



BUZZ BEE

RACCONTI PER BAMBINI ECO

Fumetto nove - Settembre - Ritorno a scuola

Sono Buzz e questi sono i miei amici: Vespa, Honey e Bumble! Unisciti a noi per rendere il mondo un posto migliore. Un passo per volta!

Sono Vespa

Sono Honey

Sono Bumble



Cofinanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione europea



Suggerimenti per i genitori

Coinvolgete tutta la famiglia con pochi semplici passi:

- **Dimostrare:** con i bambini guardate negli zaini di scuola e fate due mucchietti sul pavimento - uno di nuovi oggetti e libri e uno di oggetti e libri riutilizzati o riciclati. Chiedete loro se avevano davvero bisogno di nuovi oggetti o se invece avrebbero potuto riutilizzare quelli dell'anno scorso?
- **Far capire:** spiegate ai bambini i benefici ambientali del riutilizzo, del riciclaggio e del recupero di libri, vestiti e altri oggetti di cui hanno bisogno ogni anno per la scuola. Fate un piano con loro per riutilizzare, riciclare e recuperare degli articoli per il prossimo anno scolastico invece di comprarne di nuovi.
- **Offrire un'opportunità:** permettete ai bambini di foderare i loro libri con carta riciclata. Potete insegnare loro a foderare i libri con carta marrone o con i giornali come si faceva ai vecchi tempi!
- **Discutere:** discutete con i bambini l'impatto ambientale che ha l'acquisto di nuovi articoli all'inizio di ogni anno scolastico. Rispondete a tutte le loro domande.

Attività divertenti

Prendete uno dei vostri libri di scuola e un foglio bianco di carta A3. Foderate il libro con il foglio, con l'aiuto dei vostri genitori se necessario, e poi disegnate una nuova copertina per il vostro libro. Disegnate immagini e simboli che vi aiuteranno a far capire che riciclare e riutilizzare è divertente e importante per l'ambiente. In alternativa, potete foderare il vostro libro in un vecchio giornale e colorarlo. Così non solo proteggerete il vostro libro, ma aiuterete anche a proteggere l'ambiente!



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.
Progetto Numero: 2019-UK-1-KA204-061444

