODRIGO, M. J. Y PALACIOS, J. (1998): Familia y desarrollo humano, Madrid, Alianza.
- TFG "Una propuesta de trabajo para implicar a las familias en las escuelas de E.I., M^a Victoria Blanco Blanco.

L'economia circolare è la soluzione:

ragioni per dire sì all'economia circolare

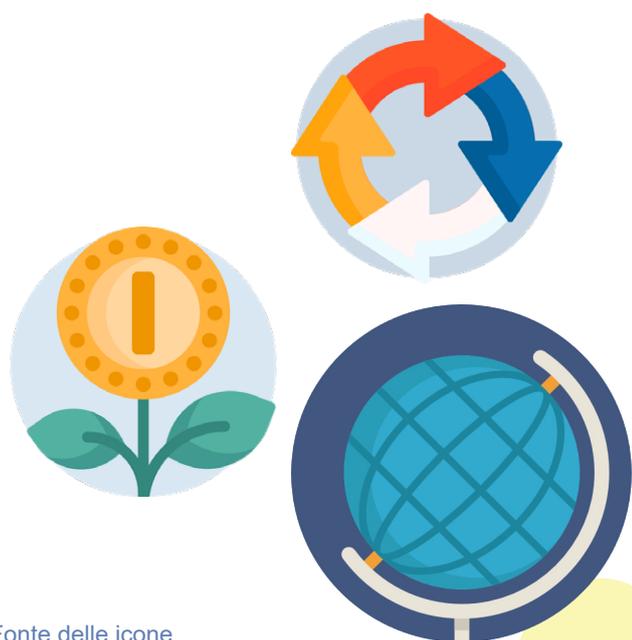


- scarsità di materie prime
- alcuni paesi dipendono da altri paesi per le loro materie prime
- impatto climatico: l'estrazione e l'uso delle materie prime ha conseguenze ambientali significative, aumenta il consumo di energia e le emissioni di biossido di carbonio (CO₂).
- ahorro de millones de euros

vantaggi dell'economia circolare



- milioni di euro di risparmio
- riduzione dei gas serra
- ridurre la pressione sull'ambiente
- migliorare la sicurezza dell'approvvigionamento di materie prime
- innovazione, crescita e occupazione



Fonte delle icone

Altri link informativi:



- [How to avoid climate change video. Circular economy \(European Parliament\)](#)
- [New circular economy package \(European Parliament\)](#)
- [Kids Influence Parents on Recycling](#)
- [Enabling the transformation to circular business](#)



4 attività

Dopo un'introduzione al concetto attuale di famiglia, si è potuto mettere in relazione ciò che si è letto con la realtà. Per continuare con l'educazione familiare basata sull'economia circolare, è importante sapere che nel luglio 2015, gli Stati membri delle Nazioni Unite hanno raggiunto un accordo in cui si sono impegnati a sviluppare azioni per combattere il cambiamento climatico e garantire la sostenibilità ambientale. Questo è ciò che viene chiamato: Obiettivi di Sviluppo Sostenibile o OSS.

Lo scopo di questo accordo è quello di garantire che le persone di tutto il mondo vivano una vita migliore senza danneggiare il pianeta; a tal fine, gli stati lavoreranno per raggiungere questi obiettivi nei prossimi 15 anni, dal 2016 al 2030.

Gli OSS mirano a migliorare la vita di tutti noi sul nostro pianeta, sostenendo le risorse naturali per garantire la stabilità sociale,

economica e ambientale. Dei 17 obiettivi fissati, più della metà riguardano la sostenibilità e l'ambiente:

acqua, energia, abitabilità, produzione e consumo, vita marina ed ecosistemi terrestri, cambiamento climatico.

L'economia circolare ha tutti questi obiettivi intrinsecamente sotto forma di valori, quindi può essere di grande aiuto se noi a casa siamo consapevoli di queste realtà in Europa.

L'economia circolare è lavorata attraverso un nuovo approccio a tutte le fasi di sviluppo, riparazione, riciclaggio, riutilizzo e rigenerazione dei prodotti.

