

workshop  
genitori  
2.

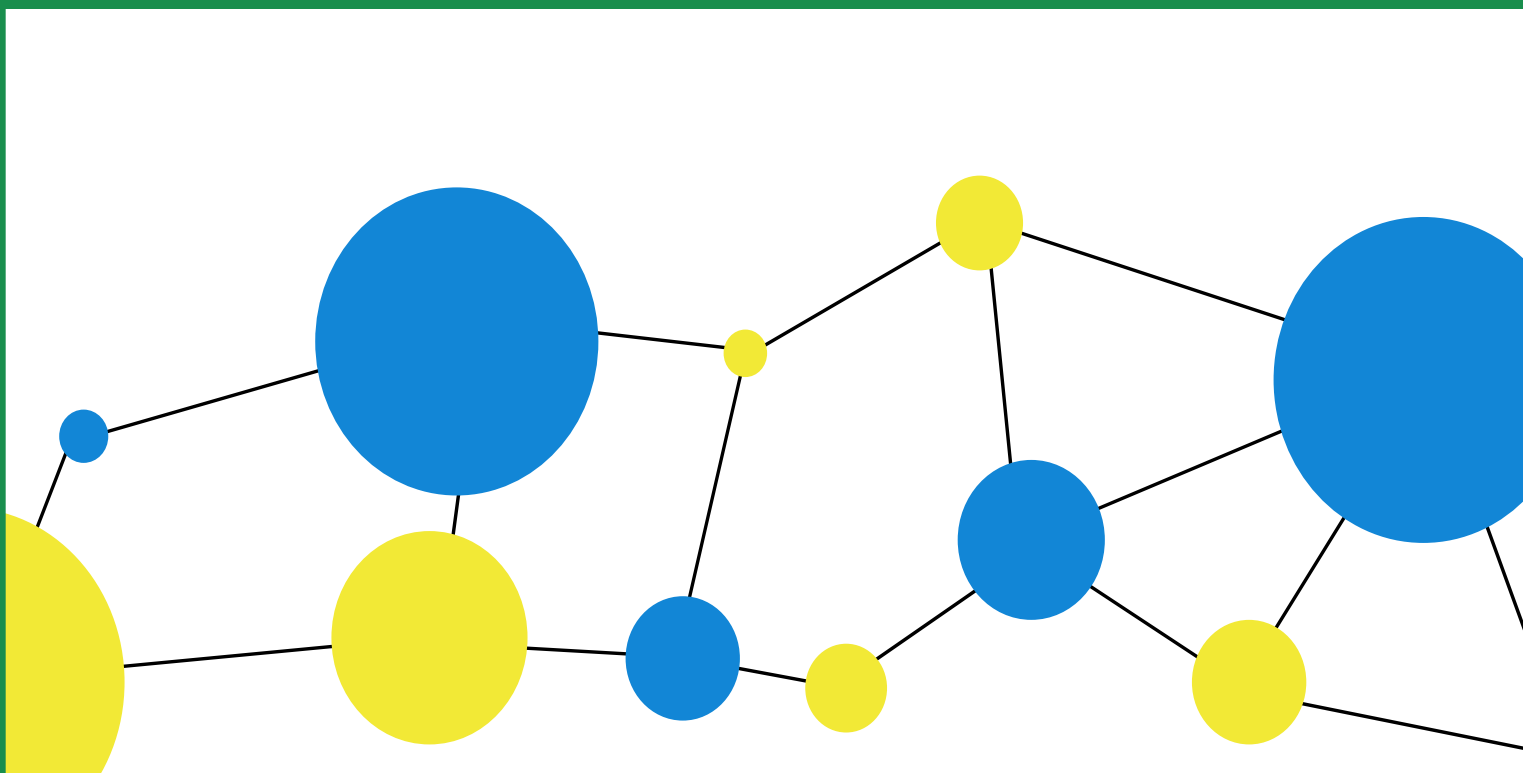


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Il supporto della Commissione europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti che riflette solo le opinioni degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

# gestione dell'apprendimento in ambienti online



## 1 cosa vogliamo ottenere in questo workshop?

Nel corso del 2020, a causa della pandemia di COVID 19, molte famiglie si sono trovate a insegnare ai propri figli a casa. Hanno imparato nuove abilità, spesso per tentativi ed errori e hanno condiviso le loro esperienze con altri genitori. Molte delle risorse sono state trovate online. Con la ricchezza di informazioni disponibili è spesso difficile trovare un piano progressivo chiaro che mantenga i bambini motivati. In questo workshop esamineremo alcune idee per educare i bambini sull'economia circolare a casa tramite internet. Si intende sostenere i genitori nel loro nuovo ruolo ed educare in un modo che sia coinvolgente, efficace e divertente. Questo workshop ti sosterrà nel tuo ruolo di facilitatore dell'apprendimento familiare, nell'implementazione di modelli di economia circolare.

La formazione domestica, specialmente quando non è una scelta, può avere un

impatto sui genitori o sui tutori e sul loro equilibrio di vita lavorativa e anche avere un effetto sugli altri membri della famiglia. All'inizio del lockdown del 2020, molte persone hanno dovuto adattarsi rapidamente a una "nuova normalità" data la chiusura delle scuole, i genitori in licenza o che lavoravano da casa, e il sostegno da fuori casa non più facilmente disponibile. Per milioni di genitori, questo includeva il doversi prendere cura dei propri figli, compresa l'istruzione a casa, mentre si continuava a lavorare, cambiando la propria routine per adattarla ai nuovi impegni di assistenza all'infanzia. Per i genitori che lavorano, la sfida di dedicare abbastanza ore della giornata alla formazione e all'accudimento significa che si affidano a internet per fare un po' di "scuola", forse però non sono consapevoli della qualità delle fonti o del navigare in rete senza uno scopo preciso.



