

workshop

5.

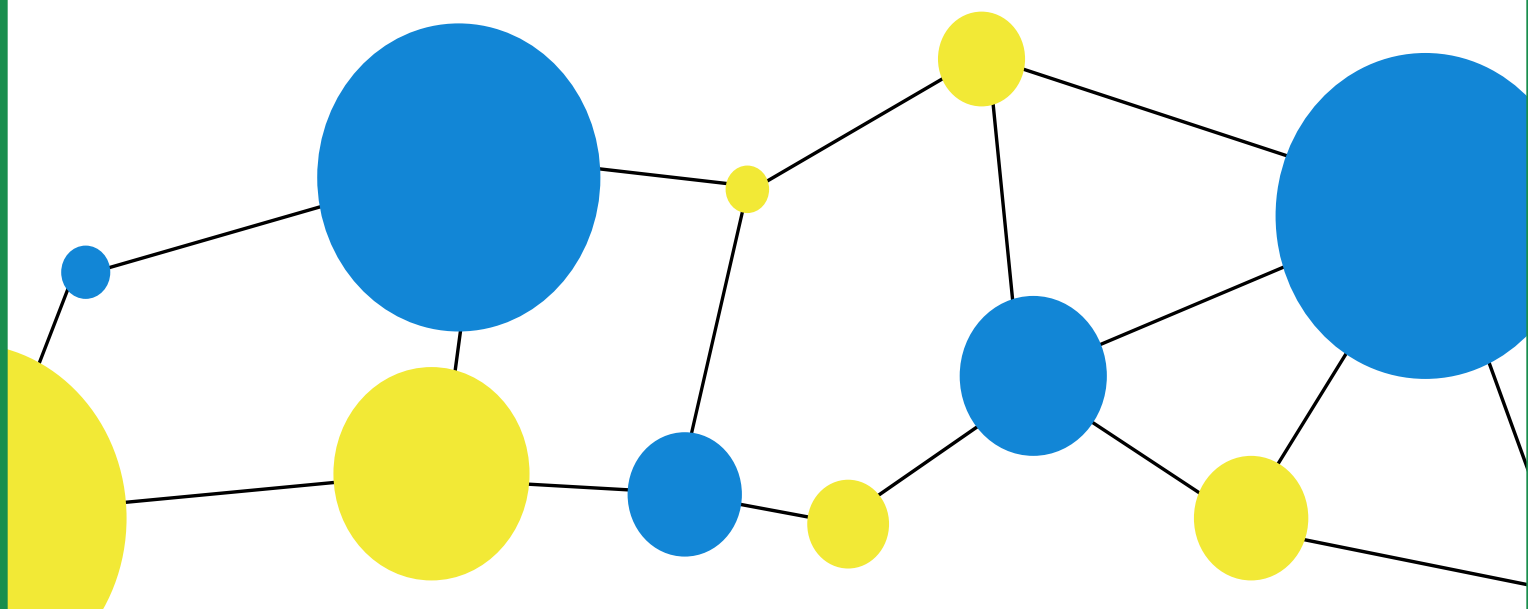


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il supporto della Commissione europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti che riflette solo le opinioni degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

plastica e scuole



1 cosa vogliamo ottenere in questo workshop?

In questo workshop vorremmo raggiungere una migliore comprensione del problema globale della plastica. Vorremmo incoraggiare bambini, insegnanti e genitori a ridurre la quantità di plastica che usiamo a casa o a scuola.

Vorremmo attivarci per condividere le nostre conoscenze e promuovere azioni sull'inquinamento da plastica a scuola.

2 obiettivi: dopo aver completato questa lezione, sarete in grado di:

1. Economia Circolare

- Avere una conoscenza di base di cosa sia l'economia circolare e di come le tue azioni la influenzino.
- Conoscere il tipo di attività quotidiane legate al proprio impatto sull'ambiente o a quello della propria scuola.
- Riconoscere esempi e situazioni in cui tu o la scuola potete evitare di creare rifiuti di plastica ed evidenziare alternative e azioni positive. Imparare e comprendere le terminologie relative a questi temi ed essere in grado di spiegarli (considerando l'età dell'alunno).
- Per sapere come trovare più informazioni su internet
- Saper spiegare perché è importante considerare quanta plastica monouso viene gettata via e come influisce sull'ambiente.
- Riconoscere esempi di buone pratiche.