Anche il ruolo dei consumatori è importante, perché quando si cambia la prospettiva e il modello di consumo, si consuma meno e forse meglio. Pertanto, possiamo imparare una serie di linee guida da seguire per educare i nostri figli da casa.



Fonte dell'immagine

Questo è un link video per ulteriori risorse per spiegare ai nostri figli cos'è l'economia circolare [L'economia circolare: dal consumatore all'utente](#)

attività 1

come possiamo spiegare ai bambini che l'economia circolare è vantaggiosa non solo dal punto di vista ambientale ma anche economico?

In primo luogo, possiamo spiegare loro cos'è il "ciclo di vita del prodotto", e per farlo dovremmo scegliere un prodotto che fa più o meno parte della nostra vita quotidiana e di cui conosciamo solo in termini generali come è fatto e progettato (alcuni esempi potrebbero essere la carta igienica, i pennarelli, alcuni elettrodomestici e i nostri vestiti...). Ecco un link per conoscere l'economia circolare nella moda:



[Creare un'economia circolare per la moda | Rethink Sustainability](#)

Con loro esaminiamo le fasi di sviluppo del prodotto, così come ciò di cui tener conto nella progettazione sostenibile (quantità di energia, risorse, inquinamento... per tutte le fasi e il loro riciclaggio se possibile, che è l'obiettivo):

- Ottenere le materie prime
- Trattamento dei materiali
- Componenti di produzione (componenti di base e ausiliari necessari per il montaggio)
- Montaggio e imballaggio
- Distribuzione e acquisizione
- Installazione e uso o consumo
- Manutenzione e/o aggiornamento

Possiamo sostenere la nostra spiegazione mostrando loro modelli di luoghi, città... che hanno proposto un'economia circolare, in cui i governi stanno scommettendo su di essa. Luoghi in cui il riciclaggio, il riuso, il consumo responsabile hanno un sostegno governativo, e che generano anche denaro e posti di lavoro, allo stesso tempo che il suo obiettivo è quello di essere sostenibile.

Andiamo a conoscere la Fondazione Ellen MacArthur, che è stata creata nel 2010 con l'obiettivo di accelerare la transizione verso l'economia circolare. Lavorano con i governi, le imprese e il mondo accademico per costruire un'economia rigenerativa e riparativa attraverso il design. Qui potete scoprire chi è Ellen MacArthur [Ellen MacArthur - Imparare ed Economia Circolare](#)



Questi sono esempi di come poco a poco, non solo a livello personale o nelle nostre case, se c'è la volontà e si raggiungono gli obiettivi, un'economia circolare è più che fattibile:



Programma regionale di Bruxelles per un'economia circolare. Collaborare per ottenere un cambiamento sistemico. [Studi di caso](#)



Piano d'azione per la sharing economy di Amsterdam. Dare forma a un'economia della condivisione che funziona. [Studi di caso](#)

attività 2

lavoriamo con alcune idee su come portare l'economia circolare nel concetto della nostra casa.

Leggete attentamente ogni punto, identificatelo con qualche situazione reale con i vostri figli. Parla e discuti con il tuo partner o con un membro della famiglia per vedere se hai mai fatto qualcosa di quello che c'è in questo laboratorio o no. Scrivete su un pezzo di carta le cose che fate a casa, quelle che non fate... Come si potrebbe migliorare?

Prima di continuare a leggere...

- COSA PUOI PORTARE AL GRUPPO RIGUARDO ALLA PLASTICA, ALLA CARTA...?
- SAI DA DOVE VIENE?
- COME È FATTO?
- A COSA SERVE?
- DOVE POSSIAMO TROVARE COSE FATTE DI PLASTICA O DI CARTA?
- PUÒ ESSERE RIUTILIZZATO?
- PUÒ ESSERE RICICLATO?
- QUAL È LA DURATA DI VITA DI UN OGGETTO DI PLASTICA / CARTA?
- PENSI CHE SIA SACRIFICABILE?
- SE PENSATE CHE SIA SACRIFICABILE, IN QUALI CASI?