Risorsa di testo: Office for National Statistics UK  
Parenting in lockdown



**1.** Essere più consapevoli della gamma di materiali disponibili su internet. Aiuterà a scegliere il materiale adatto a vostro figlio in termini di stile di apprendimento e adeguatezza alla sua età.

**2.** Essere indirizzati a riferimenti riguardanti l'Economia Circolare.

**3.** Aiutare il proprio figlio a sviluppare il pensiero critico e aiutarlo a valutare le informazioni che trova su internet.

**4.** Mettere in relazione i casi di studio con la situazione personale..

**5.** Essere in grado di identificare nuovi modi in cui la famiglia può influenzare positivamente l'economia circolare e proteggere l'ambiente.

**6.** Essere in grado di utilizzare il materiale didattico e le risorse disponibili sul sito web dell'ICE CAP.

**7.** Conoscere le diverse piattaforme di apprendimento.

**8.** Capire lo stile di apprendimento del proprio figlio.

**9.** Considerare il proprio stile di sostegno a tuo figlio.

**10.** Comprendere i diversi stili di comunicazione dei concetti economia circolare di internet.

**12.** Essere più consapevoli delle questioni relative alla salvaguardia

**13.** Fissare con il proprio figlio obiettivi realistici.

Iniziate con alcune idee:

| lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì | sabato | domenica |
|--------|---------|-----------|---------|---------|--------|----------|
|        |         |           |         |         |        |          |

Fonte di testi: Kidsconnect

### 3 introduzione teorica: cos'è l'economia circolare? come possiamo educare i nostri figli a casa sulla base dell'economia circolare?

I genitori si sono trovati nella posizione di educare i loro figli a casa. Lo fanno senza alcuna conoscenza specifica della materia e senza alcuna formazione nell'ambito dell'insegnamento. Molti genitori lavorano da casa e hanno bisogno di ritagliare del tempo dalla loro giornata lavorativa per svolgere questo compito. A causa del nostro rapporto in rapido sviluppo con internet, l'educazione dei bambini è cambiata considerevolmente rispetto a quando i genitori andavano a scuola, i bambini ora hanno più competenze nel lavoro online rispetto ai loro genitori. Possono essere più consapevoli dei problemi ambientali rispetto ai loro genitori e infatti possono essere i membri della famiglia che insistono, per esempio, sulle procedure di riciclaggio adeguate. Lavorando con i bambini su questo importante argomento può essere utile considerare questo come "imparare insieme", dando ai bambini credito per le loro conoscenze e preoccupazioni esistenti e lavorando insieme ai bambini per creare una migliore comprensione, una migliore conoscenza e migliori abitudini all'interno della famiglia.



## cos'è il "remoting learning"?

Cosa significa apprendimento a distanza? L'apprendimento a distanza è quando i bambini completano il lavoro scolastico a casa. Può essere fatto come un programma scolastico esclusivamente online attraverso la tua scuola, come parte dell'apprendimento ibrido in cui il proprio figlio va a scuola una parte del tempo e impara online una parte del tempo, o può essere un programma di apprendimento remoto a casa completamente indipendente da una scuola locale. L'apprendimento a distanza è anche chiamato, a volte, eLearning, apprendimento a distanza e apprendimento online.

Quali sono i vostri pensieri al riguardo? Iniziate con qualche idea.

Risorsa di testo: Homeschool



# Tutte le famiglie son diverse:

Ogni famiglia ha le sue priorità, i suoi rituali e le sue abitudini e queste sono a volte tramandate dall'infanzia dei genitori. A causa del programma scolastico, dei social media e dell'aumento generale della consapevolezza e della conversazione sull'ambiente, un bambino crescerà più consapevole dell'impatto delle sue azioni sul pianeta, sulla società nel suo insieme, sul suo quartiere e all'interno della sua famiglia. Perciò i bambini sono spesso quelli che interrogano e influenzano i genitori. Aiuta avere un'ampia comprensione di come funziona l'economia circolare. Se un bambino è in grado di vedere che forse, affrontando alcuni dei problemi dell'economia circolare, potrebbe trarne beneficio lui stesso, questo è un grande incentivo. Se una famiglia può, per esempio, ridurre la bolletta dell'energia o del cibo da asporto per un periodo di alcuni mesi, può essere in grado di istituire incentivi come un regalo alla famiglia.