2. Scenario negativo

- Per avere un'idea di quanta plastica stiamo usando al momento
- Analizzare qualsiasi uso non necessario di plastica monouso nella scuola
- Capire dove vanno a finire i nostri rifiuti di plastica quando li buttiamo via
- Imparare e comprendere le terminologie relative a questi temi, ed essere in grado di spiegarle (considerando l'età degli studenti)
- Per sapere come ottenere più informazioni usando Internet

3. Scenario positivo

- Guardare altre soluzioni oltre al riciclaggio (ridurre, riutilizzare, ricaricare)
- Come comprare, usare e buttare via meno può aiutare altre aree della vita
- Imparare e comprendere le terminologie relative a questi temi, ed essere in grado di spiegarle (considerando l'età degli studenti)
- Sapere come ottenere più informazioni usando Internet.



3 introduzione teorica: cos'è l'economia circolare? come possiamo rendere le scuole più sostenibili?

Altri link informativi:



- Inquinamento da plastica
- Economia circolare
- Affari sporchi: cosa succede davvero al nostro riciclaggio.

ECONOMIA LINEARE



ECONOMIA DI RICICLAGGIO



ECONOMIA CIRCOLARE



I rifiuti di plastica e l'inquinamento hanno catturato l'attenzione del pubblico, dei governi e delle imprese di tutto il mondo. Insieme alla ricerca di soluzioni che possono essere scalate, c'è una crescente consapevolezza che affrontare i sintomi di questa crisi attraverso la pulizia non è sufficiente. Dobbiamo allontanarci dall'attuale modello lineare prendere-fare-gettare e ripensare radicalmente il modo in cui progettiamo, usiamo e riutilizziamo la plastica. È necessario un cambiamento sistematico che affronti le cause alla radice: una transizione verso un'economia circolare per la plastica, in cui essa non diventi mai un rifiuto o un inquinamento. (Fondazione Ellen MacArthur, New Plastic Economy).

È importante che i governi e le imprese si muovano rapidamente verso un'economia circolare. Al fine di garantire che i rifiuti siano mantenuti all'interno di un sistema circolare, è necessario lavorare su:

- ◆ Aumentare la consapevolezza dell'impatto dell'inquinamento da plastica tra le aziende di beni di consumo, i rivenditori, i produttori e i fabbricanti
- ◆ Comunicare i benefici di un'economia circolare come un minore inquinamento ambientale e l'eliminazione della necessità di buttare via i prodotti
- ◆ Incentivare l'innovazione e le iniziative circolari per le imprese
- ◆ Innovazione nel design dei prodotti per garantire che possano essere riutilizzati, ricaricati o facilmente riciclati
- ◆ Collaborazione tra pubblico, industria e governo per promuovere pratiche e politiche più responsabili.

Nuova Economia da plastica

Fonte: Ellen Mc Arthur Foundation



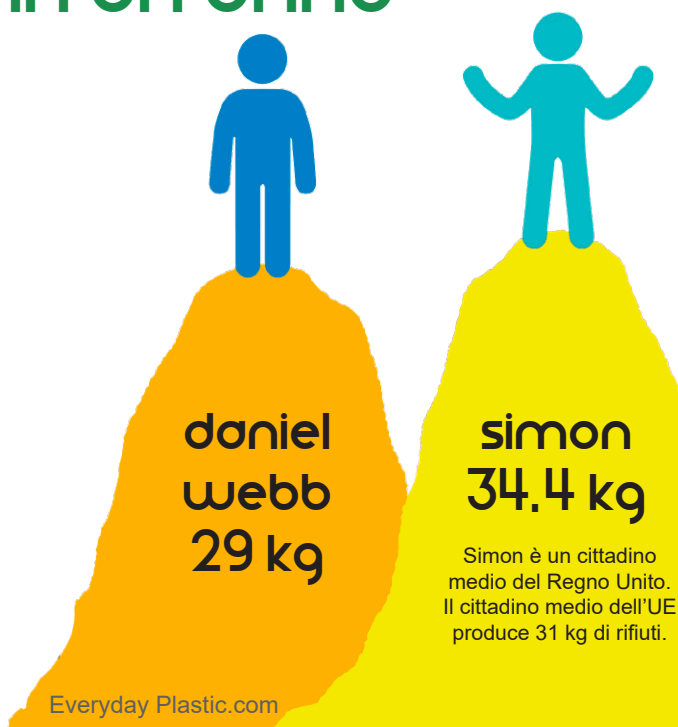
Nel 2017, Daniel Webb (Everyday Plastic) ha deciso di fare un piccolo esperimento... Ha salvato ogni pezzo di plastica che ha generato in un anno. Voleva capire esattamente cosa buttava via e dove finiva.