Fuente de los iconos

plastica

Con queste linee guida domestiche, portiamo il concetto di economia circolare su piccola scala nella vita quotidiana dei nostri figli.



Sacchetti di plastica:

Possiamo educare i nostri figli a ridurre al minimo il consumo di borse di plastica, sostituendole con borse di stoffa o di rafia. Dobbiamo insegnare loro la quantità di usi che si possono fare di un sacchetto di plastica, così come il suo riutilizzo per la spesa, per la conservazione... Inoltre è importante insegnare loro, in modo che i bambini capiscano, il tempo che un sacchetto ha bisogno per decomporsi. È necessario mostrare loro le alternative ai sacchetti di plastica, fare l'acquisto in zaini, borse riutilizzabili di rafia e riutilizzare i sacchetti di plastica che possiamo comprare (facendo loro capire che questa deve essere sempre l'ultima opzione).



Imballaggio di plastica:

- **Cibo preparato:** di solito confezionato in plastica, possiamo trovare dagli snack dolci avvolti singolarmente, alle insalate preparate dentro diversi contenitori di plastica. Dobbiamo insegnare ai nostri figli che da un lato, il cibo preparato è meno sano a causa degli ingredienti che lo compongono (come i conservanti), e dall'altro lato, viene usata molta plastica monouso per confezionarlo. La soluzione a questo, è insegnare ai nostri figli come preparare spuntini sani e facili da fare. Allo stesso tempo, insegnare loro i diversi modi di confezionare il cibo: tupperware riutilizzabili, tovaglioli di stoffa... o anche, se ad un certo punto dobbiamo comprare un contenitore di plastica, riutilizzarlo.

- Tutti questi possono avere molti usi prima di andare a male. Per esempio, possiamo tagliare la base di una bottiglia, o il coperchio di un contenitore come portasapone.



Carta



Spiegare il processo di fabbricazione della carta ai bambini a casa è una cosa molto positiva, perché? Perché in questo modo conoscono il processo fin dall'inizio, e sono consapevoli di ciò che può danneggiare l'ambiente nella produzione della carta. A scuola usano molta carta e cartone e molti dei giocattoli che comprano nei negozi sono imballati in scatole di cartone, anche quelli piccoli.

In questo link possiamo vedere un video per bambini sulla fabbricazione della carta:



[Video educativo per bambini: Come si fa la carta](#)

Una volta che sanno come è fatta la carta, devono capire come riutilizzare quella carta, per fare un uso circolare del prodotto. Così, le scatole di cartone dei giocattoli (o altre cose), possiamo usarle per immagazzinarle, o come contenitore stesso per riciclare la carta in casa. I fogli di carta devono essere usati su entrambi i lati. I bambini piccoli amano dipingere. Se lavori in un posto come un ufficio dove c'è ancora molta burocrazia o molta stampa su carta, puoi riutilizzare i fogli di carta che sono stampati solo su un lato (assicurati che la tua azienda ti permetta di farlo!). Sarebbe una buona idea se i bambini li usassero per dipingere sul lato bianco. Una volta che non possono più usarli, dovrebbero andare nel bidone del riciclaggio. Possiamo anche insegnare loro la possibilità di comprare fogli di carta riciclata, o anche di fare la nostra carta riciclata:



[Pulp & Deckle: Fare carta riciclata a mano](#)

Apparecchi



Pensiamo a tutti gli elettrodomestici che abbiamo in casa. I nostri figli li conoscono perché sono parte della loro vita quotidiana. Pensiamo alla nostra famiglia e ai nostri amici... Anche loro hanno degli elettrodomestici. Che dire del numero di persone che vivono in una grande città?

Secondo l'Istituto di Statistica della Comunità di Madrid, Spagna, nel 2019, la Comunità di Madrid aveva 4'623'131 persone tra i 25 e i 79 anni. Nel caso ipotetico che ci fosse una lavatrice ogni 4 persone, ci sarebbero 1'155'783 lavatrici... un numero enorme! Quindi immaginate in posti come Londra, New York, Toronto, Berlino...