## possibili pro:

- capacità di organizzare il proprio programma
- comodità di casa
- meno attività che fanno perdere tempo, come dover aspettare l'attenzione degli insegnanti o cambiare aula o andare a scuola
- maggiore coinvolgimento e comprensione dei genitori nell'apprendimento del bambino
- maggiore senso di autonomia per il bambino

## pro e contro dell'apprendimento su internet a casa

## possibili contro:

- un solo computer
- nessuna stampante
- nessuno scanner
- cancelleria
- perturbazioni legate alla vita familiare
- difficoltà con la motivazione e il rispetto del tempo
- genitore impegnato a lavorare da casa
- fratelli e sorelle della scuola materna
- gli insegnanti potrebbero non essere stati osservati mentre insegnavano dai genitori che potrebbero interferire o essere critici





## 4 attività

Per esaminare più da vicino questi argomenti possiamo lavorare attraverso alcune attività. Queste attività sono di varia lunghezza e profondità e potete adattare alle vostre esigenze. Questo può essere un nuovo argomento per alcuni ma non per altri, quindi impegnarsi in attività e scambiare idee può essere un ottimo modo per trovare nuovi modi di lavorare con i nostri bambini e rendere il tempo di apprendimento più produttivo. Imparando l'economia circolare possiamo instillare nei nostri figli un maggiore senso di responsabilità sociale. Prendersi la responsabilità per le cose che possiamo cambiare è molto potente. Prendersi la responsabilità di alcune azioni nell'ambiente domestico potrebbe produrre benefici per la famiglia in molti modi.

Educare a casa può essere piacevole sia per i genitori che per i bambini, specialmente se le sessioni sono ben pensate in anticipo e se il bambino può vedere una sorta di progressione e capisce all'inizio dove sta andando e come ci si aspetta che ci arrivi. Un bambino che lavora da solo su internet può essere facilmente distratto, quindi una chiara pianificazione con passi distinti e obiettivi chiari può essere molto utile. È facile per voi o per vostro figlio distrarsi dalla ricchezza di informazioni disponibili su internet, quindi avere un orario è importante per muoversi attraverso la lezione o l'attività e mantenere lo slancio.

### risorse per l'insegnamento

Naturalmente è possibile fare ricerche indipendenti su Internet per trovare materiale che supporti il vostro insegnamento, tuttavia vale la pena notare che la scuola ha sempre più spesso i propri portali di apprendimento e informazioni che sono ben studiate, convalidate e facilmente accessibili, le scuole spesso hanno licenze a pagamento che i genitori possono utilizzare. Ci sono spesso applicazioni create dalla scuola, classi virtuali e forum online dove genitori e bambini possono imparare insieme. Informati sulle risorse messe in atto dalla scuola. Questo potrebbe farti risparmiare molto tempo.

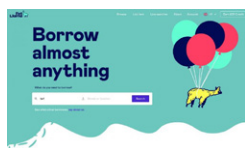
### alcune applicazioni per un'economia circolare:

Fonte delle immagini

audible



cogo



fat llama



olio



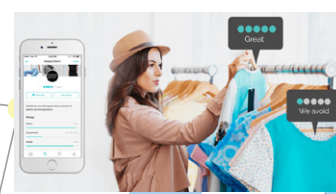
oroeco



refill



too good to go



good on you

## attività 1

### Incoraggiare un'atmosfera di apprendimento felice e produttiva fin dall'inizio.

Possiamo preparare una buona base per l'apprendimento dei nostri figli a casa. È un'esperienza nuova per alcune famiglie. È meglio che tutti partecipino a questa esperienza. Durante il tempo che viene dedicato all'apprendimento alcuni altri membri della famiglia potrebbero aver bisogno di cambiare il loro modo di stare a casa, permettendo un periodo di tranquillità e uno spazio per lavorare in comodità senza interruzioni. La famiglia potrebbe voler concordare l'orario in cui il lavoro viene svolto in modo che ci sia una distinzione tra lavoro e ricreazione. A volte è difficile identificare se un bambino sta svolgendo il suo lavoro scolastico su internet, generalmente navigando o chattando con gli amici, quindi ci deve essere una chiara distinzione e quando e dove si svolge esclusivamente il lavoro scolastico. Questa è una questione che riguarda le singole famiglie.

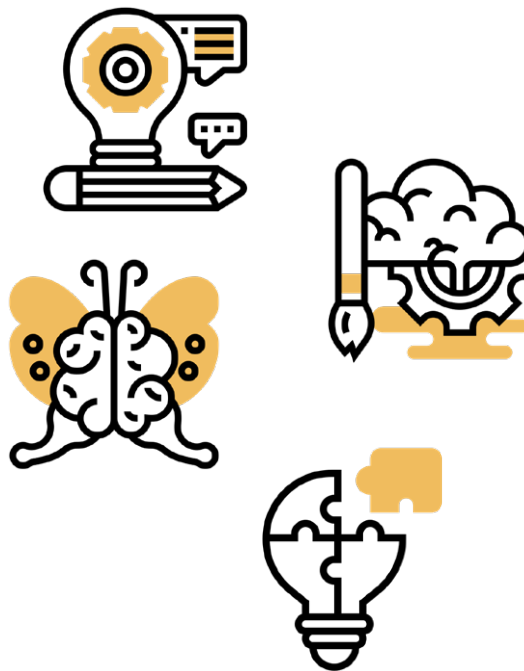
È utile per i genitori capire gli stili di apprendimento dei bambini, per questo potrebbero fare uno dei test qui sotto per identificare come lavoreranno più efficacemente. È un'utile discussione da fare con il vostro bambino. Ad alcuni potrebbe piacere fare il proprio piano e concordare le proprie regole con i genitori, mentre altri hanno bisogno di più indicazioni. Alcuni potrebbero imparare meglio facendo, per cui cercate giochi, quiz, ricerche sul web o breakout digitali per aiutare l'apprendimento. Alcuni possono imparare meglio trovando uno spazio e un tempo tranquillo per assorbire le informazioni al proprio ritmo. Altri possono aver bisogno di aiuto per mantenere il tempo e la motivazione, mentre alcuni hanno bisogno di lavorare


insieme a un amico on-line o di discutere i progressi e provare nuove idee con i genitori e altri membri della famiglia.