Alla fine dell'anno, aveva 22 sacchi della spazzatura pieni di plastica che altrimenti avrebbe buttato via. Con l'aiuto della scienziata della terra Dr Julie Schneider, hanno analizzato tutta la sua collezione di rifiuti di plastica. Hanno contato, classificato, pesato e fotografato ogni singolo pezzo.

Daniel aveva buttato via 4'490 pezzi di plastica in un solo anno. Ha anche scoperto che il 93% di ciò che aveva buttato era un imballaggio monouso - materiale usato per avvolgere o proteggere beni progettati per essere usati una volta e poi gettati via. Il 67% di ciò che ha buttato era costituito da imballaggi per cibi e bevande, la maggior parte dei quali acquistati in un supermercato.

Daniel e la dottoressa Julie si sono anche resi conto che la maggior parte degli imballaggi che aveva buttato via era la plastica morbida, sottile

rifiuti di imballaggio in plastica prodotti in un anno



e fragile usata nelle borse per la spesa, nelle pellicole adesive, nei pacchetti di patatine, negli involucri per dolci, nei sacchetti per il pane e nelle insalate. La dottoressa Julie ha scoperto che quasi nessuna pellicola di plastica morbida viene raccolta per il riciclaggio.

Sono stati anche in grado di determinare esattamente dove andranno a finire i rifiuti di plastica di Daniel. La maggior parte (60%) sarebbe stata inviata a un impianto di energia dai rifiuti dove è stata incenerita, che a sua volta crea elettricità. La cosa più scioccante è che solo 161 pezzi dei 4'490 (4%) finirebbero per essere riciclati nel Regno Unito. La maggior parte dei rifiuti di plastica, infatti, verrebbe esportata - mandata oltreoceano per altri paesi per cercare di riciclare se stessi.

quanto plastica riciclata viene usata per produrre nuova plastica?

L'1,3% della plastica che Daniel Webb ha buttato via è fatta di materiali riciclati (solo 59 pezzi!) Il resto è fatto di plastica appena fatta!

Altri link informativi:

- [Informe Everydayplastic](#)
- [La storia delle cose](#)
- [7 cose che non sapevi sulla plastica \(e il riciclaggio\)](#)

I governi di tutto il mondo stanno creando nuove leggi per ridurre l'impatto della plastica sull'ambiente. L'UE si è impegnata a vietare gli articoli di plastica monouso che si vedono spesso nelle scuole, come cannucce di plastica, tazze e posate.

Anche le imprese si sono impegnate a migliorare il loro modo di operare e a ridurre la quantità di plastica che usano. Molti supermercati in Europa hanno introdotto dei dispenser così che i clienti possano portare da casa i propri contenitori riutilizzabili e riempirli con articoli come pasta, riso, olio d'oliva, avena e altro.

La consapevolezza dell'inquinamento da plastica è aumentata significativamente negli ultimi due anni. Di conseguenza, molte persone hanno cambiato il loro comportamento e le loro abitudini per contribuire a ridurre il loro impatto personale sull'inquinamento da plastica.