Una lavatrice pesa in media 76 kg. Se scartiamo tutte le lavatrici che supponiamo ci possano essere nella comunità di Madrid, ci sarebbe un totale di 87'839'508 kg di spazzatura.



x 4.623.131



193652966.4289 lb
87.839.508 kg

167 lb
76 kg



Alcune ragioni per riciclare una lavatrice – puoi anche scoprire come riciclare o riutilizzare altri elettrodomestici!

Riciclare la tua lavatrice salva l'ambiente e ti aiuta a giocare un ruolo chiave nel riciclaggio dei rifiuti elettronici, risparmiando energia e riutilizzando le materie prime.

FACILE DA RICICLARE

La tua lavatrice non contiene così tanti componenti tossici o sostanze chimiche pericolose come i frigoriferi e i congelatori. Dal momento che le lavatrici sono per lo più costituite da circa il 65% di metallo, questo le rende facili da scomporre e poi riciclare.

DONARE AGLI ENTI DI BENEFICENZA LOCALI:

Se la tua lavatrice è ancora funzionante, puoi contattare la Croce Rossa, le comunità religiose o i rifugi per donne locali che accetteranno volentieri apparecchi funzionanti. La tua lavatrice funziona bene? Allora puoi donarla a una famiglia disabitata.

SCAMBIO CON SCONTO

I rivenditori possono accettare la tua vecchia lavatrice e riciclarla per te. Quando hai intenzione di comprare una nuova macchina, potresti avvicinarti a qualsiasi società di servizi che prenderà la tua vecchia e applicherà uno sconto a quella nuova. Chiedi se una lavatrice usata può darti uno sconto sul nuovo modello.

È LA LEGGE

Se state cercando di smaltire la vostra vecchia lavatrice usata, ricordate che molti stati rendono imperativo lo smaltimento corretto di questi grandi elettrodomestici. Informati sui regolamenti locali per trovare un'azienda di smaltimento di elettrodomestici responsabile.

MACCHINA AD ENERGIA GRATUITA

Sì, la tua vecchia lavatrice può essere riutilizzata per creare un generatore. I generatori possono aiutarti a creare energia in modi più efficaci che proteggono l'ambiente. Le lavatrici sono rifiuti elettronici molto versatili.

USA LE DIVERSE PARTI

Ci sono alcune grandi idee per usare i dadi, i bulloni e altre componenti della tua lavatrice, che potrebbero essere piuttosto costosi da acquistare da un negozio di ferramenta. Ad esempio puoi la porta di vetro come ciotola e molti altri.

ESSERE PAGATI PER ROTTAMARE

Le lavatrici che non funzionano più possono essere vendute come rottami metallici. La maggior parte delle macchine vengono lavorate e scamposte in diverse parti e tipi di metallo. Il corpo della tua lavatrice, o la cassa, viene spesso riutilizzato dalle imprese di costruzione per molti usi, come i telai di supporto. Quando ti rivolgi al tuo rivenditore locale di rottami metallici, sii certo che la tua lavatrice sarà responsabilmente riutilizzata o riciclata.

SCAMBIARE PER UN MODELLO AD ALTA EFFICIENZA ENERGETICA

Una lavatrice ad alta efficienza energetica ti aiuterà a risparmiare sulle bollette. Una nuova che ha la ENERGY STAR consuma il 40% in meno di acqua e quasi il 25% in meno di energia, rispetto alle vecchie macchine inefficienti.

OTTENERE UNO SCONTO

I proprietari di case che vogliono comprare lavatrici più efficienti dal punto di vista energetico possono ottenere sconti dai governi e dalle società di servizi per la cessione dei loro rifiuti elettronici. È possibile ottenere denaro contante quando si consegnano le macchine vecchie e usate per comprarne una più efficiente dal punto di vista energetico.