Probabilmente siete consapevoli di come vostro figlio impara e di come tenerlo impegnato. Forse non avete mai dato un nome a questo. Un bambino può imparare in modi diversi da internet rispetto a quanto fa in un ambiente tradizionale. A loro piace leggere le informazioni da soli e possono prendere tempo per elaborarle, possono preferire guardare un video o fare un quiz. Se sono competitivi, potrebbe piacergli farlo con un'altra persona o se sono più visivi o mettere insieme uno story board. Conoscete vostro figlio, qual è la sua capacità di attenzione e cosa lo disorienta veramente. Quindi pensate al piano di lezione e cercate di adattare al suo migliore stile di apprendimento.




## 4 attività




 Pensa ai tuoi figli/e...  
Come sono?


- Pensatori logici 'verticali'
- Razionale e obiettivo
- Buono a fare domande e a sondare il terreno
- Approccio disciplinato


 Conosci questi diversi stili di apprendimento?


- Cinestetico - qualcuno a cui piace sapere come funzionano le cose
- Visivo - qualcuno che impara vedendo
- Uditivo - qualcuno che impara ascoltando
- Logico - qualcuno che elabora idee logiche.

 Potrebbe essere utile per tuo figlio fare questo test online:

 [Scopri lo stile di apprendimento di tuo figlio](#)

 [Come identificare gli stili di apprendimento dei bambini.](#)

 Ora che avete pensato a come vostro figlio impara, può essere utile pensare a come imparate voi. Questo potrebbe non essere lo stesso. Questo molto probabilmente influenzerà il modo in cui assisterete il vostro bambino quando pianificherete il suo apprendimento.

 Ora applicate queste stesse voci a voi stessi. Come pensi che il tuo stile possa influenzare il modo in cui guidi tuo figlio nell'uso delle risorse online?

Fonte: Homeschool.com



# attività 2

## pensiero critico

Questa attività è per aiutarci a valutare le idee. L'economia circolare ha molti aspetti da considerare. Uno di questi è come viene prodotto il nostro cibo. Questa considerazione ha portato un numero crescente di persone, soprattutto giovani, a diventare vegani o vegetariani. In questa attività leggiamo un pezzo scritto da un vegano che spiega la sua prospettiva. Sei invitato a controllare le fonti di queste informazioni, a considerare la sua opinione e a trarre le tue conclusioni. Questo è stato scritto da Jordan Hudson. Ha 20 anni ed è vegano da 3 anni. Gli abbiamo chiesto di spiegarci perché ha fatto questo passo.

Mentre leggete, prendete alcune note.

Hai trovato qualcosa di particolarmente interessante? C'è qualcosa che vorresti sfidare o controllare?

Ci sono fonti di informazione che sospetta possano essere di parte?

Pensi che quello che è scritto sia un approccio equilibrato?

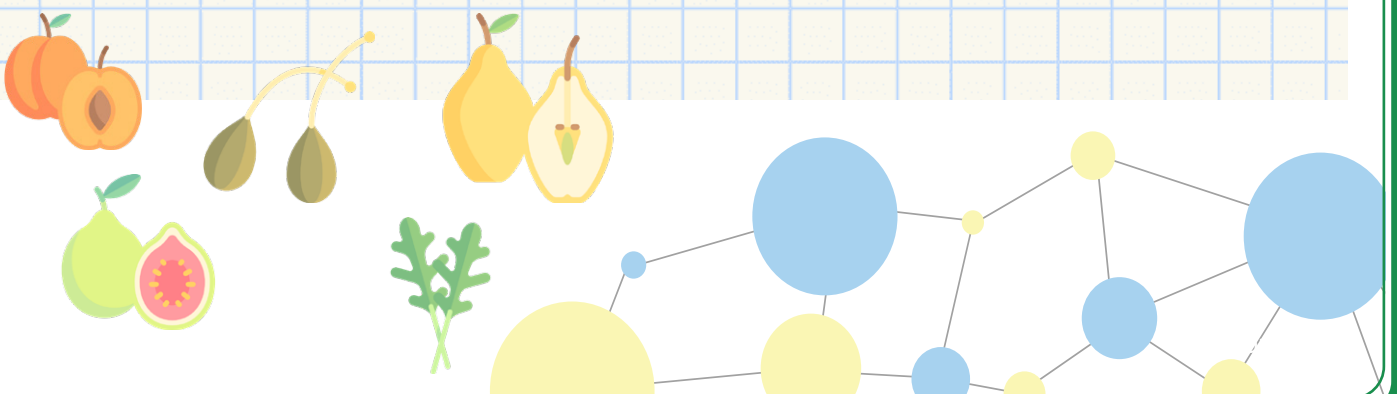
Ci sono dei cambiamenti che potresti fare nella tua famiglia?

Alla fine di ogni sezione, scegliete alcuni punti che potete vedere influenzare direttamente l'economia circolare. Per esempio;

La deforestazione ha un effetto negativo sulle comunità locali e sulla loro economia.