I giovani, in particolare, hanno incoraggiato la loro famiglia a usare meno e comprare meno cose. Trovare oggetti di seconda mano per la scuola come attrezzature sportive, uniformi e libri non solo riduce la quantità di rifiuti di plastica, ma motiva anche le persone ad allontanarsi dalla società dell'usa e getta. Naturalmente, comprare meno cose non solo previene i rifiuti, ma fa anche risparmiare denaro!

L'associazione benefica inglese Surfers Against Sewage gestisce Plastic Free Schools - un programma guidato dagli studenti per ridurre la plastica nelle scuole. Ad ogni scuola che si iscrive vengono dati 5 obiettivi tra cui un controllo iniziale della plastica della scuola e la rimozione di almeno 3 articoli di plastica monouso in tutta la scuola.



Altri link informativi:



- [Carrefour Bio apre il primo negozio a Bruxelles](#)
- [The Guardian: Parlamento europeo vota per vietare la plastica monouso](#)
- [Scuole senza plastica](#)

Consigli per creare meno rifiuti



- Prendere “abiti usati” dai membri più grandi della famiglia
- Comprare o prendere in prestito attrezzature sportive
- Comprate i vostri libri di testo di seconda mano
- Compra una bottiglia d’acqua riutilizzabile da portare a scuola
- Andare a scuola a piedi, dove possibile, o prendere la bicicletta
- Prepara i pranzi a casa invece di comprare pasti pronti
- Incoraggiare la scuola a ridurre la quantità di rifiuti che produce
- Prepara il pranzo o la merenda di tuo figlio con qualcosa di riutilizzabile: tupperware, tovagliolo di stoffa... Evita di usare involucri di plastica o fogli di alluminio.
- Mostra loro che molti materiali scolastici sono fatti di plastica e possono essere riciclati: pennarelli, penne, righelli rotti...

come rendere il tuo pranzo al sacco senza plastica?

Quali sono le migliori raccomandazioni per preparare pranzi sani e a basso spreco?:

- Frutta e verdura fresca, di stagione e coltivata localmente
- Frutta secca e noci
- Cibi interi nella loro confezione (una mela o una banana nel suo involucro!)
- Cereali integrali: riso integrale, pane integrale multicereali e pasta
- Acqua di rubinetto filtrata o latte



Altri link informativi:



[Coalizione contro l'inquinamento da plastica](#)



4 esercizi

Età 6-10. Il tuo cestino del riciclaggio ha dentro queste cose. Sono oggetti che potrebbero creare il tuo pranzo al sacco. Ma cosa può essere riciclato?

	SÌ	NO		SÌ	NO	
Bottiglia			Borsa per l'insalata			
Vassoio trasparente			Pacchetto di patatine			
Panetto di margarina			Pellicola adesiva			
Grande vasetto di yogurt			Sacchetto di cereali			
Vassoio nero			Borsa per il trasporto			
Piccolo vasetto di yogurt			Borsa del pane			

Età 11-15. Cosa potrebbe fare la scuola per diminuire la quantità di plastica nell'area della mensa? Discutere in gruppo.

Comprate il cibo in grandi contenitori da ristorazione piuttosto che vendere confezioni singole, per esempio: gelato, yogurt, ketchup, maionese.

Sostituire la pellicola trasparente nella mensa con l'alluminio o usare contenitori di plastica riutilizzabili con coperchio (tupperware).

Utilizzare posate in acciaio inossidabile invece di coltelli e forchette di plastica usa e getta.

Affiggere manifesti intorno alla scuola per creare consapevolezza.

Età 16-20. Come faresti una campagna di marketing per aumentare la consapevolezza del problema della plastica nella tua scuola o college? Discutete in gruppo e prendete degli appunti.

Campagna sui social media

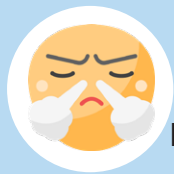
1. Workshop o conferenze per scuole e aziende
2. Ambasciatori o appoggi di celebrità
3. Creare un'opera d'arte accattivante o un video virale
4. Manifesti e volantini
5. Coinvolgere le imprese locali

note



4 esercizi

Edad 6-10 años. ¿Qué alternativas podría utilizar la escuela en lugar de...? Conecta las opciones correctas con líneas. Discute sobre ello.