Fonte: Capital Scrap Metal

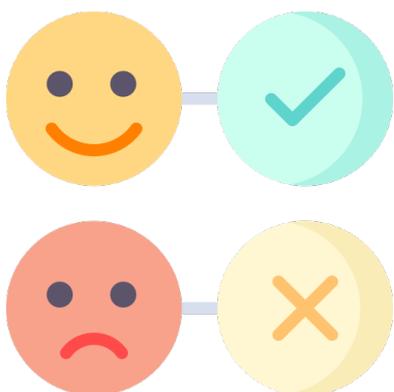
attività 3

Ecco alcune cose da fare e da non fare per aiutare l'educazione dei bambini in famiglia. Questi consigli possono essere applicati a qualsiasi concetto nell'educazione dei nostri figli, perché non usarli anche per guidarli verso l'economia circolare?

Forse le cose che diciamo ai bambini sono un po' difficili per loro, o addirittura scomodi da fare, come avvolgere il loro pranzo in un tovagliolo riutilizzabile invece di comprare uno snack avvolto nella plastica. Per questi motivi dobbiamo essere pazienti e seguire questi consigli.

Per prima cosa, lavoriamo sui "non". Leggete attentamente ogni punto, identificate con qualche situazione reale con i vostri figli. Parlate e discutete con il vostro partner o un membro della famiglia per scoprire quali errori o successi avete fatto in quella situazione. Scrivete su un pezzo di carta le azioni positive e negative.

- Cosa pensi che dovresti fare per migliorare questi punti negativi?
- Sei d'accordo con questi punti?
- Motiva perché sei d'accordo o no con questo e condividilo con il tuo partner o con un membro della famiglia.



Fonte delle icone: Freepik

1 Dimentica il "non obbedirmi all'inizio". Non tutti obbediscono all'inizio. Cerca di scoprire perché lui/lei non sta facendo quello che ci si aspetta da lui/lei. Potrebbe essere occupato, in bagno o distratto. Dopo averlo scoperto, ripeti educatamente e chiaramente ciò che lui/lei dovrebbe fare, per esempio: "Per favore il tuo bidone della spazzatura è pieno e le carte cadono sul pavimento, ricordati di svuotarlo oggi".

2 Non cercare di cambiare tutto ciò che non va bene nell'economia circolare allo stesso tempo. È consigliabile fare una lista dei comportamenti da migliorare nei nostri figli, e poco a poco, in ordine di priorità, aiutare il bambino a migliorarli. Dobbiamo sapere che il bambino non è capace di memorizzare molti "ordini" in una volta sola.

3 Le abitudini negative per ottenere l'attenzione dei genitori possono diventare un modello di comportamento se vengono ignorate dai genitori. Per esempio, un bambino può fare un errore quando scrive un compito scolastico su un foglio di carta, e per attirare l'attenzione sulla sua rabbia, strappa alcuni fogli. Dobbiamo insegnargli a non arrabbiarsi per queste cose e che strappare un foglio senza averlo usato completamente non è giusto.



In secondo luogo, lavoreremo con le cinque linee guida che devono essere eseguite nell'educazione dei bambini in casa. Leggete attentamente ogni punto, identificate con qualche situazione reale con i vostri figli. Parlate e discutete con il vostro partner o un membro della famiglia per individuare quali errori o successi avete fatto in quella situazione. Scrivete su un pezzo di carta quali sono queste azioni positive e negative.

- Cosa pensi che dovresti fare per migliorarlo?
- Sei d'accordo con questi punti?
- Motiva perché sei d'accordo o meno con questo e condividilo con il tuo partner o membro della famiglia.

1 Quando lui/lei comincia ad arrabbiarsi e a fare i "capricci", non mostrare che stai passando un brutto momento. Ditegli/le che, con un tono di voce calmo, avete tempo e aspetterete finché non vi obbedisce. In quel momento non guardatelo negli occhi, non ridete e non mettetelo in ridicolo.