## Allora, perché mangio vegano?

Lo suddividerò da tre prospettive in ordine decrescente di importanza (secondo la mia opinione): ambiente, diritti degli animali e salute. Si vede spesso che le persone con una dieta vegana lo fanno a causa di opinioni su vari elementi di queste tre prospettive. Tuttavia, questi punti contengono tutti informazioni basate sui fatti (se non diversamente specificato), e la nozione di opinione entra in gioco solo quando l'individuo informato sceglie di rispondere a queste informazioni.



## 1. Ambiente

L'agricoltura animale è responsabile di un'enorme quantità di gas serra rilasciati nell'atmosfera, aumentando la velocità e gli effetti del cambiamento climatico. Mentre il CO<sub>2</sub> prodotto dall'industria dell'agricoltura animale rappresenta fino al 51% dei gas serra, il metano è in realtà molto più dannoso nei primi 2 anni di rilascio nell'atmosfera. L'agricoltura animale rappresenta il 44% del metano rilasciato a livello mondiale. Questa percentuale è spesso discussa, poiché è difficile tenere conto di quanto l'industria dei trasporti contribuisca all'agricoltura animale, e anche di quanto siano dannosi gli effetti delle attività industriali di oggi (cioè la deforestazione che alla fine causa l'estinzione delle specie e il degrado della biodiversità).

Le risorse del nostro pianeta sono limitate per la nostra popolazione.

- Terra - l'80% dell'Amazzonia che è stata soggetta a deforestazione è usata per i pascoli del bestiame.

- Energia (combustibili fossili usati per la lavorazione dei pacchi, il trasporto di animali, mangimi, medicine e prodotti).

- Frutti di mare - Mentre la maggior parte della carne e dei prodotti lattiero-caseari sono allevati in fabbrica per soddisfare le richieste del consumo umano, la maggior parte dei frutti di mare sono catturati selvaggiamente nell'oceano (il 46% di questi sono catturati e venduti illegalmente). Poiché queste forme di vita marina sono così pesantemente colpite dalla pesca eccessiva (tra le altre cose), i tassi di riproduzione diminuiscono e gli oceani diventano sterili.



🍃 Ti ricordi di aver visto programmi televisivi su questi argomenti? Potresti cercarli di nuovo.





## 2. Diritti degli animali

Se un individuo si preoccupa o meno della qualità della vita degli animali è un'opinione soggettiva, ma le seguenti sono informazioni oggettive che formano una decisione di non finanziare e incoraggiare l'allevamento di animali in fabbrica e i loro prodotti:

Manzo, maiale e polli:

- Quando è il momento di macellare gli animali, è spesso più economico per l'azienda esportare gli animali a livello internazionale per la lavorazione e far sì che i prodotti vengano poi rispediti indietro o più avanti nella catena di approvvigionamento. Ci sono leggi contro queste lunghe ore di transito degli animali. Negli Stati Uniti, gli animali possono essere legalmente trasportati per 36 ore senza cibo, acqua, riposo o movimento. La pena per infrangere questa legge è di soli 100 dollari.

- Secondo le linee guida della FAO in Africa e in Asia, è legale che gli animali siano trasportati fino a 24 ore senza acqua, cibo o spazio per riposare. Lo spazio per il bestiame trasportato legalmente è di appena 1 m per animale, e 0,3 m per maiale.



Produzione di latte:

- Il latte viene prodotto dalla mucca solo quando è incinta/ha partorito.

La mucca viene impregnata nella sua gabbia, quando un esperto di inseminazione umana inserisce il suo braccio all'interno della mucca e inserisce sperma di toro selezionato.

Una volta nato, il vitello viene immediatamente allontanato dalla madre e allevato altrove.

Fuente d'informazione:

- Tony J. Pitcher - "Estimating the worldwide Extent of Illegal Fishing" - <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0004570> (2009)
- Animal Law - "Twenty Eight Hour Law" - <https://www.animallaw.info/statute/us-food-animal-twenty-eight-hour-law> (2020)
- Food and Agriculture Organization of the United Nations - "Guidelines for Humane Handling, Transport and Slaughter of Livestock" - <http://www.fao.org/3/x6909e/x6909e08.htm#b5-Transport%20operations> (2001)
- Human Society - "An HSUS Report: The Welfare of Cows in the Dairy Industry" - <https://www.humanesociety.org/sites/default/files/docs/hsus-report-animal-welfare-cow-dairy-industry.pdf> (2009)
- Animal Equality - "Suffering in the Dairy Industry" - <https://animalequality.org/issues/dairy/> (accessed 22.11.2020)



Quando non si mangia carne o latticini, si scopre che non li si compra. Quando meno persone comprano un prodotto, ci sarà meno produzione a causa della minore domanda. Questa azione ha effetti diretti sull'economia circolare.



### 3. Salute

Una dieta vegana può essere una dieta sana, per la maggior parte delle persone. Carne, latticini e pesce sono molto ricchi di proteine, ma le proteine esistono anche nelle piante, anche se in concentrazioni leggermente inferiori, ma con il vantaggio di meno grassi e colesterolo.

La continua evoluzione della tecnologia alimentare ha comunque permesso di ottenere concentrazioni simili di proteine vegetali in alternative come gli hamburger di grano, noci, legumi e fagioli.