Bottiglia d'acqua
Bottiglie di latte
Liquido per il lavaggio delle mani
Posate di plastica
Salviette umidificate per pulire la cucina

Bottiglia riutilizzabile
Posate in acciaio inossidabile
Saponette
Vecchi vestiti
Bottiglia di vetro



Riesci a pensare a qualcos'altro?

Età 10-15. Cosa potresti fare per assicurarti che la scuola si procuri kit sportivi sostenibili? Discutere in gruppo.

- Trova i produttori di abbigliamento sostenibile
- Dove viene fatto l'abbigliamento? (Il più vicino possibile a casa (non India, Cina ecc.))
- Di cosa è fatto? (cotone organico o materiali riciclati)
- È conveniente?
- Ha un bell'aspetto?



Età 16-20. In quali modi il governo e le aziende potrebbero aiutare a migliorare l'uso della plastica monouso nella scuola e il suo impatto sull'ambiente? Discutete in gruppo.

Aspetti positivi:

- Sussidi o sovvenzioni per le scuole che hanno dei piani per il riciclaggio
- Far pagare il produttore o il fabbricante di plastica per il riciclaggio
- Vietare la plastica monouso difficile da riciclare
- Vietare la plastica monouso dove esistono già alternative ampiamente disponibili
- Creare un budget per bottiglie d'acqua riutilizzabili e fontane d'acqua

note



5 gioco di ruolo

Stai per partire per un weekend in campeggio con la scuola. Devi portare con te un sacco di roba, tra cui una tenda, attrezzatura da campeggio, vestiti, cibo, bevande e articoli da toilette.

La mamma vuole comprare tutto nuovo, mentre papà vuole chiedere ad amici e parenti di prendere in prestito le attrezzature. Tua nonna vuole comprare tutti gli ingredienti in modo che tu possa preparare i tuoi pasti quando sei in viaggio, mentre tua sorella maggiore pensa che dovresti semplicemente comprare tutto il cibo già pronto.

Scegliete un personaggio a testa e poi discutete il modo migliore e più sostenibile per prendere tutto l'equipaggiamento possibile senza creare rifiuti.

tu



nonna



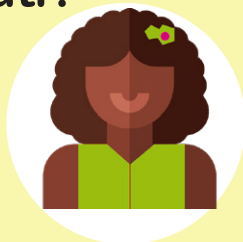
Qual è l'opzione migliore per trasportare tutto il necessario e generare meno rifiuti?



mamma



papà



sorella

Fonte delle icone: "Flaticon", www.flaticon.com

6 oltre attività

Se volete continuare a conoscere l'economia circolare, l'efficienza, la sostenibilità e il consumo responsabile, in questo sito troverai alcune proposte:

Età 6-10: fumetti

Età 11-15: escape-rooms

Età 16-20: WebQuests

BUONE IDEE!

- Fare una raccolta di rifiuti vicino alla scuola
- Scegli un giorno in cui si farà a meno della plastica a scuola
- Realizzare un'opera d'arte con i rifiuti di plastica
- Far venire degli oratori esterni a parlare alla classe di rifiuti
- Partecipa al sondaggio Everyday Plastic

7 conclusione

Per finire questo workshop, vi invitiamo a riflettere e a dialogare su tutto ciò che abbiamo imparato.

Cosa avete imparato?

Su quali soluzioni dovremmo concentrarci?

Come puoi condividere tutte queste nuove conoscenze con la tua famiglia e i tuoi amici?

Quali cose puoi cambiare per ridurre il tuo impatto sull'ambiente?



2019-1-UK01-KA204-06144
ICE-CAP Waste not Want not



CREATIVE EXCHANGE



USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE
ODRASLIH | ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



S V E B ■ Schweizerischer Verband für Weiterbildung
F S E A ■ Fédération suisse pour la formation continue
Federazione svizzera per la formazione continua
Swiss Federation for Adult Learning

With the support of
movetia Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il supporto della Commissione europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti che riflette solo le opinioni degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