2 Rinforzare le cose buone. I rinforzi positivi come gesti d'affetto, incoraggiamenti, ricompense sono più efficaci nell'educare che le punizioni. Per questo dobbiamo sempre dargli sostegno emotivo e lasciare che sia lui a risolvere i problemi secondo le sue capacità. I bambini sono molto sensibili e le etichette come "sciocco" o "cattivo" sono molto dannose per loro e possono influenzare negativamente la loro autostima. Dobbiamo essere generosi con tutto ciò che li fa sentire preziosi e amati. Se li premiamo con carezze, abbracci o parole come "bravo" o "intelligente", stiamo costruendo una buona autostima. Altrettanto importante che correggere i loro cattivi comportamenti è riconoscere e rinforzare quelli buoni: parlate di lui/lei in modo positivo alle persone che lo circondano. Puoi comportarti come se lui/lei non se ne accorgesse, sarà molto confortante per il bambino sentirti parlare bene di lui/lei.

3 Essere grati per il cambiamento, l'iniziativa o l'obbedienza. I bambini cercano l'approvazione costante dei loro genitori o tutori, quindi ogni rinforzo che ricevono rafforza le loro abitudini: "Sono orgoglioso che tu abbia organizzato i vestiti che sono piccoli per te e li abbia preparati per la donazione, sei un ragazzo molto responsabile".

4 Sii un esempio per loro. Einstein disse: "Dare l'esempio non è il modo principale di educare, è l'unico modo". Un esempio è meglio di mille sermoni. Fin dalla più tenera età i bambini tendono a imitare tutti i nostri comportamenti, buoni e cattivi. Possiamo approfittare delle abitudini quotidiane - come separare i nostri rifiuti, mangiare meno carne, fare la spesa nei negozi locali, non buttare via il cibo - in modo che acquisiscano abitudini corrette e, poco a poco, assumano responsabilità utili.

Una volta che abbiamo finito di analizzare tutti questi punti con il nostro partner o membro della famiglia, faremo una discussione comune con tutto il gruppo. Lo scopo di questa discussione è quello di condividere le nostre esperienze, le nostre riflessioni e le nostre conclusioni, per terminare il workshop con una sensazione positiva di apprendimento e miglioramento dell'educazione in famiglia.

5 presentazione dei risultati

Per saperne di più sull'economia circolare, il progetto ICE-CAP ha prodotto una serie di risorse di apprendimento che potete usare come famiglia:

fumetti: buzz bee: racconti degli eco-ragazzi:



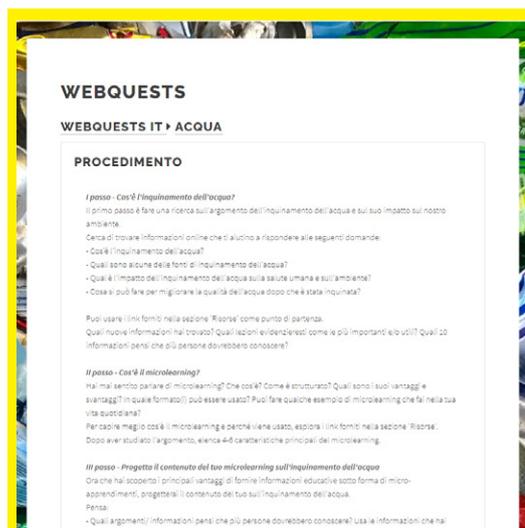
Questi fumetti sono destinati ai bambini tra i 6-10 anni. Attraverso diversi personaggi, raccontano storie quotidiane che faranno identificare i bambini con loro. Inoltre, ci sono alcune attività per i bambini e consigli per i genitori. I temi che trattano sono:

- viaggio-trasporto sostenibile
- Natale
- rifiuti
- giardinaggio
- ritorno a scuola
- moda sostenibile

breakouts digitali:

I Breakout digitali sono pensati per bambini tra gli 11 e i 15 anni. Trattano gli stessi argomenti dei fumetti ma il contenuto è adatto a questa età.

webquests:



I webquest sono progettati per i ragazzi tra i 16-20 anni, che lavoreranno più a fondo sull'Economia Circolare.



2019-1-UK01-KA204-06144
ICE-CAP Waste not Want not



CREATIVE EXCHANGE



USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH | ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

With the support of
movetia Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility



cantabria
perma
cultura

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il supporto della Commissione europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti che riflette solo le opinioni degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