Una dieta vegana ha dimostrato di ridurre significativamente il rischio di diabete del 9%, di malattie cardiache del 10% e di obesità del 50%. Nel Regno Unito, le diete vegane diminuiscono il rischio di varie condizioni nelle seguenti percentuali:

- Diabete: 4.3%
- Malattie cardiache: 22%
- Obesità: 43 %

## Go Vegan



Fonte d'informazione:

- Medical News Today - "Going vegan could prevent type 2 diabetes" - <https://www.medicalnewstoday.com/articles/320909> (accessed 22.11.2020)
- NHS - "Vegetarian diet linked to lower risk of heart disease but higher risk of stroke" - <https://www.nhs.uk/news/food-and-diet/vegetarian-diet-linked-lower-risk-heart-disease-higher-risk-stroke/> (2019)
- Deckers J., "Might a Vegan Diet Be Healthy, or Even Healthier?" - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK396513/> (2016)
- The Guardian - "Pro-vegetarian diet could halve chance of obesity" - <https://www.theguardian.com/society/2017/may/19/pro-vegetarian-diet-halve-chance-obesity> (accessed 22.11.2020)



Alcune delle nostre malattie e condizioni sono prevenibili. Sai quanto costano nel tuo paese? Consideri questi problemi di salute nella tua famiglia?





## Opinione!

Il veganismo non è per tutti, e oserei dire, non dovrebbe essere per tutti. Per me, un piccolo aggiustamento della mia dieta, e l'accettazione di piccoli cambiamenti quotidiani, vale la pena per la tranquillità. Il cibo vegano è delizioso!

Molte persone hanno paura che diventando vegani si venga bollati come estremisti dei diritti degli animali. Non è così. Il mondo sta diventando sempre attento a queste scelte, soprattutto perché il cambiamento climatico sta diventando un argomento sempre più presente nei nostri social, nei feed di notizie, nelle conversazioni e nei media.

Soprattutto, il cambiamento climatico è la più grande crisi economica, biologica e probabilmente esistenziale che il mondo e la sua gente affrontano oggi. Uno dei più grandi produttori di CO2 che accelera il cambiamento climatico a una grandezza abnorme, sono le industrie agricole animali. Poiché ho onestamente l'opportunità di farlo, scelgo di cessare il mio sostegno a queste industrie, mangiando cibi più sostenibili e godendo dei molti benefici che derivano dal farlo".

Jordan Hudson



Qual è la tua opinione su questa ricerca. Che tu sia d'accordo o meno, pensi che sia una presentazione equilibrata? C'è un possibile cambiamento che puoi discutere con la famiglia?



Ecco alcuni consigli più generali per sviluppare il pensiero critico in un bambino:

- fornire tempo e opportunità per praticare il pensiero critico,
- permettere al bambino di percepire e teorizzare
- permettergli di accettare varie idee e opinioni.



# attività 3

## salvaguardia

Possiamo educare i nostri figli a minimizzare i rischi e a trovare soluzioni alternative a situazioni che possono non essere sicure come vorremmo. Inoltre, è importante insegnare loro, in un modo che capiscano. Internet è una parte fondamentale della vita dei giovani d'oggi, ma può anche portare a situazioni potenzialmente pericolose e comportamenti a rischio.



Icone

Alcuni pensieri per la discussione nel gruppo o a casa:

- Prima di continuare a leggere... hai incontrato una situazione reale con i tuoi figli in cui ti sei preoccupato dell'uso di internet da parte di tuo figlio?
- Avete delle regole in casa vostra?
- Il computer è in un posto che gli altri possono vedere?
- Avete impostato dei blocchi sui dispositivi?

Cercate di pensare a tutti i comportamenti a rischio che possono verificarsi nei bambini e ai segni che mostrano che vostro figlio potrebbe essere vulnerabile alle informazioni imprecise e alle fake news. Prendi degli appunti.

Discutete con il vostro partner o un membro della famiglia per vedere se avete mai incontrato problemi a casa. Prendi nota delle cose che fai a casa, delle cose che non fai... Come si potrebbero migliorare? Prendi degli appunti.

Condividere un computer portatile con un membro della famiglia può presentare delle difficoltà. Tu o tuo figlio potreste avere cose private nelle e-mail o nelle ricerche. Entrambi dovrebbero rispettare i confini che possono essere stabiliti tra di voi per evitare possibili problemi.

Molti genitori potrebbero non avere una propria esperienza di lavoro su internet ed è importante riconoscere questo e magari ottenere un po' di supporto da un altro genitore. È anche utile parlare di etica online, concordare le politiche di comportamento su internet e, soprattutto, definire le conseguenze della violazione di queste regole. Pensate alla cultura di internet della vostra famiglia.

Il ruolo dei genitori nel creare un ambiente sicuro è estremamente importante. Pertanto, è necessario proteggere il computer in casa e limitare l'accesso a certi luoghi della rete. Questi articoli possono essere utili:



**Strumenti di sicurezza Google**



**Strumenti di sicurezza per la famiglia**

Sicurezza informatica per i genitori sul link:



**Insegnare la sicurezza di Internet a bambini e adolescenti**



**Sicurezza Internet per i bambini: come proteggere i vostri figli dai 7 principali pericoli che affrontano on line.**

Ci sono molte piattaforme online che tuo figlio può utilizzare:

Vale la pena ricordare loro che chiunque può promuovere un'idea su queste piattaforme.

Le informazioni possono non essere completamente accurate e in molti casi sono usate per esprimere un'opinione.



**Facebook:** Facebook è ampiamente utilizzato da tutte le fasce d'età, ma ora è meno popolare tra i giovani. Gli affiliati usano Facebook per condividere contenuti, come notizie e video da YouTube, tra i loro gruppi.

**Twitter:** Twitter è un'altra piattaforma di social media popolare per gli account e coloro che condividono la propaganda. È facile fare un account, rimanere relativamente anonimi e condividere materiale con un gran numero di persone.

**Instagram:** Instagram condivide foto spesso prodotte da varie organizzazioni di media.

**YouTube:** YouTube è utilizzato anche per video e articoli. Alcuni possono essere tentativi deliberati di attirare e adescare i giovani. Numerosi account sono impostati in modo che quando i video vengono rimossi sono riproposti il giorno successivo. Gli utenti pubblicano i link di YouTube sulle loro piattaforme di social media per espandere i loro contenuti, soprattutto Twitter e Facebook.

Ogni piattaforma può essere un rischio potenziale per vostro figlio. Dovete assumervi la responsabilità e conoscere lo scopo di queste piattaforme.

## consigli

Le abitudini si formano facilmente nelle famiglie e ci vuole tempo, riflessione e pazienza per disfarle. È importante che i bambini vedano il senso di qualsiasi cambiamento e vedano un beneficio per loro stessi.

Potrebbero essere stati limitati al tempo dello schermo in passato e vedere che il loro tempo di svago sullo schermo viene mangiato dall'apprendimento. È importante raggiungere un accordo su questo.

Ecco una lista pubblicata di Dos e Don't (Staying safe online). Cosa ne pensate?

Fonte di informazioni:  
- Kid Guard  
- Child Net



- 1) Non pubblicare nessuna informazione personale online - come il tuo indirizzo, l'indirizzo email o il numero di cellulare
- 2) Pensaci bene prima di pubblicare foto o video di te stesso. Una volta che hai messo una tua foto online la maggior parte delle persone può vederla e può essere in grado di scaricarla, non è più solo tua
- 3) Mantenere le impostazioni di privacy il più alto possibile
- 4) Non dare mai le tue password
- 5) Non fare amicizia con persone che non conosci
- 6) Non incontrare persone che hai conosciuto online. Parla con i tuoi genitori o con chi si occupa di te delle persone che ti suggeriscono di farlo
- 7) Ricorda che non tutti online sono chi dicono di essere
- 8) Pensa attentamente a quello che dici prima di pubblicare qualcosa online
- 9) Rispetta i punti di vista degli altri, anche se non sei d'accordo con le opinioni di qualcun altro non significa che devi essere scortese
- 10) Se vedi qualcosa online che ti fa sentire a disagio, insicuro o preoccupato: lascia il sito web, spegni il tuo computer se vuoi e dillo immediatamente a un adulto di fiducia.

**Discussione:** L'obiettivo è quello di condividere le nostre esperienze, le nostre riflessioni e le nostre conclusioni, per terminare l'attività con una sensazione positiva di apprendimento e miglioramento dell'educazione in famiglia. Fate una lista di cose da fare e da non fare che sia specifica per la vostra famiglia



# attività 4

## Home schooling on line: un caso di studio

Ecco una storia scritta da Luke Dillon, padre di 2 bambini. Era nuovo alla formazione a casa. Questa è la sua esperienza degli ultimi 7 mesi.

### Antefatto

La chiusura iniziale della scuola si è verificata due settimane prima della pausa per le vacanze di Pasqua e i compiti fissati erano concentrati solo per arrivare alla fine del trimestre senza un senso assoluto di urgenza. Quando è arrivato il periodo estivo è stato chiaro che la situazione si sarebbe protratta. Inizialmente le informazioni ricevute erano molto frammentarie e confuse, la scuola e il personale docente si affannavano a impostare le aule online e a pubblicare il lavoro di classe e i compiti online. Nel periodo estivo, il lavoro è stato pubblicato settimanalmente per essere completato entro le 15:00 di ogni venerdì. Come genitore è stato fondamentale conoscere il lavoro impostato online per tutte le materie e come interagire con il software. È stato difficile capire dagli orari dati come impostare limiti di tempo efficaci per ogni materia e stabilire quali risorse sarebbero state necessarie (ora con una disponibilità limitata con molti negozi chiusi) poiché ogni materia ha requisiti diversi e ogni bambino ha diversi livelli di capacità ed entusiasmo per ogni materia. Siamo stati fortunati perché la famiglia aveva un computer portatile, un Ipad e una stampante/scanner, ho lavorato molto con le piattaforme di apprendimento online per l'istruzione superiore e dato che non lavoravo ho potuto concentrarmi cinque giorni a settimana sull'insegnamento ai miei figli a casa. Gli orari di insegnamento erano 08:00-12:00 per le materie fondamentali come matematica, lettura, inglese e scienze (con brevi pause regolari quando ogni materia veniva completata) e 13:00-14:00 per le materie basate su arti e mestieri). In tre mattine (lunedì, mercoledì e venerdì) ci prendevamo anche un'ora per fare esercizio fisico facendo jogging e passeggiate nella campagna locale.

### 10 anni (anno 5, Key Stage 2)

La mia bambina di 10 anni ha lottato all'inizio della formazione a casa con il cambiamento dei metodi di apprendimento e, sebbene lavorasse sodo, ha trovato l'orario che ho stabilito rigido e restrittivo. Le mancavano anche i suoi compagni di classe. Sono diventato sempre più severo e impaziente mentre ci battevamo l'una contro l'altra e mia figlia è diventata sempre più ribelle e resistente al lavoro scolastico. Era chiaro che dovevamo trovare un compromesso e dopo aver discusso cosa avrebbe funzionato per mia figlia, fu concordato che, pur lavorando all'interno della giornata scolastica di base che avevo stabilito, mia figlia avrebbe gestito il proprio carico di lavoro e l'ordine delle materie, per esempio avrebbe potuto raddoppiare il lavoro di inglese il lunedì e poi fare doppia matematica il martedì o alzarsi presto per fare un'ora in più di lavoro in modo da poter finire prima. Mia figlia ha anche iniziato a lavorare in modo collaborativo con i suoi amici più stretti, man mano che si avvicinavano alle riunioni online. Alla fine, mia figlia ha gestito efficacemente il suo carico di lavoro, presentando il lavoro in tempo e lavorando in modo indipendente e richiedendo il mio contributo e aiuto solo in poche occasioni. Tuttavia, controllavo tutto il lavoro che presentava e monitoravo il feedback online del suo insegnante che forniva un eccellente supporto e incoraggiamento.





## 7 anni (anno 2, Key Stage 1)

La mia bambina di 7 anni, essendo più giovane, ha richiesto una quantità significativa di supporto e guida individuale da parte mia. Sebbene sia brillante, è tranquilla in classe e incline ad essere trascurata e di conseguenza ad andare alla deriva quando si blocca. L'orario che ho stabilito ha funzionato molto bene per lei perché ogni mattina seguiva uno schema e una struttura regolare, per esempio un'ora di matematica, mezz'ora di ortografia e grammatica, mezz'ora di lettura. Con il passare delle settimane è diventata più sicura di sé e in grado di organizzare le proprie lezioni e lavorare in modo più indipendente. Il feedback online da parte della sua insegnante era molto limitato ed è stato lasciato a me il compito di segnare tutto il lavoro e fornire un feedback continuo a mia figlia. Tuttavia, mia figlia ha lavorato molto duramente e ha davvero fatto passi avanti in tutte le sue materie principali e si è divertita con il lavoro creativo nel pomeriggio, quando sua sorella maggiore l'aiutava spesso.



### Discussione:

Rifletti sulla storia di questa famiglia. Come si confronta con la tua esperienza personale?

Ora che avete esaminato alcuni aspetti della formazione a casa, potreste avere link e materiale che avete trovato utile e che potreste condividere con il resto del gruppo.

L'istruzione domestica su internet è nuova per molti e stiamo tutti imparando man mano che andiamo avanti. Considera la possibilità di collaborare con un altro genitore al di fuori della tua famiglia.

Un incontro settimanale per parlare di qualsiasi sfida e celebrare i successi può essere molto utile.

Fonte di informazioni:

- Home Schooling Your Children on the Internet
- Homeschooling tips for weary parents working from home
- Youtube for Kids
- 10 YouTube Channels to Supplement your Homeschool



## 5 presentazione dei risultati

Per saperne di più sull'economia circolare, il progetto ICE-CAP ha prodotto una serie di risorse di apprendimento che potete usare come famiglia:

### fumetti: buzz bee: racconti degli eco-ragazzi:



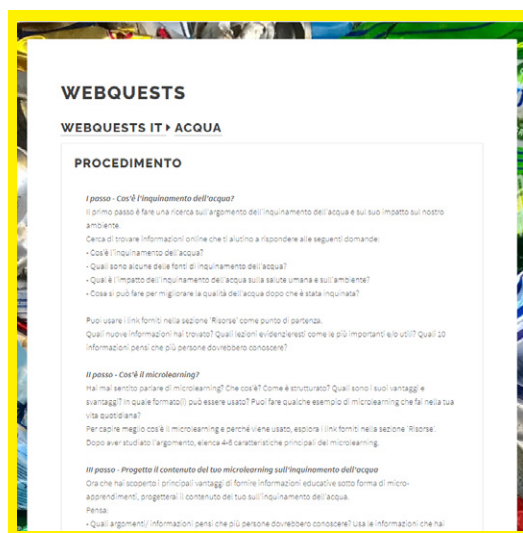
Questi fumetti sono destinati ai bambini tra i 6-10 anni. Attraverso diversi personaggi, raccontano storie quotidiane che faranno identificare i bambini con loro. Inoltre, ci sono alcune attività per i bambini e consigli per i genitori. I temi che trattano sono:

- viaggio-trasporto sostenibile
- Natale
- rifiuti
- giardinaggio
- ritorno a scuola
- moda sostenibile

### breakouts digitali:

I Breakout digitali sono pensati per bambini tra gli 11 e i 15 anni. Trattano gli stessi argomenti dei fumetti ma il contenuto è adatto a questa età.

### webquests:



I webquest sono progettati per i ragazzi tra i 16-20 anni, che lavoreranno più a fondo sull'Economia Circolare.



2019-1-UK01-KA204-06144  
ICE-CAP Waste not Want not



CREATIVE EXCHANGE



USTANOVA ZA  
OBRAZOVANJE  
ODRASLIH | ADULT  
EDUCATION  
INSTITUTION



S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung  
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue  
Federazione svizzera per la formazione continua  
Swiss Federation for Adult Learning

With the support of  
**movetia** Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Il supporto della Commissione europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti che riflette solo le opinioni degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

